



## ISTITUTO COMPRENSIVO GALLICANO NEL LAZIO

Via Tre Novembre 11 , 00010 Gallicano nel Lazio (RM)

Tel. 0687807730 - 0695460360 - Mail: rmic8ab006@ISTRUZIONE.it - PEC: rmic8ab006@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 93008540580 - C.M.: RMIC8AB006 - C.U.U.: UFYPGR

### Agli atti del fascicolo

- PNRR M4C1I1.4 "Dispersione Scolastica"

### Al sito web [www.icgallicano.edu.it](http://www.icgallicano.edu.it)

- Fascicolo PNRR M4C1I1.4 "Dispersione Scolastica"

**OGGETTO:** Verbale di valutazione delle istanze pervenute dal personale interno all'Istituzione Scolastica per la selezione dei docenti da impiegare come "Esperto/Tutor" per la realizzazione dei percorsi formativi del progetto relativo ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**Titolo del Progetto:** Scoprire l'arte: teatro e musica.;

**Identificativo progetto:** M4C1I1.4-2024-1322-P-54089;

**CUP:** G24D21001070006;

### LA COMMISSIONE

**VISTI** gli avvisi di selezione (prot. n. 684 (Avviso famiglie), n. 681 (competenze di paese), 678 (Esperto laboratori) ,679 (tutor laboratori)del 29/01/2025, rivolto al personale interno per reclutare figure di "Esperto/Tutor" al fine di realizzare percorsi formativi afferenti al progetto "PNRR - Dispersione Scolastica" Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" (DM 19/2024);

**VISTA** la necessità di valutare le istanze presentate dal personale interno all'Istituzione Scolastica per il ruolo di "Esperto/Tutor" al fine di svolgere gli *Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* del progetto in oggetto;

**Premesso che:**



- le delibere del Collegio dei Docenti n.288 del 30/10/2024 e del Consiglio di Istituto n.121 del 30/10/2024 sono stati approvati i criteri per la selezione delle figure di **"Esperto/Tutor"** relativi al progetto con codice: **M4C111.4-2024-1322-P-54089**;
- si ha la necessità di impiegare **Esperti/Tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi del progetto in oggetto;

## TUTTO CIO' PREMESSO

alle ore 14:00 del 05/02/2025, presso l'Ufficio di Presidenza, si è proceduto a verificare le istanze presentate dal personale interno e per il ruolo di **"Esperto/Tutor"**.

Sono presenti:

- Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Carmela Setaro
- Sig. Ceci Domenica, DSGA
- Sig. Pietrini Alessia, Componente

La Sig. Ceci Domenica assume funzione di verbalizzante.

Di seguito le candidature pervenute dal personale interno per il ruolo di Esperto/Tutor e le relative graduatorie:

- N. 1 istanza come **Esperto formatore per i percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (ATT-769)**
- N. 12 istanze come **Esperto formatore per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782)**;
- N. 6 istanze come **Esperto formatore per i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (ATT-784)**
- N.7 istanze come **Tutor per i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (ATT-784)**

La Commissione ha provveduto a verificare le istanze pervenute per singolo percorso formativo e ambito disciplinare ove previsto, riportando nella tabella allegata, il punteggio per ognuno dei candidati.

La documentazione prodotta viene consegnata al responsabile del procedimento per gli espletamenti del caso.

La Commissione conclude i lavori alle ore **16.30 del 05/02/2025** e si aggiorna per la valutazione delle istanze di Mentoring il giorno 13 febbraio alle ore 12.10

La Commissione:

---

---

**Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Carmela Setaro**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce  
il documento cartaceo e la firma autografa



Firmato da:  
SETARO CARMELA  
Codice fiscale: STRCML63E641016H  
06/02/2025 08:38:57



***Candidature pervenute come "Esperto dei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (ATT-769)"***

| <b>Nominativo</b> | <b>Protocollo e data domanda</b> |
|-------------------|----------------------------------|
| Mancini Martina   | 783 del 03/02/2025               |

