

PRESENTAZIONE del PROGETTO/Scheda di valutazione

*Progettazione dei Piani di Miglioramento relativi all'implementazione
del Sistema Nazionale di Valutazione*

DATI ANAGRAFICI DELL'ISTITUTO			
Denominazione Istituto Comprensivo Galicano nel Lazio		Progetto : "CO.SP.ID... INSIEME PER MIGLIORARE"	
Codice meccanografico dell'istituto : RMIC8AB006		Codice Fiscale : 93008540580	
Via, CAP, città, provincia		VIA TRE NOVEMBRE, 11 GALLICANO NEL LAZIO , ROMA	
CAP00010			
Telefono	06/95460081	Fax	06/35461436
Indirizzo di posta elettronica		rmic8ab006struzione.it	
Indirizzo web, per la documentazione del progetto			
Conto Tesoreria : 315757		Codice Tesoreria : 348	
Dirigente Scolastico		Dott.ssa Tiziana Sciommer	
Sezione n. 1			
REQUISITI E SPECIFICHE DEL PROGETTO			
Adeguatezza della proposta alle specifiche del progetto formativo			
TITOLO DEL PROGETTO:			
Coerenza dell'azione progettuale rispetto agli esiti del processo di autovalutazione in particolare alle priorità e ai traguardi individuati nel RAV. <i>Dall'analisi dei traguardi individuati da ciascun istituzione scolastica facente parte della rete è emersa la necessità di:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>pianificare azioni di miglioramento in relazione all'area degli esiti, in particolar modo per ciò che riguarda le prove standardizzate nazionali.</i> • <i>Ridurre la variabilità dei risultati finali degli alunni.</i> • <i>Pianificare azioni per il miglioramento della continuità, anche in relazione agli obiettivi individuati nei curricula verticali</i> • <i>Favorire azioni di "didattica innovativa" anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie per costruire contesti innovativi di apprendimento.</i> 			
Fasi di ideazione			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisi degli obiettivi di processo emersi dall' autovalutazione degli istituti della rete 2. Ipotesi e progettazione di un percorso funzionale al conseguimento dei risultati 			

<p>3. Pianificazione delle azioni rispetto a ciascun obiettivo di processo individuato.</p> <p>4. Individuazione delle risorse professionali e definizione di impegno e tempi per l'attuazione delle attività previste.</p> <p>5. Programmazione del monitoraggio periodico</p> <p>6. Diffusione dei risultati</p>	
<p>Azioni innovative ispirate alla metodologia di ricerca.</p> <p>1. Formazione tra pari (affiancamento di docenti di ordini scolastici diversi)-poiché il primo ciclo di istruzione si pone come fine ultimo la costruzione di un profilo dello studente con determinate competenze ,proponiamo lezioni in compresenza con docenti della primaria e della secondaria ,soprattutto nelle classi ponte.</p> <p>Obiettivo di questa attività è creare una condivisione sul piano delle strategie didattiche in verticale (Curricolo) rafforzando, in tal modo, la continuità dell'apprendimento e tenendo fissi i traguardi stabiliti alla fine del primo ciclo di istruzione. Tale pratica consentirà ai docenti di annullare il gap esistente tra infanzia e primaria e primaria e secondaria in termini di metodologie, valutazione e apprendimento. <i>(costruzione prove di continuità in verticale che verranno somministrate da docenti di ordine diverso)</i></p> <p>2. Differenziazione didattica-inclusione e processo valutativo</p> <p>Sperimentazione di una didattica differenziata e inclusiva in alcune sezioni degli istituti della rete con l'obiettivo di promuovere, per il maggior numero di studenti, potenzialità di accesso a conoscenze, competenze e saperi ritenuti significativi secondo il proprio stile:</p> <p>A)Attivazione di strategie innovative nel lavoro d'aula, con la riorganizzazione dell'ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • postazioni tematiche • gruppi di livello • agenda personale • apprendimento per problemi • studi individuali attorno ad un tema • materiali differenziati • cooperative learning <p>B) Previsione di interventi funzionali alla riorganizzazione dell'ambiente di apprendimento.</p> <p>Analisi delle risorse strutturali e personali per l'avvio in alcune sezioni della metodologia sperimentale " Classi senza aula" per la riorganizzazione sia degli spazi che delle attività.</p> <p>C)Rimodulazione degli interventi didattici del personale docente</p> <p>Revisione dei tradizionali modelli di insegnamento-apprendimento di alcune discipline, attraverso l'utilizzo di nuove tecnologie : FAD, Piattaforme dedicate, laboratori disciplinari.</p> <p>Valorizzazione delle competenze e delle attitudini personali dei docenti.</p>	
<p>Modello organizzativo.</p> <p>Il modello organizzativo di progetto è strutturato in modo da favorire lo svolgimento delle attività e fornisce un quadro d'insieme sui diversi livelli per assicurare, attraverso questi, il risultato di progetto che deve essere efficace, nel rispetto del budget e dei tempi di esecuzione previsti. Si tratta quindi di prevedere una struttura di azioni organizzate che siano in grado di affrontare i compiti previsti con specifici obiettivi di risultato, di rispetto delle tempistiche e dei costi..</p> <p>A tal fine saranno previste le seguenti azioni:</p> <p>1. Analisi di fattibilità</p>	

