



## ISTITUTO COMPRENSIVO GALLICANO NEL LAZIO

Via Tre Novembre 11 - 00010 - Gallicano nel Lazio (RM)

Tel. 0687807730 - 0695460360 - Mail: rmic8ab006@ISTRUZIONE.it - PEC: rmic8ab006@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 93008540580 - C.M.: RMIC8AB006 - C.U.U.: UFYPGR

### Agli atti del fascicolo

- PNRR M4C1I1.4 "Dispersione Scolastica"

### Al sito web [www.icgallicano.edu.it](http://www.icgallicano.edu.it)

- Albo pretorio e Amministrazione Trasparente
- Fascicolo PNRR M4C1I1.4 "Dispersione Scolastica"

**OGGETTO:** Decreto di pubblicazione delle graduatorie (personale interno per il ruolo di TUTOR/ESPERTO da impiegare la realizzazione del progetto relativo ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**Titolo del Progetto:** Scoprire l'arte: teatro e musica.;

**Identificativo progetto:** M4C1I1.4-2024-1322-P-54089;

**CUP:** G24D21001070006;

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4 "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei



*servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** la linea di investimento 1.4 *“Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”* della Missione 4 - Istruzione e ricerca – Componente 1 *“Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”* – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**RILEVATO** che l'investimento M4C1.1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, della Missione 4, Componente 1, del PNRR è finanziata complessivamente per un importo pari ad euro 1,5 miliardi, a valere sul conto di contabilità speciale CS 6301, denominato PNRR-MINISTERO-ISTRUZIONE;

**VISTO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede: *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, al fine di conseguire entro il 30/06/2026 i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR”;

**RILEVATO** pertanto che, ai fini del raggiungimento dei target correlati alla linea di investimento M4C1.1.4 è necessario e urgente ripartire e assegnare alle istituzioni scolastiche, quali soggetti attuatori dell'investimento, ulteriori risorse pari a euro 750.000.000,00 a favore delle istituzioni scolastiche a valere sulla linea di investimento M4C1.1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, della Missione 4, Componente 1, del PNRR, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, al fine di conseguire i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR

**CONSIDERATO** che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 288 del 30/10/2024) e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*;

**VISTO** l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione e protocollato con n. n. 150453 in data 23.10.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 5591/U dell'08.11.2024 relativo al progetto in oggetto;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto M4C1.1.4-2024-1322-P-54089, CUP G24D21001070006, di avvalersi della collaborazione di **ESPERTI/TUTOR** per i seguenti percorsi formativi:

- **Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (ATT-769)**
- **Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782);**



- **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (ATT-784)**

- VISTI** gli avvisi di selezione (prot. n. 684 (Avviso famiglie), n. 681 (competenze di paese), 678 (Esperto laboratori) ,679 (tutor laboratori)del 29/01/2025, rivolto al personale interno per reclutare figure di **“Esperto/Tutor”** al fine di realizzare percorsi formativi afferenti al progetto “PNRR - Dispersione Scolastica” (DM 19/2024);
- VISTA** la necessità di valutare le istanze presentate dal personale interno all’Istituzione Scolastica per il ruolo di “Tutor/Esperto” al fine di svolgere gli *Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* del progetto in oggetto;
- VISTA** la nomina della commissione (Prot. N. 878 del 05/02/2025) per la valutazione delle istanze pervenute dal personale interno ed esterno all’Istituzione Scolastica da impiegare come **“Esperto/Tutor”**;
- VISTO** il verbale di valutazione delle istanze pervenute da personale interno/esterno (Prot. n. 892/U del 06/02/2025) per la selezione di **“Esperto/Tutor”** relativamente al progetto in oggetto;

## DECRETA

la pubblicazione all’albo, in Amministrazione Trasparente e nell’apposita sezione PNRR del sito web della scuola, delle **graduatorie provvisorie** per il reclutamento di **“Esperto/Tutor”** per i percorsi di seguito specificati.

