

Formazione tra pari "Infanzia -Primaria"

Titolo progetto	Obiettivi di Processo/Contenuti	Organizzazione /risorse	ATTUAZIONE	VALUTAZIONE FINALE
Im..pari	<i>Implementare le attività di continuità Individuare buone pratiche didattiche da condividere all'interno dei tre ordini di scuola e nel passaggio da un ordine a quello successivo Condividere lessico, metodologie e mission della scuola.</i>	Docenti infanzia 5 anni /primaria quinta	Scuola infanzia /primaria	Gradimento buono Efficacia BUONA Obiettivi Raggiunti IN BUONA PARTE

Verbale incontro conclusivo progetto Im...pari

L'incontro conclusivo del progetto in esame si è svolto il giorno 23 maggio 2015 dalle ore 17.15 alle ore 18.00.

Erano presenti tutte le docenti coinvolte nel progetto: Bolli, Fornari, Sabbi e Scali per l'infanzia; Rossi, Colagrande, Fazzino e Bernardini per la primaria.

Le docenti sono state invitate ad esprimersi su tre aspetti:

- 1. Individuare buone pratiche educative e didattiche, da condividere nel proprio ordine di scuola e nel passaggio da un ordine di scuola all'altro.*
- 2. Cogliere le criticità inerenti le metodologie didattiche per poter uniformare ed ottimizzare il sistema di insegnamento.*
- 3. Proporre nuovi percorsi per il prossimo anno scolastico.*

Il confronto tra le docenti ha avuto il seguente risultato, così schematizzabile:

- **Buone pratiche educative e didattiche**

<i>Plan</i>	<i>Act</i>
Condividere la metodologia di comprensione del testo che la scuola dell'infanzia ha standardizzato, a seguito di un percorso di ricerca compiuto con la rete Sapida.	<i>Incontri tra i due ordini di scuola, per la socializzazione del metodo Sapida, a partire da settembre fino a novembre</i>

- **Criticità**

Plan	Act
Approccio alla scrittura: pianificare nei due ordini di scuola le attività che devono essere effettivamente svolte	Incontri tra infanzia e primaria, per analizzare i riferimenti bibliografici sulla protoscrittura e concordare un percorso verticale

- **Proposte**

Condividere un percorso formativo: mirare ad individuare corsi di formazione sull'approccio alla protoscrittura.
Aumentare il numero di ore previste dal progetto, giocando anche su una diversa alternanza dei tre ordini di scuola.
Prevedere ore funzionali di raccordo tra gli ordini di scuola

Proposte

Implementare il numero di ore. Gli insegnanti coinvolti devono avere a disposizione un maggior numero di ore per conoscere ed individuare le strategie e gli stili educativi dell'altro ordine di scuola. Si ritiene, inoltre, necessaria una più approfondita conoscenza dei documenti di progettazione didattica d'istituto. Dunque si propone l'attuazione del progetto ad inizio anno scolastico, per consentire alle docenti una migliore osservazione degli alunni durante le attività svolte.