## Graduatoria provvisoria come "Esperto dei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (ATT-769)"

| 1° Macrocrieterio: Titoli di studio  | PUNTI         | Candidato N. 1<br>Mancini Martina |
|--|---------------|-----------------------------------|
| Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura <ul style="list-style-type: none"> <li>• voto da 66 a 80..... Punti 6</li> <li>• voto da 81 a 90.....Punti 7</li> <li>• voto da 91 a 100.....Punti 8</li> <li>• voto da 100 a 110..... Punti 10</li> <li>• voto 110 e lode.....Punti 12</li> <li>• diploma di maturità..... Punti 4</li> </ul> | Max Pt.<br>12 | 12                                |
| Altra laurea pertinente  | Pt. 2         |                                   |
| Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo)   | Max Pt.<br>6  |                                   |
| Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)   | Max pt. 5     | 1                                 |
| Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)   | Max pt. 10    |                                   |
| Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)   | Max pt.5      |                                   |
| Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)  | Max pt. 10    |                                   |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico)   | Max pt. 15    |                                   |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso)  | Max pt. 5     | 2                                 |
| Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)   | Max pt. 10    |                                   |
| Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1)   | Max pt. 5     |                                   |
| Certificazioni informatiche<br>ECDL start (o simili) ..... quattro esami (p. 1)<br>ECDL full (o simili).....sette esami (p. 2)<br>ECDL advanced (o simili) ..... (p. 3)<br>ECDL specialized (o simili) ..... (p. 5)  | Max pt. 5     |                                   |
| Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA   | pt. 10        |                                   |
| <b>PUNTEGGIO TOTALE</b>  | Max pt<br>100 | 15                                |



**Candidature pervenute come "Esperto dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782)" - AMBITO "ITALIANO"**

| <b>Nominativo</b>     | <b>Protocollo e data domanda</b> | <b>Ambito azioni</b> |
|-----------------------|----------------------------------|----------------------|
| BASILI RICCARDO       | 777 DEL 03/02/2025               | ITALIANO             |
| LISTA PIERO           | 779 DEL 03/02/2025               | ITALIANO             |
| CUCCINIELLO FRANCESCO | 805 DEL 03/02/2025               | ITALIANO             |
| SALUCCI DOMENICA      | 810 DEL 04/02/2025               | ITALIANO             |
| SORDI ANTONELLA       | 853 DEL 04/02/2025               | ITALIANO             |



## Graduatoria provvisoria come "Esperto dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782)" - AMBITO "ITALIANO"

| 1° Macro criterio: Titoli di studio  | PUNTI         | Candidato N. 1<br>Cucciniello<br>Francesco | Candidato N. 2<br>Salucci<br>Domenica | Candidato N. 3<br>Basili<br>Riccardo | Candidato N. 4<br>Lista<br>Piero | Candidato N. 5<br>Antonella<br>Sordi |
|--|---------------|--|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura<br>• voto da 66 a 80 .....Punti 6<br>• voto da 81 a 90 .....Punti 7<br>• voto da 91 a 100 .....Punti 8<br>• voto da 100 a 110 .....Punti 10<br>• voto 110 e lode .....Punti 12<br>• diploma di maturità .....Punti 4 | Max Pt.<br>12 | 12   | 10                                    | 12                                   | 12                               | 8                                    |
| Altra laurea pertinente  | Pt. 2         |  |                                       |                                      |                                  |                                      |
| Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo)   | Max Pt.<br>6  | 1  | 4                                     | 1                                    |                                  |                                      |
| Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)   | Max pt. 5     |  |                                       |                                      |                                  |                                      |
| Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)   | Max pt. 10    |  |                                       |                                      |                                  |                                      |
| Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)   | Max pt. 5     |  |                                       |                                      |                                  |                                      |
| Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)  | Max pt. 10    |  |                                       |                                      |                                  |                                      |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico)   | Max pt. 15    |  |                                       |                                      |                                  |                                      |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso)  | Max Pt. 5     | 3  | 4                                     | 2                                    |                                  |                                      |
| Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)   | Max Pt. 10    | 2  |                                       |                                      |                                  |                                      |
| Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)  | Max Pt. 5     |  |                                       |                                      |                                  |                                      |
| Certificazioni informatiche<br>ECDL start (o simili) ..... quattro esami (p. 1)<br>ECDL full (o simili) ..... sette esami (p. 2)<br>ECDL advanced (o simili)..... (p. 3)<br>ECDL specialized (o simili)..... (p. 5)  | Max Pt. 5     | 1  |                                       | 2                                    |                                  |                                      |
| Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA   | pt. 10        |  |                                       |                                      |                                  |                                      |
| <b>PUNTEGGIO TOTALE</b>  | Max pt<br>100 | 19   | 18                                    | 17                                   | 12                               | 8                                    |

