



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ
 ED ELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO
 COMPRENSIVO VIATRENOVEMBRE, 11 TEL. 0695460081
 FAX 0695461436 rmic8ab006@istruzione.it
 00010 GALLICANO NEL LAZIO (ROMA) C.F. 93008540580

**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA TRA
 L'ISTITUTO COMPRENSIVO "GALLICANO NEL LAZIO" E LE FAMIGLIE
 (aggiornato nella seduta del Consiglio di Istituto del 13 settembre 2022, delibera n° 41)**

Visto il D.M.n°5843/A3 del 16 ottobre 2006.

Visti i DPR n°249 del 24 giugno 2008; n°235 del 21 novembre 2007. Visto il D.M.n°16 del 5 febbraio 2007.

Visto il D.M.n°30 del 15 marzo 2007.

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Preso atto che la Scuola è il luogo di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale e la sua crescita civile; nel pieno rispetto del P.T.O.F. e del Regolamento d'Istituto si stabilisce il seguente Patto di Responsabilità Educativa, finalizzato a definire in modo trasparente e condiviso, diritti e doveri, nel rapporto tra Istituzione Scolastica e Famiglia.

Il rispetto del Patto rappresenta la condizione fondamentale per costruire un rapporto di fiducia reciproca e il successo scolastico degli alunni.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	LO STUDENTE SI IMPEGNA A
OFFERTA FORMATIVA	Garantire un piano formativo basato su progetti e iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale.	Prendere visione del piano formativo, dividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.	Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità
RELAZIONALITÀ	<p>Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro.</p> <p>Riconoscere episodi di bullismo e cyberbullismo monitorando le situazioni di disagio.</p> <p>Sensibilizzare, prevenire e intervenire tempestivamente qualora si verificassero episodi di bullismo e cyberbullismo.</p>	<p>Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa</p> <p>Si impegnano a prevenire e segnalare eventuali situazioni critiche</p>	<p>Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rispettare gli ambienti e gli arredi della Scuola; - rispettare gli oggetti personali e gli oggetti degli altri; - comportarsi in modo corretto durante la Mensa avendo rispetto del cibo e dell'ambiente - entrare e uscire dalla scuola in modo ordinato ed educato; - Venire a scuola con un abbigliamento decoroso nel rispetto dell'ambiente scolastico e della decenza; - Tenere sempre il cellulare spento in tutti gli ambienti scolastici; - salutare adulti e compagni; - salutare le persone che entrano in classe e poi restare in silenzio; - spostarsi all'interno della scuola in modo educato.

PARTECIPAZIONE	Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo.	Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti e delle iniziative messe a disposizione dell'istituzione scolastica, informandosi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli. La comunicazione con la scuola e, in particolare con i docenti, deve sempre passare attraverso i canali ufficiali: Registro elettronico, indirizzo di posta elettronica istituzionale, telefonate ai numeri di telefono dell'Istituto Comprensivo "Via tre Novembre". Evitare la creazione di "Gruppi Whatsapp" o comunicazioni attraverso canali non ufficiali e personali.	Frequentare regolarmente i corsi e assolvere assiduamente agli impegni di studio: - Essere puntuale all'inizio delle lezioni; - durante il cambio dell'ora rimanere al proprio posto; - parlare con un giusto tono di voce, uno alla volta, alzando la mano per chiedere la parola; - spostarsi all'interno della scuola in modo educato; - favorire positivamente lo svolgimento dell'attività didattica; - garantire la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe;
INTERVENTI EDUCATIVI	Comunicare Costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico - disciplinare degli studenti attraverso i canali ufficiali. Far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo di telefonini e di altri dispositivi elettronici. Prevedere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni. Favorire l'uso consapevole delle tecnologie digitali.	Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.	Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola ed agli insegnanti. Favorire il rapporto ed il rispetto tra i compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà.
SICUREZZA ESALUTE	Offrire condizioni di igiene e sicurezza che garantiscano una permanenza a scuola confortevole. Informare tutte le componenti sulle procedure di sicurezza ed effettuare periodiche esercitazioni.	Vigilare sullo stato di salute del proprio figlio, garantirgli un congruo numero di ore di sonno e una corretta alimentazione. Considerare la sicurezza, la cura personale e l'igiene come fattori indispensabili per un'armonica convivenza.	Partecipare a iniziative, attività, progetti educativi, su salute e sicurezza per imparare comportamenti adeguati e scelte consapevoli anche in futuro. Utilizzare gli spazi e le attrezzature scolastiche con rispetto.

