

I.C. GALLICANO NEL LAZIO

SCUOLA PRIMARIA classi IV - V

A.S. 2016 - 2017

MACRO U.D.A.

SU E GIU' PER LO STIVALE

FINALITA'

Acquisire consapevolezza delle proprie radici
 Conoscere e valorizzare il proprio territorio
 Progettare azioni atte a pubblicizzare e favorire le risorse culturali locali
 Sviluppare la capacità di operare scelte consapevoli e mature attraverso la conoscenza del passato

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA ATTIVA

Imparare ad imparare	Progettare	Comunicare	Collaborare e partecipare	Agire in modo autonomo e responsabile	Risolvere problemi	Individuare collegamenti e relazioni	Acquisire e interpretare l'informazione	Competenza digitale
----------------------	------------	------------	---------------------------	---------------------------------------	--------------------	--------------------------------------	---	---------------------

Linguistico-espressiva	Padroneggiare i linguaggi indispensabili per gestire l'intenzione comunicativa-verbale e non in vari contesti.	Intervista e incontri con associazioni che valorizzano il territorio Incontro con uno storico Prova di comprensione e prova di produzione	I quadrimestre	Produzione ed esposizione di slogan pubblicitari (messaggi di tipo interpretativo-persuasivo)	TUTTE LE COMPETENZE			
Storico-geografica	Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed	Scoperta del territorio attraverso uscite didattiche Raccolta di foto e immagini	I quadrimestre	Realizzazione di una mappa del territorio	TUTTE LE COMPETENZE			

	economici Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio.	Selezione individuale di immagini			
Matematico-scientifica	Raccogliere informazioni attraverso interviste e procedure di ricerca Risolvere situazioni problematiche attraverso attività laboratoriali applicate alla vita quotidiana Rappresentare dati utilizzando strumenti informatici	Calcolo delle distanze tra i siti oggetto di studio Calcolo dei costi e dei tempi necessari allo svolgimento delle escursioni Elaborazione di un questionario di gradimento Raccolta dati ed elaborazione dati	II quadrimestre	Realizzazione di grafici	TUTTE LE COMPETENZE

RUBRICA	Per la valutazione delle competenze, nell'ottica della costruzione di un profilo dello studente alla fine del primo ciclo, come delineato con la C.M. 3 del 13 febbraio 2015, i docenti hanno scelto di adottare una rubrica olistica, che rappresenti la conclusione di un percorso, all'interno del quale sia stata già effettuata una valutazione sulle rubriche disciplinari.
Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Prodotto finale – secondo quadrimestre

Le attività si concluderanno con lo svolgimento di un seminario, organizzato dalle classi quinte. Gli alunni illustreranno alle classi quarte l'itinerario storico geografico del proprio territorio: sarà predisposta un'installazione temporanea con stand informativi e proiezione di lavori digitali. In questa occasione, saranno distribuiti ai presenti opuscoli informativi redatti dagli alunni. Verrà consegnato ai presenti un questionario formulato dagli alunni stessi che rileverà l'indice di gradimento dell'intero lavoro.