

# Progetti finanziati con le risorse PON 2021-2022

**AVVISO/AZIONE/SOTTOAZIONE: 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR -**

**Apprendimento e socialità**

**10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base**

**10.2.2A Competenze di base**

**TITOLO: rESTATE insieme**

## **DESCRIZIONE:**

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

## **MODULO 1**

**TIPOLOGIA DI MODULO:** Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

**TITOLO DEL MODULO: Coding e Geometria**

**DESTINATARI:** N.20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado - Plesso Gallicano Nel Lazio

## **DESCRIZIONE:**

*La finalità del progetto è lo sviluppo del Pensiero Computazionale attraverso il Coding per approcciarsi in modo innovativo ai problemi geometrici. Essendo la Geometria un segmento curricolare della Matematica generalmente poco apprezzato dagli alunni, lo scopo del progetto è proprio quello di rendere più accattivante e innovativo lo studio della Geometria e sviluppare il problem-solving.*

*Il modulo del Coding aiuterà gli alunni a sviluppare il pensiero computazionale ossia le competenze logiche e le capacità di risolvere i problemi in modo creativo ed efficiente. A partire dal gioco e dall'uso del metodo investigativo, inteso come ricerca sperimentale, dall'apprendimento attraverso il fare, si utilizzeranno anche altre metodologie: il tutoring, il cooperative learning, il problem solving, l'e-learning prevedendo l'uso del PC e di programmi strutturati. Il tutto nell'ambito di attività di tipo laboratoriale, dove l'attività concreta funge da*

*stimolo e strumento per la riflessione. Gli strumenti utilizzati stimoleranno negli alunni la riflessione per poter passare dal fare al saper fare.*

## **MODULO 2**

TIPOLOGIA DI MODULO: Competenza in materia di cittadinanza

INDICAZIONE DIDATTICA: Laboratorio di educazione alla sostenibilità

**TITOLO DEL MODULO: 4R+1 (Riduzione, Riutilizzo, Riciclo e Recupero + Raccolta differenziata)**

DESTINATARI: N.20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado - Plesso Gallicano Nel Lazio

## **MODULO 3**

TIPOLOGIA DI MODULO: Competenza in materia di cittadinanza

INDICAZIONE DIDATTICA: Laboratorio di educazione alla sostenibilità

**TITOLO DEL MODULO: 4R+1 (Riduzione, Riutilizzo, Riciclo e Recupero + Raccolta differenziata) alla primaria**

DESTINATARI: N.20 Studentesse e studenti Primaria - Plesso Gallicano Nel Lazio

## **MODULO 4**

TIPOLOGIA DI MODULO: Competenza in materia di cittadinanza

INDICAZIONE DIDATTICA: Laboratorio di educazione alla sostenibilità

**TITOLO DEL MODULO: 4R+1 (Riduzione, Riutilizzo, Riciclo e Recupero + Raccolta differenziata)**

DESTINATARI: N.13 Studentesse e studenti Primaria, N.7 Studentesse e studenti Secondaria primo grado - Plesso Poli

DESCRIZIONE:

*FINALITA':*

*Sensibilizzare gli alunni sul tema della salvaguardia ambientale, educarli allo sviluppo sostenibile grazie ad un uso consapevole e durevole delle risorse e potenziare la creatività e la manualità nel creare oggetti con materiale di scarto.*

*CONTENUTI*

*Salvaguardia e preservazione dell'ambiente che ci circonda: fissare conoscenze e saperi già vissuti, rilanciare e stimolare l'interesse verso nuovi argomenti e saperi.*

*Saper fare: laboratorio di riciclaggio per trasformare (laboratori creativi con costruzioni di oggetti e giochi riutilizzando il materiale di "scarto")*

*Socializzare le esperienze: condividere scoperte ed esperienze e rielaborare collettivamente l'esperienza.*

*TEMPI:*

*Fase 1*

*verranno consolidati e/o potenziati i saperi già acquisiti durante l'anno scolastico 2020/2021: l'inquinamento dell'acqua, il ciclo dell'acqua, l'inquinamento atmosferico, l'inquinamento del suolo*

*Fase 2*

*Imparare a differenziare i rifiuti: le regole per rispettare la natura, riciclare correttamente.*

*Studio del servizio di raccolta differenziata porta a porta del comune di Gallicano nel Lazio e Poli*

*Fase 3*

*Riciclo creativo: Nulla si crea... Nulla si distrugge... Ma tutto si trasforma...*