Il sistema delle sanzioni disciplinari

Allo scopo di stabilire in classe un clima di serena e attiva partecipazione, come condizione per il conseguimento degli obiettivi didattici ed educativi che stanno alla base del P.T.O.F. dell'I.C. di Galliciano nel Lazio e per stimolare gli alunni a prendere coscienza del nesso che in una società bene ordinata lega i valori, le regole e il sistema delle sanzioni, si propone alle famiglie la seguente successione di interventi disciplinari. Il docente che rileva una mancanza dell'alunno/o rispetto alle regole della vita scolastica (ad es.: non ha il materiale per la lezione, non ha il diario, non ha eseguito il compito, non fa controfirmare le comunicazioni dei docenti, arriva in ritardo senza giustificazione, non giustifica un'assenza, non rispetta le scadenze per la consegna di moduli o per versamenti, danneggia materiale della scuola o dei compagni, falsifica la firma dei genitori, tiene un atteggiamento scorretto nei confronti dei compagni o del personale scolastico, disturba in vario modo lo svolgimento delle lezioni, ecc.) può intervenire con il primo degli interventi sanzionatori: il richiamo, al quale faranno seguito le sanzioni indicate nello schema allegato. Di ogni sanzione è data comunicazione alle famiglie, che possono chiedere di incontrare i responsabili del provvedimento per ogni chiarimento.

A fronte di mancanze particolarmente gravi, gli organi competenti possono comunque irrogare la sanzione ritenuta più appropriata, tenuto conto di quanto disposto dal D.P.R. 24 giugno 1998, n.249 (Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti).

<i>Doveri (art.3)</i>	<i>Comportamenti che si caratterizzano come infrazioni ai "doveri"</i>	<i>QUANDO Scatta la sanzione</i>	<i>CHI accerta e stabilisce</i>	<i>COME procedere</i>	<i>PER QUANTO</i>
<p><i>FREQUENZA</i> Regolare • Comportamenti Individuali che non Compromettano il regolare Svolgimento delle attività didattiche garantite dal Curricolo.</p>	<i>Ritardi oltre il consentito (non documentati)</i>	<i>Dopo tre volte</i>	<i>-Il docente comunica al coordinatore o al Responsabile di Plesso</i>	<i>Comunicazione urgente alla Famiglia e concordare per intensificare il Lavoro scolastico, Anche a casa.</i>	<i>Dopo tre volte: Un maggiore impegno pomeridiano a casa - in caso Di recidiva, dopo le Successive tre volte: intervento sul giudizio di comportamento.</i>
	<i>- Elevato numero di assenze - Assenze ingiustificate</i>	<i>Dopo rilevazione mensile</i>	<i>-Il docente comunica al coordinatore o al Responsabile di Plesso</i>	<i>Comunicazione urgente alla famiglia. Segnalazione ai servizi sociali</i>	<i>Al termine del quadrimestre, penalità sul giudizio di comportamento per le assenze ingiustificate</i>
	<i>Ass. strategiche</i>	<i>Dopo tre volte</i>		<i>Comunicazione Urgente alla famiglia</i>	<i>Dopo tre volte: Un Maggiore impegno pomeridiano a casa - in caso Di recidiva, dopo le Successive tre volte, Intervento sul giudizio di comportamento.</i>