**Candidature pervenute come "Esperto dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782)" - AMBITO "MATEMATICA"**

| <b>Nominativo</b> | <b>Protocollo e data domanda</b> | <b>Ambito azioni</b> |
|-------------------|----------------------------------|----------------------|
| CAMPUS MATTIA     | 836 DEL 04/02/25                 | MATEMATICA           |
| CALCAGNI MANUELA  | 857 DEL 05/02/25                 | MATEMATICA           |
| LUCIANI ANNA      | 859 DEL 05/02/25                 | MATEMATICA           |
| FAZI MASSIMINA    | 865 DEL 05/02/25                 | MATEMATICA           |

## Graduatoria provvisoria come "Esperto dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782)" - AMBITO "MATEMATICA"

| 1° Macro criterio: Titoli di studio  | PUNTI         | Candidato N. 1<br>Anna Luciani | Candidato N. 2<br>Mattia Campus | Candidato N. 3<br>Manuela Calcagni | Candidato N. 4<br>Massimina Fazi |
|--|---------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura<br>• voto da 66 a 80 ..... Punti 6<br>• voto da 81 a 90 ..... Punti 7<br>• voto da 91 a 100 .....Punti 8<br>• voto da 100 a 110 .....Punti 10<br>• voto 110 e lode .....Punti 12<br>• diploma di maturità .....Punti 4 | Max Pt.<br>12 | 12                             | 12                              | 12                                 | 8                                |
| Altra laurea pertinente  | Pt. 2         |                                |                                 |                                    |                                  |
| Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo)   | Max Pt.<br>6  | 1                              |                                 | 1                                  |                                  |
| Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)   | Max pt. 5     |                                |                                 |                                    |                                  |
| Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)   | Max pt. 10    |                                |                                 |                                    |                                  |
| Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)   | Max pt. 5     |                                |                                 |                                    |                                  |
| Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)  | Max pt. 10    |                                |                                 |                                    |                                  |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico)   | Max pt. 15    |                                |                                 |                                    |                                  |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso)  | Max Pt. 5     | 3                              |                                 |                                    |                                  |
| Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)   | Max Pt. 10    |                                |                                 |                                    | 2                                |
| Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)  | Max Pt. 5     |                                |                                 |                                    |                                  |
| Certificazioni informatiche<br>ECDL start (o simili) ..... quattro esami (p. 1)<br>ECDL full (o simili) .....sette esami (p. 2)<br>ECDL advanced (o simili) ..... (p. 3)<br>ECDL specialized (o simili) .....(p. 5)  | Max Pt. 5     | 5                              | 2                               |                                    |                                  |
| Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA   | pt. 10        |                                |                                 |                                    |                                  |
| <b>PUNTEGGIO TOTALE</b>  | Max pt<br>100 | 21                             | 14                              | 13                                 | 10                               |



***Candidature pervenute come "Esperto dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782)" - AMBITO "INGLESE"***

| <b>Nominativo</b>    | <b>Protocollo e data domanda</b> | <b>Ambito azioni</b> |
|----------------------|----------------------------------|----------------------|
| ANNA LAURA TAMBURRO  | 771 DEL 03/02/25                 | INGLESE              |
| SILVIA SEBASTIANELLI | 806 DEL 03/02/25                 | INGLESE              |
| SABRINA CERASO       | 855 DEL 05/02/25                 | INGLESE              |

