

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

PER L'ITALIA DI DOMANI



I.C. GALLICANO NEL LAZIO
C.F. 93008540580 C.M. RMIC8AB006
AFC2B05 - segreteria I.C. Gallicano nel Lazio
Prot. 0002366/U del 18/04/2024 12:09



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO

VIA TRE NOVEMBRE, 11 00010 GALLICANO NEL LAZIO (ROMA)
C.F. 93008540580 – CODICE UNIVOCO: UFYPGR TEL. 0687807730

Sito internet: www.icgallicano.edu.it - PEO: rmic8ab006@istruzione.it; PEC: rmic8ab006@pec.istruzione.it

A:

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/ESTERNE, ESPERTI E/O TUTOR, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI IN ORARIO ANTIMERIDIANO OVVERO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

TITOLO PROGETTO: STEM&L

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-39136

CUP: G24D23004540006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 0033191. DEL 28-02-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO la delibera del consiglio di istituto n 106 del 17/04/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione degli esperti e dei Tutor per le attività relative alla realizzazione delle linee di intervento A “percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze Stem, digitali e di innovazione e linea di intervento B “Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti””

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare in tempi brevi docenti e/o personale interno/esterno esperto in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR (ove richiesto)	Ore di impegno per percorso
Percorsi in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica di livello A2	1	1	1	12
Coding introduzione al pensiero Computazionale s. Infanzia (edizione 1)	1	1	1	15

e nello specifico:

MODULO 1 MULTILINGUE	
Titolo del modulo	Trinity GESE EXAM GRADE 3 A2 (edizione 1)
Descrizione del modulo	Il modulo consiste in un percorso di potenziamento delle competenze linguistiche nella lingua inglese ed avrà come obiettivo il conseguimento della certificazione A2 per gli studenti partecipanti.. Gli esami Trinity GESE valutano le due abilità di produzione orale e ascolto (speaking, listening). Il Corso avrà quindi la finalità di potenziare le competenze comunicative orali (listening e speaking).
Data inizio prevista	6/05/2024
Data fine prevista	30/06/2024
date	Da definire
Sedi previste del modulo	Galliciano nel Lazio
Numero dei destinatari	Ca. 12 studentesse e studenti Secondaria di primo grado
Numero ore	12

MODULO 1 STEM	
<i>Titolo del modulo</i>	Coding introduzione al pensiero Computazionale (edizione 1)
<i>Descrizione del modulo</i>	Il corso di formazione per la scuola dell'infanzia è un percorso progressivo che introduce I bambini ai fondamenti della logica computazionale in modo giocoso e interattivo. Attraverso l'uso di attività unplugged con attrezzature specializzate si aumenta la consapevolezza spaziale dei bambini e si affina la loro destrezza, tenendo conto della loro limitata capacità di attenzione. Le Attività Unplugged (griglia su pavimento e su fogli) pixel art e attività online saranno svolte su piattaforma dedicate. L'approccio didattico utilizzato sarà quello di imparare facendo (learning by doing) senza temere l'errore che è invece occasione di miglioramento. I contenuti degli incontri sono relativi all'approccio delle più famose e utilizzate piattaforme di coding online. La metodologia è principalmente laboratoriale e l'approccio fondamentalmente pratico.
<i>Data inizio prevista</i>	6/05/2024
<i>Data fine prevista</i>	30/06/2024
<i>DATE</i>	Da definire
<i>Sedi previste del modulo</i>	Poli
<i>Numero dei destinatari</i>	Ca 20 alunni Infanzia
<i>Numero ore</i>	15

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/08/2024

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13 del 3/05/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEO/PEC all'indirizzo rmic8ab006@istruzione.it o PEC rmic8ab006@istruzione.pec.it.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 7) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato CON CHIAREZZA la natura normativa in ragione della

quale si presenta istanza (docente interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale)

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** purchè in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR", a loro volta divise in "DOCENTI INTERNI", "COLLABORAZIONI PLURIME" e "LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE"

Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO ed esclusivamente per i percorsi tesi alla certificazione linguistica verrà data priorità assoluta ai candidati madrelingua secondo la definizione contenuta nelle linee guida prot. n° m_pi. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09-10-2020. in Subordine, fermo restando le disposizioni di cui al punto sottostante e le griglie di valutazione, senza alcuna ulteriore priorità, verranno assegnati gli incarichi agli altri candidati ammessi.

