



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO

VIA TRE NOVEMBRE, 11 00010 GALLICANO NEL LAZIO (ROMA)  
C.F. 93008540580 – CODICE UNIVOCO: UFYPGR TEL. 0687807730

Sito internet: [www.icgallicano.edu.it](http://www.icgallicano.edu.it) - PEO: [rmic8ab006@istruzione.it](mailto:rmic8ab006@istruzione.it); PEC: [rmic8ab006@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ab006@pec.istruzione.it)

**A:**

- **DSGA**
- **Ai docenti interessati**
- **Sito/Progetti ed eventi/ PNRR**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Albo**

## **OGGETTO: DECRETO INCARICO TUTOR ED ESPERTI CORSI STEM E CORSI MULTILINGUISMO LINEA INTERVENTO A**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*

**TITOLO PROGETTO: STEM&L**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-39136**

**CUP: G24D23004540006**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTO** l'atto di concessione m\_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0033191.28-02-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** l'avviso di selezione Prot. N. 0006166/U del 03/12/2024

**VISTE** le 11 istanze pervenute

**VISTO** la determina di nomina e convocazione della commissione Prot. N. 0006388/U del 11/12/2024;

**VISTO** il verbale della commissione di valutazione Prot. N. 0006498 del 17/12/2024;

**VISTA** la graduatoria Prot. N. 0006507/U del 17/12/2024;

**PRESO ATTO** che non è stato presentato alcun ricorso;

**DATO ATTO** quindi di poter considerare definitive le graduatorie

***tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto***

## **DECRETA**

### **Art.1 Affidamento incarico**

Vengono affidati i seguenti incarichi:

#### **Ruolo interno percorso "Piccoli scienziati" ed. 2 (Poli)**

- 1) Docente Calcagni Manuela in qualità di TUTOR per n° 20 ore
- 2) Docente Campus Mattia in qualità di ESPERTO per n° 20 ore

#### **Ruolo interno percorso Alfabetizzazione digitale ed. 2 (Gallicano nel Lazio)**

- 1) Docente Curti Eleonora in qualità di TUTOR per n° 20 ore
- 2) Docente Schiavella Sara in qualità di ESPERTO per n° 20 ore

#### **Ruolo interno percorso Alfabetizzazione digitale ed. 3 (Poli)**

- 1) Docente Fazi Massimina in qualità di TUTOR per n° 20 ore
- 2) Docente Taffara Monica in qualità di ESPERTO per n° 20 ore

**Ruolo interno percorso Coding introduzione al pensiero Computazionale Infanzia (edizione 3)**

- 1) Docente Renzetti Cinzia in qualità di TUTOR per n° 20 ore
- 2) Docente Guadagnoli Angela in qualità di ESPERTO per n° 20 ore

**Ruolo interno percorso Coding introduzione al pensiero Computazionale Infanzia (edizione 4)**

- 1) Docente Guadagnoli Angela in qualità di TUTOR per n° 20 ore
- 2) Docente Renzetti Cinzia in qualità di ESPERTO per n° 20 ore

**Coding introduzione al pensiero Computazionale Primaria ed. 1 (Gallicano nel Lazio)**

- 1) Docente Curti Eleonora in qualità di TUTOR per n° 20 ore
- 2) Docente Schiavella Sara in qualità di ESPERTO per n° 20 ore

**Coding introduzione al pensiero Computazionale Primaria ed. 2 (Poli)**

- 1) Docente Alibrandi Caterina in qualità di TUTOR per n° 20 ore
- 2) Docente Ziantona Rosita in qualità di ESPERTO per n° 20 ore

**Coding introduzione al pensiero Computazionale Primaria ed. 3 (Gallicano nel Lazio)**

- 1) Docente Rischia Alessia in qualità di TUTOR per n° 20 ore
- 2) Docente Fanfoni Martina in qualità di ESPERTO per n° 20 ore

**Coding introduzione al pensiero Computazionale Primaria ed. 4 (Poli)**

- 1) Docente Ziantona Rosita in qualità di TUTOR per n° 20 ore
- 2) Docente Alibrandi Caterina in qualità di ESPERTO per n° 20 ore

**Art. 2 Orario di servizio**

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/05/2025.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

**Art. 3 Compiti**

I compiti da svolgere sia per i Tutor che per gli Esperti sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7 – Compiti delle figure professionali

**Art. 4 Compenso**

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

**Art. 5 Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il dirigente scolastico  
(Prof. ssa Carmela Setaro)