La pubblicazione delle graduatorie sul sito [www.icgallicano.edu.it](http://www.icgallicano.edu.it) (**apposita sezione PNRR**), ha valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Passati i 7 giorni le graduatorie diventeranno definitive e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all’assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti in base alle esigenze definite.

Si ricorda che l’inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell’Istituto.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Carmela Setaro**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



## Graduatoria provvisoria come "Esperto dei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (ATT-769)"

1° Macrocri terio: Titoli di studio	PUNTI	Candidato N. 1 Mancini Martina
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura <ul style="list-style-type: none"> <li>• voto da 66 a 80 ..... Punti 6</li> <li>• voto da 81 a 90 ..... Punti 7</li> <li>• voto da 91 a 100 ..... Punti 8</li> <li>• voto da 100 a 110 ..... Punti 10</li> <li>• voto 110 e lode ..... Punti 12</li> <li>• diploma di maturità ..... Punti 4</li> </ul>	Max Pt. 12	12
Altra laurea pertinente	Pt. 2	
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo)	Max Pt. 6	
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5	1
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10	
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5	
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico)	Max pt. 15	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso)	Max pt. 5	2
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10	
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1)	Max pt. 5	
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) ..... quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) ..... sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) ..... (p. 3) ECDL specialized (o simili) ..... (p. 5)	Max pt. 5	
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	pt. 10	
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	Max pt 100	15



**Graduatoria provvisoria come "Esperto dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782)" – AMBITO "ITALIANO"**

1° Macro criterio: Titoli di studio	PUNTI	Candidato N. 1 Cucciniello Francesco	Candidato N. 2 Salucci Domenica	Candidato N. 3 Basili Riccardo	Candidato N. 4 Lista Piero	Candidato N. 5 Antonella Sordi
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura <ul style="list-style-type: none"> <li>• voto da 66 a 80 ..... Punti 6</li> <li>• voto da 81 a 90 ..... Punti 7</li> <li>• voto da 91 a 100 ..... Punti 8</li> <li>• voto da 100 a 110 ..... Punti 10</li> <li>• voto 110 e lode ..... Punti 12</li> <li>• diploma di maturità ..... Punti 4</li> </ul>	Max Pt. 12	12	10	12	12	8
Altra laurea pertinente	Pt. 2					
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo)	Max Pt. 6	1	4	1		
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5					
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10					
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5					
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10					
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico)	Max pt. 15					
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso)	Max Pt. 5	3	4	2		
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max Pt. 10	2				
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5					
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) ..... quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) ..... sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) ..... (p. 3) ECDL specialized (o simili) ..... (p. 5)	Max Pt. 5	1		2		
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	pt. 10					
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	Max pt 100	19	18	17	12	8



## Graduatoria provvisoria come "Esperto dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782)" - AMBITO "MATEMATICA"

1° Macro criterio: Titoli di studio	PUNTI	Candidato N. 1 Anna Luciani	Candidato N. 2 Mattia Campus	Candidato N. 3 Manuela Calcagni	Candidato N. 4 Massimina Fazi
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura • voto da 66 a 80 ..... Punti 6 • voto da 81 a 90 ..... Punti 7 • voto da 91 a 100 ..... Punti 8 • voto da 100 a 110 ..... Punti 10 • voto 110 e lode ..... Punti 12 • diploma di maturità ..... Punti 4	Max Pt. 12	12	12	12	8
Altra laurea pertinente	Pt. 2				
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo)	Max Pt. 6	1		1	
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5				
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10				
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5				
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10				
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico)	Max pt. 15				
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso)	Max Pt. 5	3			
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max Pt. 10				2
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5				
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) ..... quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) ..... sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) ..... (p. 3) ECDL specialized (o simili) ..... (p. 5)	Max Pt. 5	5	2		
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	pt. 10				
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	Max pt 100	21	14	13	10



