



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 4** Caratteristiche principali della scuola
- 7** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 9** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

Opportunità:

La popolazione di Gallicano nel Lazio è formata prevalentemente da giovani famiglie, native o provenienti dalla capitale. Essendo presenti pochi studenti nomadi o particolarmente svantaggiati, l'omogeneità sociale dell'utenza facilita la progettazione e la continuità didattica. La percentuale di abbandono scolastico è pari a zero. La quota degli alunni stranieri che, a monte, rappresenta un vincolo per le difficoltà di comunicazione, fornisce invece l'opportunità di realizzare una scuola basata sull'inclusione e l'integrazione.

Vincoli:

Il livello culturale della popolazione non è molto elevato ed è in aumento il numero di famiglie monoparentali con le conseguenti difficoltà di gestione dei figli da parte di un unico genitore. La mancanza di un sistema di trasporto e il livello culturale medio-basso delle famiglie non incentiva negli alunni la conoscenza del patrimonio storico-culturale. La mancanza di una rete adeguata di trasporti pubblici vincola la scelta delle scuole superiori ai soli paesi limitrofi. Nell'Istituto Scolastico è presente un discreto numero di alunni BES tra cui molti sono gli alunni con certificazione DSA.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Il territorio è ricco di siti di interesse archeologico; l'economia è basata sul terziario. Sul territorio sono presenti enti e associazioni che rappresentano una risorsa per lo sviluppo delle competenze sociali e civiche e di consapevolezza ed espressione culturale. Sono presenti immigrati residenti nel comune che arricchiscono con il loro patrimonio culturale l'intera comunità scolastica. Molte sono le giovani famiglie che si spostano quotidianamente per lavorare nella grande città ricca di stimoli e opportunità.

Vincoli:

Notevoli sono le difficoltà a reperire risorse economiche dal territorio (comune, provincia, regione). Non esistono centri di aggregazione significativi per i ragazzi, ad eccezione della parrocchia, della palestra scolastica, utilizzata da associazioni esterne in orario extracurricolare.



Risorse economiche e materiali

Opportunità:

La scuola ha quattro plessi, dislocati in due comuni, complessivamente in buono stato. La raggiungibilità delle sedi è garantita dal servizio scuolabus. La maggior parte delle classi ha a disposizione una LIM o una Digital Board; in uno dei quattro plessi è funzionante un'aula di informatica. Sono presenti due palestre agibili: una a Gallicano nel Lazio; utilizzata dai due plessi, e una a Poli. Le famiglie partecipano, in parte, all'acquisto di materiale per uso didattico e per l'igiene degli alunni attraverso un contributo volontario.

Vincoli:

Nell'istituto non ci sono aule disponibili per l'allestimento di laboratori né di biblioteche. Resta da completare la presenza di Digital Board in tutte le classi e sostituire la maggior parte dei pc presenti in quanto obsoleti con modelli di nuova generazione. Nella secondaria di Gallicano nel Lazio è presente un'aula informatica ma con poche postazioni. Le risorse provengono prevalentemente dallo Stato.

Risorse professionali

Opportunità:

La stabilità di una buona parte del personale docente e ATA a tempo indeterminato rappresenta un'opportunità per l'intero istituto, in quanto costituisce la base reale dell'azione educativa, fondata su principi e obiettivi che suddette persone perseguono da anni. L'istituto si avvale della presenza di assistenti all'autonomia e alla comunicazione che cooperano con i docenti di sostegno e curricolari nello svolgimento delle attività didattiche.