Nell'attribuzione degli incarichi, nel rispetto del punto precedente, verrà rispettata la seguente priorità:

- 1) Incarichi per istanze di partecipazione Docenti Interni
- 2) incarichi per istanze di partecipazione in collaborazione plurima
- 3) incarichi per istanze di partecipazione per lavoro autonomo/prestazione occasionale

Le graduatorie di cui ai punto 2 e 3 verranno escluse solo nel caso in cui con quelle al punto 1 non si riuscisse a ricoprire del tutto o in parte le figure richieste.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature

pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

1) TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO IN Percorsi di potenziamento della lingua INGLESE (Intervento A – Alunni)

SETTORE	TITOLI	PUNTI	MAX	Autovalutazione
REQUISITO MINIMO DI ACCESSO <i>Certificazioni linguistiche Max 10 Punti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ C1: 6 Punti e/o laurea Lingue ai sensi del D.M. 3889/2012. ▪ C2: 8 Punti ▪ Madrelingua: 10 Punti 	6 8 10	10	
A) TITOLI DI STUDIO <i>(attinenti ai percorsi formativi)</i> <i>Si valuta solo il titolo di studio di livello più elevato</i>	A.1 – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	Voto di laurea: <ul style="list-style-type: none"> • Fino a 100/110 Punti 7 • Da 101 a 105/110 Punti 8 	10	
	A.2 - LAUREA TRIENNALE E BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Da 106 a 110/110 Punti 9 + Lode Punti 1	10	
	A.3 - LAUREA TRIENNALE	Voto finale di laurea di: <ul style="list-style-type: none"> • Fino a 100/110 Punti 7 • Da 101 a 105/110 Punti 8 • Da 106 a 110/110 Punti 9 + Lode Punti 1	5	
	A.4 - DIPLOMA valutabile solo in assenza di laurea	Voto di laurea: <ul style="list-style-type: none"> • Fino a 100/110 Punti 2 • Da 101 a 105/110 Punti 3 • Da 106 a 110/110 Punti 4 + Lode Punti 1	3	
B) ALTRI TITOLI DI STUDIO <i>(attinenti ai percorsi formativi)</i>	B.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ord./specialistica)	2 (per ogni titolo)	4	
	B.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE E POST-LAUREA	1 (per ogni corso)	2	
	B.3 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA	1 (per ogni corso della durata di almeno 1 anno)	2	
	B.4 - MASTER	1(per ogni master) di I livello 2 (per ogni master) di III livello	4	
	B.5 - DOTTORATO DI RICERCA	2 (per ogni titolo)	4	
C) ESPERIENZA DI DOCENZA <i>(docenza in discipline STEM o LINGUA INGLESE)</i>	C.1 - > di 5 ANNI	5	5	
	C.2 - da 3 a 5 ANNI	3	3	

	C.3 - < di 3 ANNI	1	1	
D) ESPERIENZA SPECIFICA <i>(attinenti ai percorsi formativi)</i>	D.1 – ESPERIENZA DI REFERENTE DELLA PROGETTAZIONE E/O VALUTAZIONE IN PROGETTI PON/FSE/PNRR D.2 – ESPERIENZA DI COORDINAMENTO E/O DOCENZA IN PROGETTI RELATIVI ALLE DISCIPLINE STEM O LINGUE STRANIERE D.3 – ESPERIENZA DI PROGETTAZIONE COME MEMBRO DELLA COMMISSIONE PON/FSE e PNRR (competenze) D.4 – ESPERIENZA DI REFERENTE PER LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	3 (per ogni esperienza) 2 (per ogni esperienza) 2 (per ogni esperienza) 1 (per ogni esperienza)	15 10 10 10	
E) TITOLI DIDATTICI E CULTURALI <i>(attinenti ai percorsi formativi)</i>	E.1 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO AFFERENTI LA TIPOLOGIA DEI PERCORSI FORMATIVI (≥ 10 ORE) E.2 – PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SPECIALIZZATE DI ARTICOLI CARTACEI E/O MULTIMEDIALI O, AFFERENTI LA TIPOLOGIA DEI PERCORSI FORMATIVI	1 (per ogni corso) 1 (per ogni pubblicazione)	5 5	
F) COMPETENZE informatiche	F.1 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (tipo ECDL, Master di 1° e di 2° livello in ITC)	2 (per ogni esperienza)	8	

2) TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO IN PERCORSI STEM (Intervento A – Alunni)

