



## La scuola e il suo contesto

**link-**

**label-**

**titolo-**

**sottosezione-**

**0102** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'Istituto Comprensivo di Gallicano nel Lazio si inserisce in un territorio ricco di peculiarità ma anche caratterizzato da alcune criticità che richiedono una risposta educativa mirata e articolata. Questa analisi, parte integrante del PTOF, mira a identificare le caratteristiche distintive del contesto socio-culturale e i bisogni della comunità scolastica, per garantire un'offerta formativa efficace e inclusiva.

### 1. Contesto socio-economico e culturale

- **Demografia** : Il territorio è caratterizzato da una popolazione residente eterogenea, con una significativa presenza di giovani e famiglie. Sono rilevabili dinamiche migratorie, sia interne che internazionali, che arricchiscono la comunità ma pongono anche sfide legate all'integrazione. Si osserva una progressiva crescita del numero di studenti con background migratorio, che richiedono un sostegno linguistico e culturale specifico.

- **Economia locale** : Prevalgono piccole imprese e attività legate all'agricoltura, al commercio e ai servizi. Tuttavia, la disoccupazione giovanile e le difficoltà economiche di alcune famiglie rappresentano criticità significative, incidendo sulla possibilità di accesso a servizi educativi e formativi extrascolastici.

- **Cultura e tradizioni** : Il territorio dispone di un ricco patrimonio storico-culturale, che include tradizioni locali, monumenti di interesse e festività tipiche. Questo rappresenta un'opportunità per l'educazione alla valorizzazione del patrimonio, stimolando il senso di appartenenza e l'orgoglio culturale nei giovani.

### 2. Caratteristiche del territorio

- **Posizione geografica** : Situato in prossimità di grandi centri urbani, il territorio offre potenziali vantaggi di accesso a servizi e opportunità culturali. Tuttavia, la distanza dai principali poli urbani può rappresentare un ostacolo logistico per alcune famiglie, limitando la partecipazione ad attività extrascolastiche o formative esterne.



- Servizi disponibili : Pur esistendo servizi essenziali come trasporti pubblici e strutture scolastiche, si riscontrano carenze in termini di infrastrutture sportive, laboratori didattici avanzati e spazi dedicati alla socializzazione e all'apprendimento extrascolastico. La mancanza di strutture adeguate per attività artistiche e musicali limita lo sviluppo di competenze trasversali e creative negli studenti.
- Problematiche locali : Tra le problematiche emergenti vi sono la dispersione scolastica e la difficoltà di inclusione di alcune categorie di studenti, in particolare quelli provenienti da contesti socio-economici svantaggiati.

### 3. Bisogni formativi della comunità scolastica

#### Studenti:

- Potenziamento delle competenze di base, con particolare attenzione alla lingua italiana, alla matematica e al digitale, fondamentali per il successo formativo e professionale.
- Sostegno per studenti con bisogni educativi speciali (BES) e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), attraverso percorsi personalizzati e risorse didattiche dedicate.
- Percorsi di integrazione per alunni con background migratorio, con interventi specifici sull'alfabetizzazione linguistica e sulla conoscenza della cultura italiana.
- Promozione di attività laboratoriali e progetti interdisciplinari per stimolare la curiosità, la creatività e lo spirito critico.

#### Famiglie:

- Necessità di supporto per la gestione del tempo scuola-lavoro, anche mediante l'ampliamento dei servizi di doposcuola e delle attività pomeridiane.
- Iniziative per promuovere il dialogo interculturale e la partecipazione attiva delle famiglie migranti.



Docenti:

- Opportunità di aggiornamento professionale e formazione continua, in particolare su metodologie didattiche innovative, inclusione e gestione della diversità in classe.
- Strumenti per adottare approcci educativi differenziati, valorizzando le potenzialità di ogni studente.
- Creazione di reti di supporto tra insegnanti per condividere buone pratiche e risorse didattiche.

4. Reti e collaborazioni

- **Collaborazioni territoriali** : L'istituto collabora con enti locali, associazioni culturali, sportive e aziende, per arricchire l'offerta formativa e creare una rete di supporto per studenti e famiglie.
- **Progetti già attivi** : Diverse iniziative mirano a promuovere la continuità didattica, l'educazione alla cittadinanza, la sostenibilità ambientale e l'orientamento al futuro. Tra questi si segnalano progetti sull'educazione civica, laboratori scientifici e percorsi per la valorizzazione delle competenze digitali.
- **Utilizzo delle risorse** : L'accesso a fondi PNRR, regionali ed europei rappresenta un'opportunità fondamentale per sviluppare nuovi progetti e ampliare l'offerta educativa. Si punta, inoltre, a favorire l'utilizzo di finanziamenti per migliorare le infrastrutture scolastiche e dotare le aule di strumenti tecnologici avanzati.