



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "GALLICANO NEL LAZIO"**

Via Tre Novembre, 11 – 00010 Galliciano nel Lazio (Roma)

C.F. 93008540580

e-mail: rmic8ab006@istruzione.it – PEC: rmic8ab006@pec.istruzione.it – Tel. 06 8780 7730

Sito web: <https://www.icgallicano.edu.it>

ISTITUTO COMPRENSIVO GALLICANO NEL LAZIO



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Versione approvata a.s. 2025/2026

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Il Dirigente Scolastico e i genitori/tutori/esercenti la responsabilità genitoriale

- visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 – “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;
- visto il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 – “Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;
- visto il D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 – “Modifiche e integrazioni al D.P.R. 249/1998”;
- visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 – “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”;
- vista la C.M. n. 30 del 15 marzo 2007 – “Utilizzo di telefoni cellulari e dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;
- viste le Linee di orientamento MIUR per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo (13 aprile 2015);
- vista la Legge n. 71 del 29 maggio 2017 – “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”;
- viste la Nota M.I. prot. n. 482 del 18 febbraio 2021 e le Linee di orientamento aggiornate 2021 per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo;
- vista la Legge n. 92 del 20 agosto 2019 – “Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica”;
- vista la Legge n. 150 del 1° ottobre 2024 – “Disposizioni in materia di valutazione del comportamento delle studentesse e degli studenti”;
- vista la C.M. dell'11 luglio 2024 – “Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione”, a.s. 2024/2025;
- visto il D.L. 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure per la prevenzione della dispersione scolastica e dei comportamenti devianti dei minorenni”;
- vista la legge 5 febbraio 2024, n. 25, e il D.M. 12 giugno 2025, n. 166, in materia di “Uso consapevole dell'intelligenza artificiale e sicurezza digitale”;
- visti gli articoli 2048 del Codice Civile e 595 del Codice Penale, concernenti la responsabilità civile e i comportamenti lesivi della reputazione e dell'onore altrui, anche in ambiente digitale;
- visti il Regolamento d'Istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e gli altri documenti programmatici dell'Istituto;

stipulano il presente *Patto Educativo di Corresponsabilità*, volto a definire in modo condiviso i principi, i valori e gli impegni che orientano la vita scolastica e la collaborazione tra scuola e famiglia.

PREMESSA CONDIVISA

Tenuto conto che la scuola è una comunità educante nella quale studenti, famiglie e personale scolastico collaborano per la crescita culturale, civile ed emotiva di ogni alunna e alunno; e considerato che la qualità dei processi di apprendimento richiede un equilibrio costante tra sicurezza, benessere e partecipazione, le parti concordano sulla necessità di:

- promuovere una collaborazione attiva e continuativa tra scuola e famiglia;
- sostenere un clima educativo positivo, basato su rispetto, dialogo e corresponsabilità;
- condividere regole, valori e comportamenti comuni;
- valorizzare il ruolo dei genitori come partner educativi;
- riconoscere gli studenti come protagonisti del proprio percorso di crescita e di apprendimento.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità riguarda l'intera comunità scolastica e impegna, nel reciproco rispetto dei ruoli:

- **l'istituzione scolastica**, con tutti i suoi operatori educativi;
- **le alunne e gli alunni**, protagonisti del proprio percorso di crescita e apprendimento;
- **le famiglie**, che condividono con la scuola la responsabilità educativa dei figli.

1. L'ISTITUZIONE SCOLASTICA

1.1 La scuola nei confronti degli alunni e delle alunne

L'Istituto Comprensivo "Galliciano nel Lazio", oltre a garantire un'offerta formativa attenta ai bisogni educativi e formativi di ogni alunna e alunno, promuove un ambiente accogliente e inclusivo, orientato al successo formativo e alla crescita integrale della persona.

A tal fine, la scuola si impegna nei confronti delle alunne e degli alunni a:

- creare un ambiente educativo sereno e sicuro, favorevole all'apprendimento e al benessere di ciascuno;
- ascoltare, accogliere e valorizzare ogni studente, promuovendo il dialogo e la partecipazione;
- educare alla consapevolezza di sé, alla responsabilità personale e all'autonomia;
- promuovere la solidarietà, cooperazione e senso di cittadinanza attiva;
- riconoscere e valorizzare l'impegno, sostenendo la motivazione e gratificando i progressi di ciascuno;
- rispettare i tempi e i ritmi di apprendimento, attuando percorsi personalizzati e strategie inclusive e interventi di recupero e potenziamento;
- promuovere lo sviluppo di competenze, abilità e senso critico, in un contesto di pari opportunità;
- favorire l'inserimento e l'inclusione delle alunne e degli alunni con cittadinanza non italiana, garantendo pari opportunità di apprendimento;
- assicurare la presenza di personale docente e non docente formato, aggiornato e consapevole del proprio ruolo educativo.