SETTORE	TITOLI	PUNTI	MAX	Autovalutazione
A) TITOLO DI STUDIO <i>(attinenti ai percorsi formativi)</i> <i>Si valuta solo il titolo di studio di livello più elevato</i>	A.1 – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	Voto di laurea: • Fino a 100/110 Punti 7 • Da 101 a 105/110 Punti 8 • Da 106 a 110/110 Punti 9 + Lode Punti 1	10	
	A.2 - LAUREA TRIENNALE E BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE	Voto finale di laurea di: • Fino a 100/110 Punti 7 • Da 101 a 105/110 Punti 8 • Da 106 a 110/110 Punti 9 + Lode Punti 1	10	
	A.3 - LAUREA TRIENNALE	Voto di laurea: • Fino a 100/110 Punti 2 • Da 101 a 105/110 Punti 3 • Da 106 a 110/110 Punti 4 + Lode Punti 1	5	
	A.4 - DIPLOMA valutabile solo in assenza di laurea		3	

B) ALTRI TITOLI DI STUDIO <i>(attinenti ai percorsi formativi)</i>	B.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ord./specialistica)	2 (per ogni titolo)	4	
	B.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE E POST-LAUREA	1 (per ogni corso)	2	
	B.3 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA	1 (per ogni corso della durata di almeno 1 anno)	2	
	B.4 - MASTER	1(per ogni master) di I livello 2 (per ogni master) di III livello	4	
	B.5 - DOTTORATO DI RICERCA	2 (per ogni titolo)	4	
C) ESPERIENZA DI DOCENZA <i>(docenza in discipline STEM)</i>	C.1 - > di 5 ANNI	5	5	
	C.2 - da 3 a 5 ANNI	3	3	
	C.3 - < di 3 ANNI	1	1	
D) ESPERIENZA SPECIFICA <i>(attinenti ai percorsi formativi)</i>	D.1 – ESPERIENZA DI REFERENTE DELLA PROGETTAZIONE E/O VALUTAZIONE IN PROGETTI PON/FSE PNRR	3 (per ogni esperienza)	15	
	D.2 – ESPERIENZA DI COORDINAMENTO E/O DOCENZA IN PROGETTI RELATIVI ALLE DISCIPLINE STEM	2 (per ogni esperienza)	10	
	D.3 – ESPERIENZA DI PROGETTAZIONE COME MEMBRO DELLA COMMISSIONE PON/FSE e PNRR	2 (per ogni esperienza)	10	
	D.4 – INCARICO DI ANIMATORE DIGITALE	1 (per ogni esperienza)	10	
	D.5 INCARICO DI FUNZIONE STRUMENTALE T.I.C.	1 (per ogni esperienza)	5	
	D. 6. MEMBRO TEAM DIGITALE	0,5 (per ogni esperienza)	3	
E) TITOLI DIDATTICI E CULTURALI <i>(attinenti ai percorsi formativi)</i>	E.3 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO AFFERENTI LA TIPOLOGIA DEI PERCORSI FORMATIVI (≥ 10 ORE)	1 (per ogni corso)	5	
	E.4 – PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SPECIALIZZATE DI ARTICOLI CARTACEI E/O MULTIMEDIALI O, AFFERENTI LA TIPOLOGIA DEI PERCORSI FORMATIVI	1 (per ogni pubblicazione)	5	

F) COMPETENZE (attinenti ai percorsi formativi)	F.2 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (tipo ICDL (exECDL) , Master di 1° e di 2° livello in ITC)	2 (per ogni esperienza)	8	

3) TABELLA VALUTAZIONE TUTOR IN PERCORSI STEM E Multilinguismo DM 65

Criteri di selezione Tutor Percorsi di formazione Stem e multilinguismo (Max 50 punti)		Autovalutazione
TITOLI CULTURALI		
Laurea magistrale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12	max punti 12	
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere	punti 2	
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	max punti 6	
DIPLOMA valutabile solo in assenza di laurea	Punti 6	
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienza di tutor svolta all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)	max punti 15	
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	max punti 5	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	max punti 5	
Certificazioni informatiche (massimo punti 5): ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	max Pt. 5	

Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli iniziali e degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO Lingue (almeno uno dei requisiti):

- essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5

- Essere in possesso di Laura magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione
- essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di certificazione

Per il ruolo di ESPERTO Stem (almeno uno dei requisiti):

- Essere in possesso di Laura magistrale in Discipline Stem
- Essere in possesso di Laura magistrale in altre discipline ed in possesso di Competenze certificate Stem .
- Essere in possesso di Diploma di scuola Secondaria e possesso di Competenze Stem certificate.