- creazione di oggetti attraverso il riciclo

## MODULO 5

TIPOLOGIA DI MODULO: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

INDICAZIONE DIDATTICA: Laboratorio di teatro

**TITOLO DEL MODULO: La scuola va in scena (possibile nuovo nome: Scoprendo il Teatro)**

DESTINATARI: N.20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado - Plesso Gallicano Nel Lazio

## MODULO 6

TIPOLOGIA DI MODULO: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

INDICAZIONE DIDATTICA: Laboratorio di teatro

**TITOLO DEL MODULO: La scuola primaria va in scena (possibile nuovo nome: Scoprendo il Teatro)**

DESTINATARI: N.20 Studentesse e studenti Primaria - Plesso Gallicano Nel Lazio

## MODULO 7

TIPOLOGIA DI MODULO: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

INDICAZIONE DIDATTICA: Laboratorio di teatro

**TITOLO DEL MODULO: La scuola a va in scena (possibile nuovo nome: Scoprendo il Teatro)**

DESTINATARI: N.10 Studentesse e studenti Primaria, N.10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado - Plesso Poli

DESCRIZIONE:

*Laboratorio in forma interattiva di linguaggi diversi: verbale, non verbale, mimico, gestuale, iconico, musicale e danzante.*

- *durante il laboratorio teatrale per i più piccoli si giocherà ad interpretare i vari personaggi lasciandoli liberi di rappresentarli come loro li immaginano;*
- *con i bambini più grandi si affronteranno temi tecnici come l'interpretazione, la dizione, la respirazione, il movimento scenico, la recitazione e la danza;*
- *tutti i partecipanti avranno un ruolo all'interno del progetto senza distinzioni;*
- *opportunità per i ragazzi di esprimere il proprio potenziale artistico;*

*Il Laboratorio ha l'obiettivo di implementare l'inclusività e l'integrazione di tutti gli alunni e in particolare di coloro che presentano bisogni educativi, perseguendo la promozione del loro benessere nello sviluppo delle competenze relazionali ed espressive personali (formazione di autostima e consapevolezza dell'importanza della cooperazione e dell'armonia nei rapporti di interazione con la comunità scolastica e sociale, promozione della fiducia in sé)*

*Aree laboratoriali e loro finalità educative:*

- Scoperta del corpo
- Scoperta delle emozioni
- Stimolare la conoscenza e l'ascolto di sé e dell'altro

## MODULO 8

TIPOLOGIA DI MODULO: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

INDICAZIONE DIDATTICA: Laboratorio di educazione musicale

**TITOLO DEL MODULO: Magia dell'Opera**

DESTINATARI: N.20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado - Plesso Gallicano Nel Lazio

DESCRIZIONE:

*Magia dell'Opera si propone di avvicinare le nuove generazioni all'opera lirica, una delle espressioni più alte del nostro patrimonio culturale e della nostra identità.*

*Il progetto si rivolge alla scuola, sede elettiva per la formazione della conoscenza, e coinvolge gli alunni con l'obiettivo di offrire un coinvolgente percorso didattico in cui imparano a conoscere l'opera attraverso attività ludiche, di socializzazione e inclusione, si appropriano dei suoi linguaggi poetico, musicale e scenico, sviluppano la sensibilità e l'ascolto attivo empatico e sperimentano la propria capacità espressiva e creatività.*

**MODULO 9**

TIPOLOGIA DI MODULO: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

INDICAZIONE DIDATTICA: Laboratorio di attività ludico- motorio sportive

**TITOLO DEL MODULO: Capriole a colori**

DESTINATARI: N.20 Studentesse e studenti Primaria - Plesso Gallicano Nel Lazio

DESCRIZIONE:

*Finalità del percorso è quella di sostenere la fase evolutiva dei minori destinatari oggetto dell'intervento, attraverso la proposta di attività psicomotorie che sostengano lo sviluppo armonico del bambino, creando un ponte tra modalità didattiche più tradizionali e standard, con nuovi*

*strumenti per l'implementazione di capacità sensomotorie /logiche/orientamento relazionali ed emotive, come quelli legati allo sport e al movimento. Il progetto ha l'obiettivo di sviluppare negli alunni la consapevolezza che l'attività motoria è alla base del benessere psicofisico. Giochi e attività motoria hanno un grande valore educativo-formativo: motivano e stimolano gli alunni ad assumere i valori positivi veicolati dallo sport quali la lealtà, la capacità di collaborazione, il rispetto reciproco, l'impegno e l'accettazione dei propri limiti. Le attività proposte, inoltre, contribuiscono alla costruzione dei processi di aggregazione, socializzazione, inclusione e partecipazione*

*Obiettivi formativi e Competenze attese:*

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;*
- prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.*