



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Gallicano nel Lazio
"Via Tre Novembre, 11 - Gallicano nel Lazio"

Certificazione delle competenze in uscita dalla scuola dell'infanzia

<p>La Certificazione è stata redatta sulla base dei seguenti documenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> <i>Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente – 22 Maggio 2018</i><input type="checkbox"/> <i>Legge n.92 del 20 Agosto 2019</i><input type="checkbox"/> <i>Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica – Giugno 2020 - Settembre 2024</i><input type="checkbox"/> <i>Curricolo di Istituto 2025/2028</i>	<p>Anno scolastico</p> <p>202... /202...</p> <p>Alunno</p> <p>Data di nascita</p>
--	---

<u>Competenza in materia di cittadinanza</u>	
Condivide, aiuta e coopera con gli altri.	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato
Accetta l'altro nella sua diversità.	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato
Adequa il proprio comportamento nei diversi ambienti scolastici e nei diversi momenti della giornata.	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato
Ha sviluppato il senso di identità personale e di appartenenza ad una comunità sociale.	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato

<u>Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</u>	
Padroneggia gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici, visivi.	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato
Vive pienamente la propria corporeità ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo.	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Competenza alfabetica funzionale

Rispetta i tempi e ruoli della comunicazione.

- livello iniziale
- livello base
- livello intermedio
- livello avanzato

Si esprime utilizzando un lessico appropriato al contesto e all'età.

- livello iniziale
- livello base
- livello intermedio
- livello avanzato

Ricostruisce e rielabora il significato globale di un testo.

- livello iniziale
- livello base
- livello intermedio
- livello avanzato

Ascolta e comprende narrazioni.

- livello iniziale
- livello base
- livello intermedio
- livello avanzato

Si avvicina alla lingua scritta giocando con lettere e parole

- livello iniziale
- livello base
- livello intermedio
- livello avanzato

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Sa organizzarsi in un'attività in vari contesti e situazioni, utilizzando fonti e informazioni date, rispettando i tempi.

- livello iniziale
- livello base
- livello intermedio
- livello avanzato

Riconosce e corregge i propri errori.

- livello iniziale
- livello base
- livello intermedio
- livello avanzato

Sa orientarsi nello spazio e nel tempo.

- livello iniziale
- livello base
- livello intermedio
- livello avanzato

Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

Utilizza simboli e tabelle.

- livello iniziale
- livello base
- livello intermedio
- livello avanzato



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Identifica in una esperienza la situazione problematica, formula ipotesi e le verifica.

- livello iniziale
- livello base
- livello intermedio
- livello avanzato



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Mette in atto strategie di problem solving.	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato
Sa effettuare corrispondenze e raggruppamenti.	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato
Sa cogliere relazioni.	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato
Si orienta nello spazio.	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato
Riconosce e denomina semplici figure geometriche.	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato
Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti.	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato

Competenza imprenditoriale

Sa organizzarsi in vari contesti e situazioni valutando alternative e prendendo decisioni.	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato
--	--

Competenza digitale

Si pone problemi e li risolve per scoperta.	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato
E' capace di sezionare il problema, di saperlo ricomporre e di risolverlo attraverso la capacità di analisi e di sintesi (Pensiero computazionale).	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato
Utilizza le nuove tecnologie in forma ludica.	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Competenza multilinguistica

Utilizza le diverse tipologie di linguaggio.

- livello iniziale
- livello base
- livello intermedio
- livello avanzato

Osservazioni dei docenti curricolari

- **LIVELLO INIZIALE:** **D** L'alunno/a se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.
- **LIVELLO BASE:** **C** L'alunno/a svolge compiti semplici in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilare regole e procedure apprese.
- **LIVELLO INTERMEDIO:** **B** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- **LIVELLO AVANZATO:** **A** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

Data

Firma