Per il Ruolo di TUTOR stem e lingue :

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 9 Trattamento dati

Si comunica, che i dati dei quali l'Istituzione scolastica entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L.gvo 196/2003 e ai sensi dell'art.13 del Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo relativo al trattamento dei dati personali.

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica Prof. Antonio Cavaliere

Il RUP Dirigente Scolastico
(Prof. Antonio Cavaliere)

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione di assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

**4) TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE
(Intervento A – Alunni)**

SETTORE	TITOLI	PUNTI	MAX	Autovalutazione
REQUISITO MINIMO DI ACCESSO <i>Certificazioni linguistiche Max 10 Punti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ C1: 6 Punti e/o laurea Lingue ai sensi del D.M. 3889/2012. ▪ C2: 8 Punti ▪ Madrelingua: 10 Punti 	<p>6</p> <p>8</p> <p>10</p>	10	
A) TITOLI DI STUDIO <i>(attinenti ai percorsi formativi)</i> <i>Si valuta solo il titolo di studio di livello più elevato</i>	A.1 – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	<p>Voto di laurea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fino a 100/110 Punti 7 • Da 101 a 105/110 Punti 8 • Da 106 a 110/110 Punti 9 + Lode Punti 1 	10	
	A.2 - LAUREA TRIENNALE E BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE	<p>Voto finale di laurea di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fino a 100/110 Punti 7 • Da 101 a 105/110 Punti 8 • Da 106 a 110/110 Punti 9 + Lode Punti 1 	10	
	A.3 - LAUREA TRIENNALE	<p>Voto di laurea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fino a 100/110 Punti 2 • Da 101 a 105/110 Punti 3 • Da 106 a 110/110 Punti 4 + Lode Punti 1 	5	
	A.4 - DIPLOMA <i>valutabile solo in assenza di laurea</i>		3	
B) ALTRI TITOLI DI STUDIO <i>(attinenti ai percorsi formativi)</i>	B.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ord./specialistica)	2 (per ogni titolo)	4	
	B.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREA	1 (per ogni corso)	2	
	B.3 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA	1 (per ogni corso della durata di almeno 1anno)	2	
	B.4 - MASTER	1(per ogni master) di I livello 2 (per ogni master) di II livello	4	
	B.5 - DOTTORATO DI RICERCA	2 (per ogni titolo)	4	
C) ESPERIENZA DI DOCENZA <i>(docenza in discipline STEM o LINGUA INGLESE)</i>	C.1 - > di 5 ANNI	5	5	
	C.2 - da 3 a 5 ANNI	3	3	
	C.3 - < di 3 ANNI	1	1	
D) ESPERIENZA SPECIFICA <i>(attinenti ai percorsi formativi)</i>	D.1 – ESPERIENZA DI REFERENTE DELLA PROGETTAZIONE E/O VALUTAZIONE IN PROGETTI PON/FSE/PNRR	3 (per ogni esperienza)	15	
	D.2 – ESPERIENZA DI COORDINAMENTO E/O DOCENZA IN PROGETTI RELATIVI ALLE DISCIPLINE STEM O LINGUE STRANIERE	2 (per ogni esperienza)	10	
	D.3 – ESPERIENZA DI PROGETTAZIONE COME MEMBRO DELLA COMMISSIONE	2 (per ogni esperienza)	10	

	PON/FSE e PNRR (competenze)			
	D.4 – ESPERIENZA DI REFERENTE PER LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	1 (per ogni esperienza)	10	
E) TITOLI DIDATTICI E CULTURALI <i>(attinenti ai percorsi formativi)</i>	E.5 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO AFFERENTI LA TIPOLOGIA DEI PERCORSI FORMATIVI (≥ 10 ORE)	1 (per ogni corso)	5	
	E.6 – PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SPECIALIZZATE DI ARTICOLI CARTACEI E/O MULTIMEDIALI O, AFFERENTI LA TIPOLOGIA DEI PERCORSI FORMATIVI	1 (per ogni pubblicazione)	5	
F) COMPETENZE informatiche	F.3 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (tipo ECDL, Master di 1° e di 2° livello in ITC)	2 (per ogni esperienza)	8	

5) TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO IN PERCORSI STEM (Intervento A – Alunni)