1.2 La scuola nei confronti delle famiglie

La scuola riconosce nella famiglia il primo e fondamentale soggetto educativo e promuove con essa un rapporto di fiducia, collaborazione e corresponsabilità.

A tal fine, l'Istituto si impegna a:

- comunicare in modo chiaro, tempestivo e riservato ogni informazione riguardante la vita scolastica, garantendo canali ufficiali e protetti (registro elettronico, posta istituzionale, sito web, colloqui);
- assicurare trasparenza nelle scelte educative e organizzative, favorendo la conoscenza del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e del Regolamento d'Istituto;
- promuovere un dialogo costante e costruttivo con le famiglie, attraverso incontri e momenti di confronto condiviso, per condividere finalità, obiettivi e percorsi formativi;
- coinvolgere le famiglie nelle iniziative educative, progettuali e culturali dell'Istituto
- valorizzare i contributi propositivi dei genitori, nel rispetto dei ruoli e delle competenze reciproche;
- collaborare nella gestione di situazioni di disagio o difficoltà, offrendo supporto educativo e, se necessario, attivando la rete territoriale dei servizi competenti;
- promuovere la partecipazione democratica agli organi collegiali e a sostenere la formazione di una comunità educante coesa, orientata al benessere e al successo formativo di ogni studente.

1.3 I docenti

I docenti dell'Istituto Comprensivo "Galliciano nel Lazio" svolgono un ruolo centrale nel processo educativo e nella costruzione di un clima sereno, inclusivo e formativo.

Per garantire l'efficacia dell'azione didattica e il pieno rispetto delle professionalità, si riconoscono loro i seguenti diritti:

- il rispetto della persona e della professionalità, in un contesto di collaborazione e fiducia reciproca;
- il riconoscimento della libertà di insegnamento, costituzionalmente garantita, da esercitare nel rispetto delle norme vigenti e delle deliberazioni collegiali;
- la tutela delle proprie scelte didattiche e valutative, nel quadro delle finalità educative condivise dell'Istituto.

Nel perseguimento del successo formativo di tutte le alunne e di tutti gli alunni, i docenti si impegnano a:

- agire con competenza, professionalità e senso di responsabilità educativa;
- progettare e realizzare percorsi di apprendimento personalizzati e inclusivi, rispettosi dei tempi e dei bisogni di ciascuno;
- promuovere lo sviluppo delle attitudini, delle potenzialità e delle competenze di ogni studente, valorizzando anche le eccellenze;
- Educare al rispetto, alla partecipazione e alla cittadinanza attiva, integrando competenze disciplinari, relazionali e civiche;
- Collaborare con colleghi, famiglie e studenti in un'ottica di corresponsabilità educativa e di continuità tra i diversi ordini di scuola; curare la propria formazione e l'aggiornamento professionale, quale garanzia di qualità dell'offerta educativa e didattica.

2. LE ALUNNE E GLI ALUNNI

Le alunne e gli alunni sono parte attiva della comunità scolastica e contribuiscono, con il proprio impegno, al clima di rispetto, collaborazione e crescita che sostiene la vita della scuola.

Nel quadro dello *Statuto delle studentesse e degli studenti*, hanno diritto:

- a essere accolti e rispettati nella propria individualità, senza subire alcuna forma di discriminazione basata su genere, origine, lingua, religione, opinione, orientamento personale o condizione di disabilità;
- al riconoscimento della libertà di pensiero, di espressione, di coscienza e di religione, nel rispetto reciproco tra tutte le componenti della scuola;
- a vivere in un ambiente educativo fondato sul rispetto delle istituzioni, delle regole democratiche e dei simboli della Repubblica;
- a partecipare attivamente e responsabilmente alla vita scolastica, collaborando al miglioramento dell'ambiente di apprendimento;
- a essere informati sulle regole e sulle norme che disciplinano la vita della comunità scolastica;
- a una valutazione trasparente, tempestiva e coerente, che favorisca la consapevolezza dei propri progressi e la capacità di autovalutazione;
- a essere ascoltati e a potersi difendere in caso di provvedimenti disciplinari, secondo quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti;
- a ricevere sostegno e percorsi personalizzati per sviluppare al meglio le proprie potenzialità cognitive, relazionali ed emotive;
- a beneficiare di interventi specifici per il superamento di difficoltà linguistiche e per garantire pari opportunità di apprendimento.