## Graduatoria provvisoria come "Esperto dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782)" - AMBITO "INGLESE"

| 1° Macrocrieterio: Titoli di studio   | PUNTI         | Candidato N. 1<br>Sabrina Ceraso | Candidato N. 2<br>Silvia Sebastianelli | Candidato N. 3<br>Anna Laura Tamburro |
|---|---------------|----------------------------------|--|---------------------------------------|
| Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura <ul style="list-style-type: none"> <li>• voto da 66 a 80.....Punti 6</li> <li>• voto da 81 a 90.....Punti 7</li> <li>• voto da 91 a 100.....Punti 8</li> <li>• voto da 100 a 110.....Punti 10</li> <li>• voto 110 e lode.....Punti 12</li> <li>• diploma di maturità.....Punti 4</li> </ul> | Max Pt.<br>12 | 10                               | 10                                     | 12                                    |
| Altra laurea pertinente   | Pt. 2         | 2                                | 3                                      | 2                                     |
| Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo)  | Max Pt.<br>6  | 6                                |  |                                       |
| Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)  | Max pt. 5     |                                  |  |                                       |
| Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)  | Max pt. 10    |                                  |  |                                       |
| Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)  | Max pt. 5     |                                  | 4                                      |                                       |
| Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)   | Max pt. 10    |                                  |  |                                       |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico)  | Max pt. 15    | 3                                |  |                                       |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso)   | Max Pt. 5     | 1                                |  |                                       |
| Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)  | Max Pt. 10    | 2                                |  |                                       |
| Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)   | Max Pt. 5     |                                  |  |                                       |
| Certificazioni informatiche<br>ECCL start (o simili) ..... quattro esami (p. 1)<br>ECCL full (o simili) ..... sette esami (p. 2)<br>ECCL advanced (o simili)..... (p. 3)<br>ECCL specialized (o simili) ..... (p. 5)  | Max Pt. 5     | 1                                |  | 1                                     |
| Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA  | pt. 10        |                                  |  |                                       |
| <b>PUNTEGGIO TOTALE</b>   | Max pt 100    | 25                               | 17                                     | 15                                    |



**Candidature pervenute come come "TUTOR dei percorsi di formativi e laboratoriali co-curricolari (ATT-784)**

| <b>Nominativo</b> | <b>Protocollo e data domanda</b> | <b>Ambito azioni</b> |
|-------------------|----------------------------------|----------------------|
| LIPERA FEDERICO   | 732 DEL 31/01/25                 | TEATRO ED 2-3        |
| BASILI RICCARDO   | 776 DEL 03/02/25                 | TEATRO ED 4          |
| BOSONE GENNARO    | 808 DEL 03/02/25                 | MUSICA ED. 7         |
| CAMPUS MATTIA     | 835 DEL 04/02/25                 | SCIENZE              |
| FRATTALI GIANLUCA | 840 DEL 04/02/25                 | MUSICA ED. 5         |
| DI STEFANO ENRICA | 861 DEL 05/02/25                 | MUSICA ED. 6         |
| CODISPOTI GAIA    | 863 DEL 05/02/25                 | CINEMA               |

## Graduatoria provvisoria come "TUTOR dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782)"

| 1° Macro criterio: Titoli di studio  | PUNTI         | Candidato N. 1<br>Frattali<br>Gianluca | Candidato N. 2<br>Basili<br>Riccardo | Candidato N. 3<br>Campus<br>Mattia | Candidato N. 4<br>Lipera<br>Federico | Candidato N. 5<br>Di<br>Stefano<br>Enrica | Candidato N. 6<br>Bosone<br>Gennaro | Candidato N. 7<br>Codistoti<br>Gaia |
|--|---------------|--|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura<br>voto da 66 a 80 .....Punti 6<br>voto da 81 a 90 .....Punti 7<br>voto da 91 a 100 .....Punti 8<br>voto da 100 a 110 .....Punti 10<br>voto 110 e lode .....Punti 12<br>diploma di maturità .....Punti 4 | Max Pt.<br>12 | 10                                     | 12                                   | 12                                 | 12                                   | 10  | 10                                  | 10                                  |
| Altra laurea pertinente  | Pt. 2         |  |                                      |                                    | 2                                    | 2   |                                     |                                     |
| Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo)   | Max Pt.<br>6  | 6                                      |                                      |                                    |                                      |   |                                     |                                     |
| <b>2° Macro criterio: Titoli ed Esperienze professionali</b>   |               |  |                                      |                                    |                                      |   |                                     |                                     |
| Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)  | Max pt. 10    |  |                                      |                                    |                                      |   |                                     |                                     |
| Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)   | Max pt. 5     |  |                                      |                                    |                                      |   |                                     |                                     |
| Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 3 per ogni anno scolastico)   | Max pt. 15    |  |                                      |                                    |                                      |   |                                     |                                     |
| Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)   | Max pt. 5     |  |                                      |                                    |                                      |   |                                     |                                     |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico)   | Max pt. 10    |  |                                      |                                    |                                      |   |                                     |                                     |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1)   | Max Pt. 5     |  |                                      |                                    |                                      |   |                                     |                                     |
| Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)   | Max Pt. 10    |  |                                      |                                    |                                      |   |                                     |                                     |
| Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1)   | Max Pt. 5     |  |                                      |                                    |                                      |   |                                     |                                     |
| Certificazioni informatiche<br>ECDL start (o simili) ..... quattro esami (p. 1)<br>ECDL full (o simili) ..... sette esami (p. 2)<br>ECDL advanced (o simili) ..... (p. 3)<br>ECDL specialized (o simili) ..... (p. 5)  | Max Pt. 5     | 2                                      | 2                                    | 2                                  |                                      |   |                                     |                                     |
| Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA   | pt. 10        |  |                                      |                                    |                                      |   |                                     |                                     |
| <b>PUNTEGGIO TOTALE</b>  | Max pt<br>100 | 18                                     | 14                                   | 14                                 | 14                                   | 12  | 10                                  | 10                                  |

