

Certificazione delle Competenze classe quinta	
Competenza alfabetica funzionale	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Ha la capacità di saper formulare ed esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto e l'abilità di saper comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.
Competenza multilinguistica	Ha la capacità di utilizzare la seconda lingua L2 in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare, comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda dei desideri o delle esigenze individuali.
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Ha la capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere problemi in situazioni quotidiane. Ha la capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici. Utilizza le conoscenze in tecnologia e ingegneria per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani.
Competenza digitale	Utilizza con dimestichezza e spirito critico le tecnologie digitali per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Possiede le conoscenze relative all'alfabetizzazione informatica e digitale, all'alfabetizzazione mediatica, alla creazione di contenuti digitali, alla sicurezza.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Ha la capacità di riflettere su sé stesso, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resiliente e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro.
Competenza in materia di cittadinanza:	Ha la capacità di agire da cittadino responsabile e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. Possiede la capacità di pensiero critico e abilità per la risoluzione dei problemi, nonché la capacità di sviluppare argomenti e di partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità.
Competenza imprenditoriale	Ha la capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Possiede creatività e abilità nella risoluzione di problemi, spirito di iniziativa, operando in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Ha la capacità di sviluppare ed esprimere con creatività le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti, possiede la conoscenza delle culture e delle espressioni locali, nazionali, regionali, europee e mondiali, comprese le loro lingue, il loro patrimonio espressivo e le loro tradizioni con la consapevolezza che le arti e le altre forme culturali sono degli strumenti per interpretare e plasmare il mondo.

### Livelli Indicatori esplicativi competenze

**D – Iniziale:** L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. **C – Base:** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. **B – Intermedio:** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. **A – Avanzato:** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.