<p><i>RISPETTO</i> degli altri: comportamenti individuali che non danneggino la morale altrui, che Garantiscano l'armonioso svolgimento delle lezioni, che favoriscano le relazioni sociali.</p>	<p><i>- Interventi inopportuni durante le lezioni;</i></p> <p><i>- Interruzioni continue del ritmo delle lezioni;</i></p> <p><i>- Non rispetto del materiale altrui.</i></p>	<p><i>Alcune volte (a seguito di nota scritta sul registro e sul diario dell'alunno)</i></p>	<p><i>I docenti scrivono la nota sul registro di classe e sul diario dell'alunno. Il coordinatore accerta e raccoglie le infrazioni, comunica le infrazioni al c.d.c. che adotta i provvedimenti. Il c.d.c. definisce la sanzione da Applicare.</i></p>	<p><i>Comunicazione alle famiglie. Il coordinatore convoca e informa i genitori. Il D.S. emette il provvedimento.</i></p>	<p><i>Intervento sul giudizio di comportamento con la penalità di 1 voto.</i></p>
	<p><i>Mancato rispetto: insulti, termini volgari e offensivi tra studenti o rivolti al personale della scuola.</i></p>	<p><i>Per tutti la sanzione è immediata.</i></p>	<p><i>Chiunque assista ai fatti. Il C.d.C. Stabilisce la sanzione.</i></p>	<p><i>Il D.S. o Coordinatore convocano e informano i genitori: Il D.S. emette il provvedimento.</i></p>	<p><i>Intervento sul giudizio di comportamento ed eventuale altra sanzione.</i></p>

Rispetto degli altri: gravi comportamenti individuali e/o di gruppo	Atti o parole che consapevolmente tendano a emarginare altri studenti.	Per tutti la sanzione è immediata	Chiunque assista ai fatti – Il C.d.C. stabilisce la sanzione	Il D.S. o Coordinatore convocano e informano i genitori. Il D.S. emette il provvedimento.	I giorno di sospensione: in caso di recidiva, oltre alla sospensione, intervento sul giudizio di comportamento.
RISPETTO delle norme di sicurezza e che tutelano la salute. Comportamenti individuali che mettano a repentaglio la sicurezza e la salute propria e altrui.	Aggressione fisica	Per tutti la Sanzione è immediata	Chiunque assista ai fatti – Il C.d.C. stabilisce la sanzione	Il D.S. o coordinatore convocano e informano i genitori: Il D.S. emette il provvedimento. Se il caso informa le autorità di pubblica sicurezza	Sospensione da stabilire secondo la gravità del caso.
RISPETTO delle strutture e delle attrezzature. Comportamenti individuali che non danneggino le strutture didattiche.	Azioni fisiche (movimenti, spinte, scherzi) che possono arrecare danno alle persone. Lanci di oggetti. Introduzione a scuola di materiali esplosivi (accendini, petardi). Mancato rispetto delle Regole Anti-Covid19.	Per tutti Sanzione immediata	Il C.d.C. accerta il numero di infrazioni e definisce la sanzione da applicare	Il C.d.C. convoca la famiglia e informa della sanzione.	Possibili sanzioni: - Sospensione - Intervento sul giudizio di comportamento.
RISPETTO delle strutture e delle attrezzature. Comportamenti individuali che danneggino le strutture didattiche	Mancanza del mantenimento della pulizia dell'ambiente (anche la mensa)	Per tutti sanzione immediata	Il C.d.C. accerta il numero d'infrazioni e definisce la sanzione da applicare.	Ogni volta: ripristino e pulizia dell'oggetto da parte dell'alunno	Intervento sul giudizio di comportamento.
	Incisione di banchi/porte. Scritte su muri, porte e banchi. Rottura di sedie. Danneggiamento di strutture dell'ambiente "mensa" (tavoli, sedie)	Per tutti Sanzione immediata	Il docente accerta il danno e informa il C.d.C. Il docente responsabile annota sul registro	Nel caso di danneggiamenti, il coordinatore convoca la famiglia che rimborserà il danno con la riparazione o l'acquisto del bene.	Possibili sanzioni: - Sospensione - Intervento sul giudizio di comportamento.
IMPEGNO DI STUDIO Partecipazione alle attività con impegno e interesse, sia a scuola sia al proprio domicilio; diligenza rispetto al materiale scolastico	Mancato assolvimento dell'impegno di studio e di lavoro a scuola	Immediato avviso alla famiglia	Il docente riscontra la mancanza e convoca La famiglia	La famiglia dovrà provvedere affinché il lavoro scolastico venga recuperato	intensificazione del lavoro a scuola.

NOTE:

Il giudizio di comportamento pari o inferiore a "Sufficiente" potrà determinare la non partecipazione all'uscita didattica successiva al provvedimento preso.

Per quanto riguarda gli episodi di bullismo e cyberbullismo si fa riferimento all'e-policy dell'Istituto.