## Graduatoria provvisoria come "Esperto dei percorsi di formativi e laboratoriali co-curricolari (ATT-784)"

| 1° Macrocrieterio: Titoli di studio   | PUNTI      | Candidato N.1<br>Gianluca Frattali | Candidato N.2<br>Piero Lista | Candidato N.3<br>Massimina Fazi | Candidato N.4<br>Enrica Di Stefano | Candidato N.5<br>Codispoti Gaia | Candidato N.5<br>Gennaro Bosone |
|---|------------|------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura<br>• voto da 66 a 80..... Punti 6<br>• voto da 81 a 90.....Punti 7<br>• voto da 91 a 100.....Punti 8<br>• voto da 100 a 110..... Punti 10<br>• voto 110 e lode.....Punti 12<br>• diploma di maturità..... Punti 4 | Max Pt. 12 | 10                                 | 12                           | 8                               | 10                                 | 10                              | 10                              |
| Altra laurea pertinente   | Pt. 2      |                                    |                              |                                 | 2                                  |                                 |                                 |
| Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo)  | Max Pt. 6  | 6                                  |                              |                                 |                                    |                                 |                                 |
| Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)   | Max pt. 5  |                                    |                              |                                 |                                    |                                 |                                 |
| Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)  | Max pt. 10 |                                    |                              |                                 |                                    |                                 |                                 |
| Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)   | Max pt. 5  |                                    |                              |                                 |                                    |                                 |                                 |
| Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)   | Max pt. 10 |                                    |                              |                                 |                                    |                                 |                                 |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico)  | Max pt. 15 | 15                                 |                              |                                 |                                    |                                 |                                 |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso)   | Max Pt. 5  | 5                                  |                              |                                 |                                    |                                 |                                 |
| Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)  | Max Pt. 10 |                                    |                              | 10                              |                                    |                                 |                                 |
| Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1)  | Max Pt. 5  |                                    |                              |                                 |                                    |                                 |                                 |
| Certificazioni informatiche<br>ECDL start (o simili) ..... quattro esami (p. 1)<br>ECDL full (o simili).....sette esami (p. 2)<br>ECDL advanced (o simili) .....(p. 3)<br>ECDL specialized (o simili) (p. 5)  | Max Pt. 5  | 2                                  |                              |                                 |                                    |                                 |                                 |
| Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA  | pt. 10     |                                    |                              |                                 |                                    |                                 |                                 |
| <b>PUNTEGGIO TOTALE</b>   | Max pt 100 | 38                                 | 12                           | 18                              | 12                                 | 10                              | 10                              |



**Candidature pervenute come come "Esperto dei percorsi di formativi e laboratoriali co-curricolari (ATT-784)"**

| <b>Nominativo</b> | <b>Protocollo e data domanda</b> | <b>Ambito azioni</b> |
|-------------------|----------------------------------|----------------------|
| LISTA PIERO       | 781 DEL 03/02/25                 | TEATRO ED. 2-3-4     |
| BOSONE GENNARO    | 811 DEL 04/02/25                 | CINEMA               |
| FRATTALI GIANLUCA | 839 DEL 04/02/25                 | MUSICA ED. 6         |
| DI STEFANO ENRICA | 862 DEL 05/02/25                 | MUSICA ED. 5         |
| CODISPOTI GAIA    | 864 DEL 05/02/25                 | MUSICA ED. 7         |
| FAZI MASSIMINA    | 866 DEL 05/02/25                 | SCIENZE              |