

MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

ai sensi dell'art.1 comma 3 Dlgs 62/2017

L. 150 del 1°ottobre 2024

O.M. n. 3 del 9 gennaio 2025

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza; lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto Educativo di corresponsabilità, il Regolamento d'Istituto ed il curricolo verticale di Educazione Civica ne costituiscono i riferimenti essenziali.

	INDICATORI DEL COMPORTAMENTO		
VOTO	RISPETTO DELLE REGOLE	AUTONOMIA E RESPONSABILITA'	PARTECIPAZIONE E RELAZIONE
10	Comportamento del tutto corretto e rispettoso delle norme che regolano la vita e l'attività dell'istituto scolastico. L'alunno è d'esempio per i compagni ed agisce con senso di responsabilità.	L'alunno/a è autonomo nella gestione degli impegni scolastici e nell'organizzazione del materiale occorrente per le attività didattiche. Sa valutare con consapevolezza le proprie azioni e le conseguenze che ne derivano.	L'alunno/a partecipa attivamente alla vita della classe e alle attività scolastiche; interagisce in modo corretto e adeguato con adulti e compagni nel rispetto delle diversità etniche, religiose e ideologiche; è aperto al confronto e sa creare un clima propositivo e di proficuo scambio, collaborando in modo propositivo, offrendo il proprio contributo, sia nel piccolo che nel grande gruppo.
9	Comportamento corretto e rispettoso delle norme che regolano la vita e l'attività dell'istituto scolastico. L'alunno è sempre disponibile a	L'alunno/a è in grado di gestire in modo continuo e costante gli impegni scolastici e organizzare il materiale utile per le attività scolastiche. Sa valutare le proprie azioni e le	L'alunno/a partecipa in modo proficuo alla vita della classe e alle attività scolastiche. L'alunno/a interagisce con adulti e compagni

	modificare i suoi comportamenti in positivo.	conseguenze che ne derivano.	nel rispetto delle diversità etniche, religiose e ideologiche; collabora, offrendo il proprio contributo, sia nel piccolo che nel grande gruppo.
8	Comportamento fondamentalmente corretto e rispettoso delle norme che regolano la vita e l'attività dell'istituto scolastico, senza aver ricevuto particolari segnalazioni disciplinari	L'alunno/a è in grado di gestire gli impegni scolastici e organizzare il materiale utile per le attività didattiche. Sa valutare le proprie azioni e le relative conseguenze.	L'alunno/a mostra buona partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. L'alunno/a interagisce con adulti e compagni rispettando le diverse opinioni e collabora all'interno del gruppo classe.
7	Comportamento fondamentalmente corretto e rispettoso delle norme che regolano la vita e l'attività dell'istituto scolastico, con episodiche inosservanze delle norme che regolano la vita e l'attività dell'istituto scolastico	L'alunno/a, nella maggior parte dei casi, è in grado di gestire gli impegni scolastici e organizzare il materiale utile per le attività didattiche. Non sempre valuta conseguenze delle proprie azioni.	L'alunno/a partecipa alla vita della classe e alle attività scolastiche. L'alunno/a interagisce e collabora con adulti e compagni in maniera selettiva.
6	Comportamento non sempre corretto nei confronti dei docenti, dei compagni, dell'ambiente scolastico, con scarsa osservanza delle norme e con la presenza di note disciplinari, non di comportamenti di estrema gravità, riportate sul registro di classe. Successivamente alla irrogazione delle note disciplinari, l'alunno/a non ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un miglioramento nel suo percorso di crescita	L'alunno/a possiede poca autonomia nella gestione degli impegni scolastici e nell'organizzazione del materiale didattico. A volte non è in grado di valutare le proprie azioni e di coglierne le conseguenze.	L'alunno/a partecipa con discontinuità alla vita della classe e alle attività scolastiche. Interagisce con adulti e compagni con difficoltà ed è poco disponibile al confronto. L'alunno/a va incoraggiato ad offrire il proprio contributo all'interno del gruppo classe.

5	<p>Comportamento non corretto nei confronti dei docenti, dei compagni, dell'ambiente scolastico, con mancata osservanza delle norme e con la presenza di molteplici note disciplinari sul registro di classe di comportamenti molto gravi e/o sanzioni disciplinari con sospensione*.</p> <p>Successivamente alla irrogazione delle note disciplinari e/o sanzioni, l'alunno/a non ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un miglioramento nel suo percorso di crescita*.</p>	<p>L'alunno/a non è in grado di gestire gli impegni scolastici. Raramente è dotato del materiale utile all'attività didattica. Rifiuta di assumersi le proprie responsabilità.</p>	<p>L'alunno/a si mostra disinteressato alla vita della classe e alle attività proposte. Non si relaziona con i coetanei e gli adulti e non è collaborativo all'interno del gruppo classe.</p>
---	---	--	---

* Il numero delle note fa riferimento all'intero anno scolastico. Nel caso in cui l'alunno mostri apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento successivi alla irrogazione delle sanzioni, l'indicatore RISPETTO DELLE REGOLE sarà valutato con il voto 6.

** Il numero delle note fa riferimento all'intero anno scolastico. Nel caso in cui l'alunno mostri apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento successivi alla irrogazione delle sanzioni, l'indicatore RISPETTO DELLE REGOLE sarà valutato con il voto 7.

Il VOTO di comportamento dell'alunno riportato nel Documento di Valutazione deriva dalla valutazione degli indicatori declinati nella presente scheda e viene attribuito dai docenti, in sede di scrutinio, in base agli indicatori prevalenti individuati per il profilo specifico dello studente.