Per contribuire alla realizzazione di un ambiente sereno e rispettoso, si impegnano a:

- rispettare docenti, personale scolastico e compagni, mantenendo un linguaggio e un comportamento corretti, collaborativi e solidali;
- evitare ogni forma di offesa, esclusione, prepotenza o bullismo — anche in rete — e promuovere il benessere proprio e altrui;
- frequentare regolarmente le lezioni, essere puntuali e rispettare orari e disposizioni organizzative;
- assolvere con costanza e serietà gli impegni di studio, portando il materiale necessario e utilizzandolo in modo appropriato;
- agire con correttezza durante le verifiche e le attività di studio, evitando copiare, falsificazioni o assenze strumentali;
- utilizzare in modo consapevole, critico e responsabile le tecnologie digitali e gli strumenti di intelligenza artificiale, nel rispetto della dignità, della privacy e della sicurezza proprie e altrui;
- non diffondere immagini, video, dati o contenuti digitali senza autorizzazione, nel rispetto della riservatezza di tutti;
- osservare le regole di sicurezza e tutelare la salute propria e degli altri, evitando comportamenti rischiosi o dannosi;
- presentarsi con abbigliamento e atteggiamento consoni al contesto scolastico;

- tenere il telefono cellulare spento per tutta la permanenza a scuola e non utilizzarlo, in conformità con la C.M. 11 luglio 2024 e con le *Linee guida per l'Educazione Civica 2024*;
- aver cura degli ambienti, degli arredi e dei materiali scolastici, mantenendoli puliti e in buono stato e rispettando le norme igieniche;
- collaborare con la scuola consegnando alle famiglie le comunicazioni ricevute e rispettando le disposizioni impartite.

3. LE FAMIGLIE

Le famiglie, in quanto primi e fondamentali responsabili dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli, condividono con la scuola l'impegno a garantire la crescita personale, culturale e civile di ogni alunna e alunno.

La collaborazione tra scuola e famiglia è essenziale per costruire un percorso educativo coerente, fondato sulla fiducia reciproca, sulla corresponsabilità e sul rispetto dei ruoli.

Le famiglie hanno diritto:

- a essere informate in modo chiaro e tempestivo sul percorso scolastico, didattico e disciplinare dei propri figli;
- a dialogare con i docenti e con la Dirigenza, nel rispetto dei ruoli e delle competenze reciproche, ricevendo ascolto e attenzione riguardo a eventuali problematiche personali o familiari che possano incidere sul percorso scolastico;
- a partecipare attivamente alla vita della scuola, attraverso gli organi collegiali, le riunioni e le occasioni di confronto educativo e formativo;
- a conoscere le valutazioni e i progressi dei propri figli, nonché eventuali provvedimenti disciplinari che li riguardino;
- a condividere con la scuola le scelte educative e formative proposte, contribuendo in modo costruttivo al miglioramento dell'offerta formativa;
- a esprimere la propria adesione al *Patto Educativo di Corresponsabilità* tramite il modulo pubblicato sul sito della scuola entro i termini stabiliti.

Le famiglie si impegnano a:

- riconoscere e rispettare la funzione educativa e formativa della scuola, collaborando attivamente con i docenti per il raggiungimento degli obiettivi educativi;
- illustrare e condividere con i propri figli il contenuto del *Patto Educativo di Corresponsabilità* sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
- favorire la frequenza regolare e la puntualità, assicurando la presenza costante dei figli alle lezioni, salvo comprovati motivi di salute o esigenze documentate;
- giustificare tempestivamente assenze, ritardi e uscite anticipate, promuovendo nei figli il senso di responsabilità e il rispetto delle regole comuni;
- controllare quotidianamente il materiale scolastico e l'esecuzione dei compiti, evitando che vengano portati a scuola oggetti non necessari alle attività didattiche;
- curare l'igiene personale e l'ordine dei figli, promuovendo comportamenti adeguati alla convivenza scolastica;
- educare al rispetto delle persone, delle regole e degli ambienti, promuovendo atteggiamenti di collaborazione, solidarietà e partecipazione;
- partecipare ai colloqui e agli incontri programmati, mantenendo un dialogo costante con la scuola e comunicando eventuali difficoltà o situazioni familiari rilevanti;
- collaborare con la scuola nella gestione di eventuali comportamenti scorretti e dei relativi provvedimenti disciplinari, condividendo la finalità educativa e riparativa delle sanzioni; essere consapevoli che tipologie, modalità e gradi delle sanzioni disciplinari sono disciplinati dal *Regolamento d'Istituto*, nel rispetto dello *Statuto delle studentesse e degli studenti*

- *rispondere, ai sensi dell'art. 2048 del Codice Civile (culpa in educando), di eventuali danni causati dai figli a persone, arredi o materiali scolastici, provvedendo al risarcimento nei casi previsti.*

Tutti gli adempimenti formali devono essere compiuti da entrambi i genitori o da chi esercita la responsabilità genitoriale.