Vincoli:

La stabilità di organico nel plesso di Poli per la scuola secondaria di primo grado è sfavorita dalla presenza di cattedre non intere nelle varie discipline. Nella scuola primaria, i docenti con requisiti professionali specifici non rappresentano la maggioranza.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

GALLICANO NEL LAZIO VIA TRE NOV (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	RMIC8AB006
Indirizzo	VIA TRE NOVEMBRE, 11 GALLICANO NEL LAZIO 00010 GALLICANO NEL LAZIO
Telefono	0695460360
Email	RMIC8AB006@istruzione.it
Pec	rmic8ab006@pec.istruzione.it
Sito WEB	https://www.icgallicano.edu.it/

Plessi

SUOR GIOVANNA ROMANO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	RMAA8AB013
Indirizzo	VIALE ALDO MORO GALLICANO NEL LAZIO 00010 GALLICANO NEL LAZIO

POLI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	RMAA8AB024
Indirizzo	VIA TIVOLI POLI 00010 POLI



GALLICANO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	RMEE8AB018
Indirizzo	PIAZZALE CADUTI DI TUTTE LE GUERRE GALLICANO NEL LAZIO 00010 GALLICANO NEL LAZIO
Numero Classi	13
Totale Alunni	271

POLI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	RMEE8AB029
Indirizzo	VIA TIVOLI 28 POLI 00010 POLI
Numero Classi	6
Totale Alunni	93

VIA TRE NOVEMBRE GALLICANO LAZ (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	RMMM8AB017
Indirizzo	VIA TRE NOVEMBRE 11 - 00010 GALLICANO NEL LAZIO
Numero Classi	9
Totale Alunni	190

POLI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	RMMM8AB028
Indirizzo	VIA TIVOLI, SNC - 00010 POLI



Numero Classi	3
Totale Alunni	59

Approfondimento

Dall'a.s. 2015-2016, l'Istituto comprensivo di Gallicano nel Lazio (RM) e l'I.C. Poli (RM) sono stati coinvolti in un dimensionamento che ha portato l'Istituto alla sua costituzione in quattro plessi suddivisi in due comuni.

Pur avendo costituito un arricchimento in termini di risorse e competenze nella composizione delle loro diverse realtà istituzionali, sociali ed economiche, l'accorpamento con il Plesso di Poli comporta a tutt'oggi difficoltà nella stabilizzazione dell'organico.



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	1
Strutture sportive	Palestra	2
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	124
	PC e Tablet presenti in altre aule	34
	PC e LIM/DigitalBoard nelle Aule	72

Approfondimento

I.C. Gallicano nel Lazio

	Gallicano secondaria	Poli	Gallicano primaria	Gallicano infanzia	TOT.
PC e LIM /Digital board nelle aule	9+9	12+11	13+12	6	72
Tablet in altre aule	0	0	0	0	0
Tablet in laboratorio	40	0	0	0	40
Pc presenti nei laboratori	59	0	25 carrello per aula	0	84
Pc in altre aule	2	27	5	0	34
LIM / Digital board in altre aule	1	5	0	1	7



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

PTOF 2022 - 2025

Cuffie con microfono	72	50	46	168
notebook	10	5	5	20



Risorse professionali

Docenti	104
Personale ATA	22

Approfondimento

La stabilità e la continuità di una buona parte del personale docente e ATA a tempo indeterminato nei plessi di Gallicano nel Lazio e la continuità nella scuola della dirigenza scolastica rappresentano un'opportunità per l'intero istituto, in quanto costituiscono la base reale dell'azione educativa, fondata su principi e obiettivi che, suddette persone, perseguono da anni.

Ma l'accorpamento con la Scuola di Poli comporta a tutt'oggi difficoltà nella stabilizzazione dell'organico della Scuola Secondaria, poiché le sole quattro classi di Poli non consentono la costituzione di cattedre intere con conseguente avvicendamento del corpo docente sugli spezzoni residui.

Altro elemento di disagio è **rappresentato dal turn-over annuale dei docenti di sostegno, che sono sprovvisti del titolo di specializzazione.**

Si registra, inoltre, carente disponibilità, nella scuola primaria, di docenti di lingua straniera e scienze motorie-sportive in possesso di requisiti professionali avanzati/specifici.

Nell'anno in corso sono state nominate cinque figure "emergenza -Covid", appartenenti al personale Ata.

Il dettaglio dei Docenti di Istituto e le Funzioni da essi ricoperte sono presenti nell'[Organigramma](#) e nel [Funzionigramma](#) , pubblicati nel sito della Scuola.

Allegati:

Organ 21-22 (1).pdf