## Graduatoria provvisoria come "Esperto dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782)" - AMBITO "INGLESE"

1° Macrocrieterio: Titoli di studio	PUNTI	Candidato N. 1 Sabrina Ceraso	Candidato N. 2 Silvia Sebastianelli	Candidato N. 3 Anna Laura Tamburro
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura <ul style="list-style-type: none"> <li>voto da 66 a 80 ..... Punti 6</li> <li>voto da 81 a 90 ..... Punti 7</li> <li>voto da 91 a 100 ..... Punti 8</li> <li>voto da 100 a 110 ..... Punti 10</li> <li>voto 110 e lode ..... Punti 12</li> <li>diploma di maturità ..... Punti 4</li> </ul>	Max Pt. 12	10	10	12
Altra laurea pertinente	Pt. 2	2	3	2
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo)	Max Pt. 6	6		
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5			
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10			
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5		4	
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10			
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico)	Max pt. 15	3		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso)	Max Pt. 5	1		
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max Pt. 10	2		
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5			
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) ..... quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) ..... sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) ..... (p. 3) ECDL specialized (o simili) ..... (p. 5)	Max Pt. 5	1		1
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	pt. 10			
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	Max pt 100	25	17	15



## Graduatoria provvisoria come "Esperto dei percorsi di formativi e laboratoriali curricolari (ATT-784)"

1° Macrocrieterio: Titoli di studio	PUNTI	Candidato N. 1 Gianluca Frattali	Candidato N.2 Piero Lista	Candidato N.3 Massimina Fazi	Candidato N.4 Enrica Di Stefano	Candidato N.5 Codispoti Gaia	Candidato N.5 Gennaro Bosone
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura • voto da 66 a 80 ..... Punti 6 • voto da 81 a 90 ..... Punti 7 • voto da 91 a 100 ..... Punti 8 • voto da 100 a 110 ..... Punti 10 • voto 110 e lode ..... Punti 12 • diploma di maturità ..... Punti 4	Max Pt. 12	10	12	8	10	10	10
Altra laurea pertinente	Pt. 2				2		
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo)	Max Pt. 6	6					
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5						
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10						
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5						
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10						
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico)	Max pt. 15	15					
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso)	Max Pt. 5	5					
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max Pt. 10			10			
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1)	Max Pt. 5						
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) ..... quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) ..... sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) ..... (p. 3) ECDL specialized (o simili) ..... (p. 5)	Max Pt. 5	2					
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	pt. 10						
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	Max pt 100	38	12	18	12	10	10





## Graduatoria provvisoria come "TUTOR dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782)"

1° Macrocrietrio: Titoli di studio	PUNTI	Candidato N. 1 Frattali Gianluca	Candidato N. 2 Basili Riccardo	Candidato N. 3 Campus Mattia	Candidato N. 4 Lipera Federico	Candidato N. 5 Di Stefano Enrica	Candidato N. 6 Bosone Gennaro	Candidato N. 7 Codistoti Gaia
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura voto da 66 a 80 ..... Punti 6 voto da 81 a 90 ..... Punti 7 voto da 91 a 100 ..... Punti 8 voto da 100 a 110 ..... Punti 10 voto 110 e lode ..... Punti 12 diploma di maturità ..... Punti 4	Max Pt. 12	10	12	12	12	10	10	10
Altra laurea pertinente	Pt. 2				2	2		
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo)	Max Pt. 6	6						
<b>2° Macrocrietrio: Titoli ed Esperienze professionali</b>								
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10							
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5							
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 3 per ogni anno scolastico)	Max pt. 15							
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5							
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico)	Max pt. 10							
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1)	Max Pt. 5							
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max Pt. 10							
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1)	Max Pt. 5							
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) ..... quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) ..... sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) ..... (p. 3) ECDL specialized (o simili) ..... (p. 5)	Max Pt. 5	2	2	2				
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	pt. 10							
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	Max pt 100	18	14	14	14	12	10	10

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA