



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO

VIA TRE NOVEMBRE, 11 00010 GALLICANO NEL LAZIO (ROMA)
C.F. 93008540580 – CODICE UNIVOCO: UFYPGR TEL. 0687807730

Sito internet: www.icgallicano.edu.it - PEO: rmic8ab006@istruzione.it; PEC: rmic8ab006@pec.istruzione.it

SCHEDA PROGETTO A.S. 2024/2025

SEZIONE DIDATTICA

Sede di svolgimento del progetto (<i>barrare le caselle interessate</i>)		
<input checked="" type="checkbox"/> X Scuola Sec. di I grado	<input checked="" type="checkbox"/> X Scuola Primaria	<input checked="" type="checkbox"/> X Scuola Infanzia
<input checked="" type="checkbox"/> X Sede Gallicano nel Lazio	<input checked="" type="checkbox"/> X Sede Gallicano nel Lazio	<input checked="" type="checkbox"/> X Sede Gallicano nel Lazio
<input checked="" type="checkbox"/> X Sede Poli	<input checked="" type="checkbox"/> X Sede Poli	<input checked="" type="checkbox"/> X Sede Poli

Denominazione del progetto: Educazione, rispetto, legalità: Bullo non mi fai paura!

Referente del progetto:

Ins. Ceraso Sabrina in collaborazione con il Team Bullismo docenti: Trifogli Caterina, Grilli Laura, Dell'Orco Silvia.

AREA PTOF

Descrizione sintetica dell'attività, con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento:

Il progetto si propone di sviluppare un miglioramento del clima e del benessere socio-relazionale all'interno delle classi grazie ad una maggiore sensibilizzazione ed inclusione in termini di rispetto per l'altro, si cercherà di incrementare le competenze comunicative ed emozionali attraverso attività di prevenzione e contrasto del fenomeno del bullismo e cyberbullismo.

Gli interventi progettati saranno pianificati dalla referente insieme al team attraverso incontri da remoto calendarizzati per organizzare attività da svolgere nei diversi ordini di scuola, in occasione di alcune Giornate Nazionali. Le date delle ricorrenze, legate alle giornate saranno da concordare in itinere.



Le attività pianificate per ogni grado svolte nelle classi prevedono la realizzazione di diversi prodotti: cartelloni con ricostruzione delle storie lette in sequenza, debate guidati a seguito della visione di alcuni video, manifesto a tema, e-book, produzioni grafiche.

Le attività progettate diventeranno occasioni per ridurre e prevenire fenomeni di illegalità e inciviltà diffusa e, per promuovere un uso maggiormente consapevole e corretto della rete, attraverso la costruzione di strategie finalizzate a rendere internet un luogo più sicuro.

Ogni occasione di incontro sarà utile per sviluppare comportamenti prosociali, educare alla cittadinanza digitale riflettendo sulla propria identità e sulla partecipazione responsabile nella comunità del web.

Sarà attivato uno sportello antibullismo in cui saranno coinvolte le docenti del team, che prevede un incontro mensile, da dicembre a maggio (calendario da concordare in itinere) suddiviso per i due Plessi Gallicano/Poli in collaborazione con la Dott.ssa Frifri Psicologa dell'Istituto.

Indicare il collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF:

- X** valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- X** sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- X** sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- x** sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- X** potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- X** prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;



- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
- incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- definizione di un sistema di orientamento.

Finalità del progetto:

Si cercherà di far emergere nuove forme di alleanza scuola-famiglia per la gestione delle problematiche associate a bullismo e cyberbullismo, puntando sullo sviluppo di un maggior livello di consapevolezza e tempestività nel dare una risposta ai fenomeni segnalati dalle classi coinvolte in riferimento alle tematiche affrontate.

Competenze da acquisire:

Competenze chiave europee:

Competenze sociali e civiche

Competenze chiave per la cittadinanza:

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire e interpretare le informazioni

Destinatari – Classi coinvolte	
<u>Classi:</u> Destinato a tutte le classi dell'Istituto	<u>Numero alunni partecipanti:</u> Aperto a tutti gli alunni dell'Istituto
Gruppi coinvolti (qualora il progetto non sia rivolto a classi intere). Studenti appartenenti a:	
<input type="checkbox"/> classi parallele <input type="checkbox"/> tutte le classi <input type="checkbox"/> unica classe	
Numero alunni partecipanti: Aperto a tutti gli alunni dell'Istituto	



Eventuali partner esterni (se presenti, specificare):

Eventuali interventi di partner esterni a carattere volontario saranno indicati in itinere previa disponibilità degli stessi.

Periodo di svolgimento del progetto:

da **Novembre** a **Giugno**

Monte ore

(previsione complessiva del progetto: indicazione del numero totale degli incontri, loro durata, ...)

- Attivazione Sportello antibullismo da dicembre a maggio.

Lo sportello sarà aperto 1h al mese per ogni plesso, in totale (6h ore plesso Poli), (6h ore plesso Gallicano). L'attività di sportello sarà ripartita in 3h per ciascun docente del team.

- Incontri calendarizzati on-line tra i membri del team per pianificare le attività.

Tre incontri da un'ora (iniziale-in itinere e finale) da ripartire per ogni docente.

Metodologie da utilizzare:

- lezioni frontali
- lezioni partecipate
- incontri /seminari
- attività di laboratorio
- lavori di gruppo
- lavori di individuali
- altro (specificare) _____

Risultati attesi (indicare il collegamento con una o più priorità del RAV):

- Implementare le attività per classi aperte
- Favorire progettazione didattica inclusiva
- Progettare percorsi condivisi tra i tre ordini di scuola
- Progettare le attività didattiche tenendo conto della necessità di delineare un profilo dello studente come da indicazioni Nazionali.

Risorse materiali necessarie:

- Laboratorio informatico
- x Strutture sportive (Palestra)
- Biblioteca
- Altra tipologia di aula
- Altro:

Risorse umane	Nominativi	Utilizzazioni
Docenti interni		
Esperti esterni		
Altro (specificare)	Dott.ssa FriFri	Collaborazione sportello psicologico

PARTE ECONOMICA

DOCENTI
ATTIVITA' AGGIUNTIVE ALL'INSEGNAMENTO (ore frontali extracurricolari in orario scolastico)



n. insegnanti complessivi	
n. ore preventivate complessive	
ATTIVITA' AGGIUNTIVE ALL'INSEGNAMENTO (ore frontali extracurricolari fuori dall'orario scolastico)	
n. insegnanti complessivi	
n. ore preventivate complessive	
ATTIVITA' AGGIUNTIVE NON ALL'INSEGNAMENTO (ore effettuate non in presenza di alunni)	
n. insegnanti complessivi	4
n. ore preventivate complessive	
Esperti esterni	

PERSONALE ATA	
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	
n. assistenti amministrativi	
n. ore preventivate complessive	
n. collaboratori scolastici	
n. ore preventivate complessive	

Fonti di finanziamento:

- FIS
- CONTRIBUTO DEI GENITORI
- Altro:

Eventuali annotazioni:

.....

.....

.....

.....

.....

Gallicano nel Lazio, 15/10/24

Il Docente
(nome/cognome in stampatello e firma)

CERASO SABRINA
Sabrina Ceraso