

MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

ai sensi dell' art.1 comma 3 Dlgs 62/2017

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza; lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto Educativo di corresponsabilità ed il Regolamento d'Istituto ne costituiscono i riferimenti essenziali.

GIUDIZIO SINTETICO	INDICATORI DEL COMPORTAMENTO			
	1 - AUTONOMIA/RESPONSABILITÀ	2 - RELAZIONE	3 - PARTECIPAZIONE	4 - RISPETTO DELLE REGOLE
OTTIMO	L'alunno/a è autonomo nella gestione degli impegni scolastici e nell'organizzazione del materiale occorrente per le attività didattiche. Sa valutare con consapevolezza le proprie azioni e le conseguenze che ne derivano.	L'alunno/a interagisce in modo corretto e adeguato con adulti e compagni nel rispetto delle diversità etniche, religiose e ideologiche. E' aperto al confronto e sa creare un clima propositivo e di proficuo scambio.	L'alunno/a partecipa attivamente alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collabora in modo propositivo, offrendo il proprio contributo, sia nel piccolo che nel grande gruppo.	L'alunno/a rispetta pienamente le regole convenute ed è attento e responsabile riguardo ai beni materiali. È d'esempio per i compagni.
DISTINTO	L'alunno/a è in grado di gestire in modo continuo e costante gli impegni scolastici e organizzare il materiale utile per le attività scolastiche. Sa valutare le proprie azioni e le conseguenze che ne derivano.	L'alunno/a interagisce con adulti e compagni nel rispetto delle diversità etniche, religiose e ideologiche. E' aperto al confronto e sa creare un clima propositivo e di proficuo scambio.	L'alunno/a partecipa in modo proficuo alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collabora, offrendo il proprio contributo, sia nel piccolo che nel grande gruppo.	L'alunno/a rispetta le regole convenute ed è attento e responsabile riguardo ai beni materiali.
BUONO	L'alunno/a è in grado di gestire gli impegni scolastici e organizzare il materiale utile per le attività didattiche. Sa valutare le proprie azioni e le relative conseguenze.	L'alunno/a interagisce con adulti e compagni nel rispetto delle diversità, grazie alla sua apertura e al confronto propositivo.	L'alunno/a mostra buona partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collabora con i compagni e si mostra rispettoso dei ruoli.	L'alunno/a rispetta le regole convenute e si mostra responsabile riguardo a strumenti e attrezzature.
SUFFICIENTE	L'alunno/a possiede scarsa autonomia nella gestione degli impegni scolastici e nell'organizzazione del materiale didattico. Non sempre è in grado di valutare le proprie azioni e di coglierne le conseguenze.	L'alunno/a interagisce con adulti e compagni. Non sempre si mostra disponibile al confronto.	L'alunno/a partecipa con discontinuità alla vita della classe e alle attività scolastiche. Va incoraggiato ad offrire il proprio contributo ed a rispettare il proprio ruolo e quello altrui.	L'alunno/a non sempre rispetta le regole convenute. Usa materiali e attrezzature in modo poco corretto.
NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non è in grado di gestire gli impegni scolastici. Raramente è dotato del materiale utile all'attività didattica. Rifiuta di assumersi le proprie responsabilità.	L'alunno/a si relaziona a fatica con coetanei ed adulti.	L'alunno/a si mostra disinteressato alla vita della classe e alle attività proposte. Non è collaborativo e rispettoso dei ruoli all'interno del gruppo.	L'alunno/a mostra scarso rispetto delle regole e degli strumenti forniti dalla scuola, oltretutto dei materiali propri ed altrui.

Il **GIUDIZIO SINTETICO** di comportamento dell'alunno riportato nel Documento di Valutazione deriva dalla valutazione degli indicatori declinati nella presente scheda e viene attribuito dai docenti, in sede di scrutinio, in base agli indicatori prevalenti individuati per il profilo specifico dello studente. Nel dettaglio, per la scelta del giudizio sintetico si osserverà il seguente ordine di importanza degli indicatori: 1) Autonomia / Responsabilità, 2) Rispetto delle regole, 3) Partecipazione, 4) Relazione.

L'alunno che riporta un giudizio sintetico **NON SUFFICIENTE**, viene escluso dalla partecipazione alle uscite didattiche programmate dall'Istituto.

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE: Riguardano tutte quelle competenze personali, interpersonali e interculturali e tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa. La competenza sociale è collegata al benessere personale e sociale. La competenza civica e in particolare la conoscenza di concetti e strutture sociopolitici (democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili) dota le persone degli strumenti per impegnarsi a una partecipazione attiva e democratica.