



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Gallicano nel Lazio  
"Via Tre Novembre, 11 - Gallicano nel Lazio"

## Certificazione delle competenze in uscita dalla scuola dell'infanzia

La Certificazione è stata redatta sulla base dei seguenti documenti: <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente – 22 Maggio 2018</i></li><li>• <i>Legge n.92 del 20 Agosto 2019</i></li><li>• <i>Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica – Giugno 2020</i></li><li>• <i>Curricolo di Istituto 2020/2021</i></li></ul>	Anno scolastico	202... /202... .....
	Alunno	.....
	Data di nascita	.....

<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>	
Condivide, aiuta e coopera con gli altri.	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato
Accetta l'altro nella sua diversità.	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato
Adegua il proprio comportamento nei diversi ambienti scolastici e nei diversi momenti della giornata.	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato
Ha sviluppato il senso di identità personale e di appartenenza ad una comunità sociale.	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato

<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</b>	
Padroneggia gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici, visivi.	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato
Vive pienamente la propria corporeità ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo.	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

<b><u>Competenza alfabetica funzionale</u></b>	
Rispetta i tempi e ruoli della comunicazione.	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato
Si esprime utilizzando un lessico appropriato al contesto e all'età.	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato
Ricostruisce e rielabora il significato globale di un testo.	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato
Ascolta e comprende narrazioni.	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato
Si avvicina alla lingua scritta giocando con lettere e parole	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato

<b><u>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</u></b>	
Sa organizzarsi in un'attività in vari contesti e situazioni, utilizzando fonti e informazioni date, rispettando i tempi.	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato
Riconosce e corregge i propri errori.	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato
Sa orientarsi nello spazio e nel tempo.	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato

<b><u>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</u></b>	
Utilizza simboli e tabelle.	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato
Identifica in una esperienza la situazione problematica, formula ipotesi e le verifica.	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Mette in atto strategie di problem solving.	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato
Sa effettuare corrispondenze e raggruppamenti.	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato
Sa cogliere relazioni.	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato
Si orienta nello spazio.	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato
Riconosce e denomina semplici figure geometriche.	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato
Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti.	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato

**Competenza imprenditoriale**

Sa organizzarsi in vari contesti e situazioni valutando alternative e prendendo decisioni.	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato
--	--

**Competenza digitale**

Si pone problemi e li risolve per scoperta.	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato
E' capace di sezionare il problema, di saperlo ricomporre e di risolverlo attraverso la capacità di analisi e di sintesi (Pensiero computazionale).	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato
Utilizza le nuove tecnologie in forma ludica.	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato



**Competenza multilinguistica**

Utilizza le diverse tipologie di linguaggio.

- livello iniziale
- livello base
- livello intermedio
- livello avanzato

**Osservazioni dei docenti curricolari**

- **LIVELLO INIZIALE:** **D** L'alunno/a se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.
- **LIVELLO BASE:** **C** L'alunno/a svolge compiti semplici in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilare regole e procedure apprese.
- **LIVELLO INTERMEDIO:** **B** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- **LIVELLO AVANZATO:** **A** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

Data ..... Firma .....

.....