SETTORE	TITOLI	PUNTI	MAX	Autovalutazione
A) TITOLO DI STUDIO <i>(attinenti ai percorsi formativi)</i> <i>Si valuta solo il titolo di studio di livello più elevato</i>	A.1 – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	Voto di laurea: • Fino a 100/110 Punti 7 • Da 101 a 105/110 Punti 8 • Da 106 a 110/110 Punti 9 + Lode Punti 1	10	
	A.2 - LAUREA TRIENNALE E BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE	Voto finale di laurea di: • Fino a 100/110 Punti 7 • Da 101 a 105/110 Punti 8 • Da 106 a 110/110 Punti 9 + Lode Punti 1	10	
	A.3 - LAUREA TRIENNALE	Voto di laurea: • Fino a 100/110 Punti 2 • Da 101 a 105/110 Punti 3 • Da 106 a 110/110 Punti 4 + Lode Punti 1	5	
	A.4 - DIPLOMA <i>valutabile solo in assenza di laurea</i>		3	
B) ALTRI TITOLI DI STUDIO <i>(attinenti ai percorsi formativi)</i>	B.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ord./specialistica)	2 (per ogni titolo)	4	
	B.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREA	1 (per ogni corso)	2	
	B.3 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA	1 (per ogni corso della durata di almeno 1anno)	2	
	B.4 - MASTER	1(per ogni master) di I livello 2 (per ogni master) di II livello	4	
	B.5 - DOTTORATO DI RICERCA	2 (per ogni titolo)	4	
C) ESPERIENZA DI DOCENZA <i>(docenza in discipline STEM)</i>	C.1 - > di 5 ANNI	5	5	
	C.2 - da 3 a 5 ANNI	3	3	

	C.3 - < di 3 ANNI	1	1	
D) ESPERIENZA SPECIFICA <i>(attinenti ai percorsi formativi)</i>	D.1 – ESPERIENZA DI REFERENTE DELLA PROGETTAZIONE E/O VALUTAZIONE IN PROGETTI PON/FSE PNRR D.2 – ESPERIENZA DI COORDINAMENTO E/O DOCENZA IN PROGETTI RELATIVI ALLE DISCIPLINE STEM D.3 – ESPERIENZA DI PROGETTAZIONE COME MEMBRO DELLA COMMISSIONE PON/FSE e PNRR D.4 – INCARICO DI ANIMATORE DIGITALE D.5 INCARICO DI FUNZIONE STRUMENTALE T.I.C. D. 6. MEMBRO TEAM DIGITALE	3 (per ogni esperienza) 2 (per ogni esperienza) 2 (per ogni esperienza) 1 (per ogni esperienza) 1 (per ogni esperienza) 0,5 (per ogni esperienza)	15 10 10 10 5 3	
E) TITOLI DIDATTICI E CULTURALI <i>(attinenti ai percorsi formativi)</i>	E.7 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO AFFERENTI LA TIPOLOGIA DEI PERCORSI FORMATIVI (≥ 10 ORE) E.8 – PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SPECIALIZZATE DI ARTICOLI CARTACEI E/O MULTIMEDIALI O, AFFERENTI LA TIPOLOGIA DEI PERCORSI FORMATIVI	1 (per ogni corso) 1 (per ogni pubblicazione)	5 5	
F) COMPETENZE <i>(attinenti ai percorsi formativi)</i>	F.4 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (tipo ICDL (exECDL) , Master di 1° e di 2° livello in ITC)	2 (per ogni esperienza)	8	

6) TABELLA VALUTAZIONE TUTOR IN PERCORSI STEM E Multilinguismo DM 65

Criteri di selezione Tutor Percorsi di formazione Stem e multilinguismo (Max 50 punti)		Autovalutazione
TITOLI CULTURALI		
Laurea magistrale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a100 Punti 8 voto da 100 a110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12	max punti 12	
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere	punti 2	
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	max punti 6	
DIPLOMA valutabile solo in assenza di laurea	Punti 6	
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		

Esperienza di tutor svolta all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)	max punti 15	
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	max punti 5	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	max punti 5	
Certificazioni informatiche (massimo punti 5): ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	max Pt. 5	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO

VIA TRE NOVEMBRE, 11 00010 GALLICANO NEL LAZIO (ROMA)
C.F. 93008540580 – CODICE UNIVOCO: UFYPGR TEL. 0687807730

Sito internet: www.icgallicano.edu.it - PEO: rmic8ab006@istruzione.it; PEC: rmic8ab006@pec.istruzione.it

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

TITOLO PROGETTO: STEM&L

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-39136

CUP: G24D23004540006

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non

riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