<ol style="list-style-type: none"> 2. Congruità dei costi 3. Informazione- formazione del corpo docenti sulle azioni previste dal progetto 4. Formazione di gruppi di lavoro all'interno delle scuole della rete con l'individuazione dei coordinatori delle attività previste 5. Definizione dei ruoli 6. Calendarizzazione delle fasi di lavoro 	
<p>Descrizione dei sistemi di apprendimento.</p> <p>Tutte le attività previste nel progetto si riferiscono al modello costruttivista in base al quale l'apprendimento è visto come un processo attivo, orientato all'oggetto e auto-regolato, durante il quale lo studente crea continuamente dei significati a partire dagli stimoli esercitati dall'ambiente.</p>	
<p>Metodologie di intervento per la realizzazione degli obiettivi previsti.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formazione tra pari- 5 incontri di due ore per italiano e matematica e di un'ora per lingua straniera , in presenza docenti di scuola primaria/secondaria . 2. Differenziazione didattica e processo valutativo- riorganizzazione di ambienti di apprendimento innovativi e funzionali all'attivazione di strategie didattiche utili sia alla differenziazione che all'inclusione. Implementazione delle dotazioni per sperimentare il modello della flipped classroom. Revisione dell'orario e dello spazio scuola secondo il modello del College inglese. 3. Rimodulazione degli interventi didattici del personale docente- incontro preliminare per la definizione dei ruoli e degli interventi da effettuare in aula, riorganizzazione dell'orario di servizio in base alle esigenze emerse dagli incontri preliminari. Pianificazione di un'azione sperimentale sulle discipline di italiano e matematica che prevede la rimodulazione <ul style="list-style-type: none"> • in tre aree per italiano: comprensione scritta e orale/produzione scritta e orale/riflessione linguistica , affidate ognuna ad un docente in base ai titoli, alle specializzazioni conseguite e alle attitudini emerse nella propria esperienza di insegnamento. • in due aree per matematica :aritmetica e geometria/scienze, affidate ognuna ad un docente in base ai titoli, alle specializzazioni conseguite e alle attitudini emerse nella propria esperienza di insegnamento 	
<p>Utilizzo di tecnologie multimediali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rafforzamento delle competenze digitali di tutto il personale docente attraverso i corsi finanziati dalla Comunità Montana dei Castelli Romani e Monti Prenestini "INCLUDERE DIGITALMENTE". • Predisposizione di Sito/piattaforma dedicata al progetto al fine di facilitare ed implementare la diffusione delle azioni previste in tale ambito. • Potenziamento delle dotazioni multimediali sia nei laboratori dedicati, che nelle singole aule, utilizzando sia potenziali finanziatori privati sia Fondi specifici (PON- Competenze e ambienti per l'apprendimento). 	
<p>Indicatori concernenti il monitoraggio e la valutazione delle azioni.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Verifica degli obiettivi e congruità delle forme di intervento • Verifica delle sequenze operative • Verifica della riuscita (punti di forza e di debolezza) • Valutazione del coinvolgimento del personale docente • Verifica dei risultati in termini di ricaduta didattica • Verifica dell'efficacia tramite confronto con classi non coinvolte nel progetto (anche esterne alla rete) 		
Sezione n. 2 RETI DI SCUOLE E PARTNER		
Previsione di forme di co-finanziamento :Enti locali di Palestrina e Gallicano nel Lazio.		
Per la realizzazione del progetto, alcune scuole dell'area prenestina, attive con la rete "SAPIDA" per la realizzazione di percorsi di "Accompagnamento alle Indicazioni Nazionali", hanno costituito una rete denominata "CO.SP.ID INSIEME PER MIGLIORARE".		
I Dirigenti Scolastici degli I.C. Gallicano nel Lazio (Scuola Capofila), I.C. Cave, I.C San Cesareo, I.C K. Wojtyla, I.C Pierluigi e I.C. Mameli hanno formalizzato l'adesione al progetto in data 28/10/2015 .		
Sezione n. 3 QUALITA' E FRUIBILITA' DEI MATERIALI FORMATIVI Qualità e fruibilità dei materiali di ricerca e delle metodologie realizzate		
Documentazione del Progetto	Modalità documentazione: <input checked="" type="checkbox"/> sito web <input checked="" type="checkbox"/> Piattaforma e-learning <input checked="" type="checkbox"/> supporto ottico <input checked="" type="checkbox"/> cartaceo	Produzione di: <input checked="" type="checkbox"/> Format protocolli/procedure <input checked="" type="checkbox"/> Test di analisi <input type="checkbox"/> articoli a stampa <input type="checkbox"/> videoconferenze/tutorial
Impegno formale a documentare gli esiti che saranno di proprietà della amministrazione che le Istituzioni o loro reti si impegneranno a realizzare nell'ambito del progetto.		
Sezione n. 4 ESITI DEGLI INTERVENTI PREVISTI DAL PROGETTO		
Modalità e strumenti di verifica / valutazione	Report Presentazioni agli organi collegiali dei singoli istituti della rete con somministrazione di questionari di valutazione a tutto il personale scuola. Raccolta degli esiti dei questionari ed individuazione delle attività da migliorare. Pubblicizzazione su piattaforme dedicate.	

Importo richiesto €10.000

Data, Gallicano nel Lazio 14/11/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Della scuola Capofila
dottssa Tiziana Sciommer

Allegato alla nota USR Lazio prot. 24714_2015

4