



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

*Istituto Comprensivo Gallicano nel Lazio
"Via Tre Novembre, 11 - Gallicano nel Lazio"*

Certificazione delle competenze in uscita dalla scuola dell'infanzia

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| <p>La Certificazione è stata redatta sulla base dei seguenti documenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> <i>Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente – 22 Maggio 2018</i><input type="checkbox"/> <i>Legge n.92 del 20 Agosto 2019</i><input type="checkbox"/> <i>Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica – Giugno 2020 - Settembre 2024</i><input type="checkbox"/> <i>Curricolo di Istituto 2025/2028</i> | Anno scolastico | 202... /202... |
| | Alunno | |
| | Data di nascita | |
| | | |

| <u>Competenza in materia di cittadinanza</u> | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Condivide, aiuta e coopera con gli altri. | <input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato |
| Accetta l'altro nella sua diversità. | <input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato |
| Adegua il proprio comportamento nei diversi ambienti scolastici e nei diversi momenti della giornata. | <input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato |
| Ha sviluppato il senso di identità personale e di appartenenza ad una comunità sociale. | <input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato |

| <u>Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</u> | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Padroneggia gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici, visivi. | <input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato |
| Vive pienamente la propria corporeità ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo. | <input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

| <u>Competenza alfabetica funzionale</u> | |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rispetta i tempi e ruoli della comunicazione. | <input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato |
| Si esprime utilizzando un lessico appropriato al contesto e all'età. | <input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato |
| Ricostruisce e rielabora il significato globale di un testo. | <input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato |
| Ascolta e comprende narrazioni. | <input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato |
| Si avvicina alla lingua scritta giocando con lettere e parole | <input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato |

| <u>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</u> | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sa organizzarsi in un'attività in vari contesti e situazioni, utilizzando fonti e informazioni date, rispettando i tempi. | <input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato |
| Riconosce e corregge i propri errori. | <input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato |
| Sa orientarsi nello spazio e nel tempo. | <input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato |

| <u>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</u> | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Utilizza simboli e tabelle. | <input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Identifica in una esperienza la situazione problematica, formula ipotesi e le verifica.

- ☐ livello iniziale
- ☐ livello base
- ☐ livello intermedio
- ☐ livello avanzato



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mette in atto strategie di problem solving. | <input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato |
| Sa effettuare corrispondenze e raggruppamenti. | <input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato |
| Sa cogliere relazioni. | <input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato |
| Si orienta nello spazio. | <input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato |
| Riconosce e denomina semplici figure geometriche. | <input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato |
| Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti. | <input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato |

Competenza imprenditoriale

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sa organizzarsi in vari contesti e situazioni valutando alternative e prendendo decisioni. | <input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Competenza digitale

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Si pone problemi e li risolve per scoperta. | <input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato |
| E' capace di sezionare il problema, di saperlo ricomporre e di risolverlo attraverso la capacità di analisi e di sintesi (Pensiero computazionale). | <input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato |
| Utilizza le nuove tecnologie in forma ludica. | <input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Competenza multilinguistica

Utilizza le diverse tipologie di linguaggio.

- ☐ livello iniziale
- ☐ livello base
- ☐ livello intermedio
- ☐ livello avanzato

Osservazioni dei docenti curricolari

- **LIVELLO INIZIALE:** **D** L'alunno/a se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.
- **LIVELLO BASE:** **C** L'alunno/a svolge compiti semplici in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilare regole e procedure apprese.
- **LIVELLO INTERMEDIO:** **B** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- **LIVELLO AVANZATO:** **A** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

Data

Firma