

MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

ai sensi dell' art.1 comma 3 Dlgs 62/2017

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza; lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto Educativo di corresponsabilità, il Regolamento d'Istituto ed il curriculum verticale di Educazione Civica ne costituiscono i riferimenti essenziali.

GIUDIZIO SINTETICO	INDICATORI DEL COMPORTAMENTO				
	1-AUTONOMIA/RESPONSABILITÀ	2-RELAZIONE	3-PARTECIPAZIONE	4-RISPETTO DELLE REGOLE	5-COLLABORAZIONE
OTTIMO	L'alunno/a è autonomo nella gestione degli impegni scolastici e nell'organizzazione del materiale occorrente per le attività didattiche. Sa valutare con consapevolezza le proprie azioni e le conseguenze che ne derivano.	L'alunno/a interagisce in modo corretto e adeguato con adulti e compagni nel rispetto delle diversità etniche, religiose e ideologiche. E' aperto al confronto e sa creare un clima propositivo e di proficuo scambio.	L'alunno/a partecipa attivamente alla vita della classe e alle attività scolastiche.	L'alunno/a rispetta pienamente le regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità. È d'esempio per i compagni.	L'alunno/a collabora in modo propositivo, offrendo il proprio contributo, sia nel piccolo che nel grande gruppo.
DISTINTO	L'alunno/a è in grado di gestire in modo continuo e costante gli impegni scolastici e organizzare il materiale utile per le attività scolastiche. Sa valutare le proprie azioni e le conseguenze che ne derivano.	L'alunno/a interagisce con adulti e compagni nel rispetto delle diversità etniche, religiose e ideologiche, grazie alla sua apertura e al confronto propositivo.	L'alunno/a partecipa in modo proficuo alla vita della classe e alle attività scolastiche.	L'alunno/a rispetta le regole in tutte le situazioni ed è sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti in positivo.	L'alunno/a collabora, offrendo il proprio contributo, sia nel piccolo che nel grande gruppo.
BUONO	L'alunno/a è in grado di gestire gli impegni scolastici e organizzare il materiale utile per le attività didattiche. Sa valutare le proprie azioni e le relative conseguenze.	L'alunno/a interagisce con adulti e compagni nel rispetto delle diversità.	L'alunno/a mostra buona partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche.	L'alunno/a rispetta le regole nella maggior parte delle situazioni	L'alunno/a collabora all'interno del gruppo classe.
SUFFICIENTE	L'alunno/a possiede poca autonomia nella gestione degli impegni scolastici e nell'organizzazione del materiale didattico. A volte non è in grado di valutare le proprie azioni e di coglierne le conseguenze.	L'alunno/a interagisce con adulti e compagni. È poco disponibile al confronto.	L'alunno/a partecipa con discontinuità alla vita della classe e alle attività scolastiche.	L'alunno/a ha bisogno di sollecitazioni per rispettare le regole nelle varie situazioni.	L'alunno/a va incoraggiato ad offrire il proprio contributo all'interno del gruppo classe.
NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non è in grado di gestire gli impegni scolastici. Raramente è dotato del materiale utile all'attività didattica. Rifiuta di assumersi le proprie responsabilità.	L'alunno/a si relaziona a fatica con coetanei ed adulti.	L'alunno/a si mostra disinteressato alla vita della classe e alle attività proposte.	L'alunno/a non rispetta le regole nelle varie situazioni nonostante i richiami.	L'alunno/a non è collaborativo all'interno del gruppo classe.

Il **GIUDIZIO SINTETICO** di comportamento dell'alunno riportato nel Documento di Valutazione deriva dalla valutazione degli indicatori declinati nella presente scheda e viene attribuito dai docenti, in sede di scrutinio, in base agli indicatori prevalenti individuati per il profilo specifico dello studente.

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE: Riguardano tutte quelle competenze personali, interpersonali e interculturali e tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa. La competenza sociale è collegata al benessere personale e sociale. La competenza civica e in particolare la conoscenza di concetti e strutture sociopolitici (democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili) dota le persone degli strumenti per impegnarsi a una partecipazione attiva e democratica.