



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IC GALLICANO NEL LAZIO

VIA TRE NOVEMBRE/ 11, 00010 ROMA

Tel. 0695460360 - Mail: RMIC8AB006@ISTRUZIONE.it - PEC: RMIC8AB006@PEC.istruzione.it
Codice Fiscale: 93008540580 - C.M.: RMIC8AB006 - C.U.U.: UFYPGR

Al fascicolo personale

Al sito web www.icgallicano.edu.it

- *Albo online*
- *Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27*

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN - Codice ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2025-629

Oggetto: Nomina Responsabile Unico del Progetto relativa alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 – Azione A4.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d. Piano Estate 2024-2025 e 2025-2026).

Titolo del Progetto: Insieme per Imparare: Laboratori di Socialità e Competenze;

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2025-629;

CUP: G54D25007710007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “ <i>Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi</i> ”;
VISTA	la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “ <i>Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche</i> ”;
VISTA	la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “ <i>Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione</i> ”;
VISTO	il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “ <i>Codice dell’amministrazione digitale</i> ”;
VISTO	il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “ <i>Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni</i> ”;
VISTA	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “ <i>Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti</i> ”;
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, con il quale è stato rimodulato il quadro finanziario degli interventi previsti dal Piano di azione coesione «Salvaguardia interventi» del Ministero delle infrastrutture e dei trasporti.;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 di adesione al “Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione del territorio nazionale;
- VISTA** la nota del 27 maggio 2025, prot. n. 84533, con la quale è stato differito il termine previsto per la presentazione delle candidature alle ore 15.00 del giorno 30 giugno 2025;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti N. 315 del 26 giugno 2025 e del Consiglio di Istituto (N. 28 del 26 giugno 2025 di adesione all’avviso pubblico n. 81652 relativo ai FSE - PN “Scuola e Competenze 2021–2027” Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A;
- VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;
- DATO ATTO** dell’esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all’art. 5 dell’avviso di adesione prot. n. 81652 del 23 maggio 2025;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOOGABMI/120091 del 09/07/2025 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui ai decreti del Ministero dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate);
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l’attuazione del progetto finanziato dal PN “Scuola e Competenze” 2021-2027 presenti nell’apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il PTOF triennio 2025-2028 approvato con delibera del Collegio dei Docenti N. 315 del 26 giugno 2025 e del Consiglio di Istituto N.28 del 26 giugno 2025;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2025;
- VISTO** il Decreto di inserimento in bilancio (prot. N. 0004052/U del 05/08/2025);
- RITENUTO** necessario procedere alla nomina del RUP, ai sensi del Dlgs. 36/2023, per la realizzazione del progetto in oggetto;

CONSIDERATO che, per normativa vigente, il RUP deve appartenere all'organico della Stazione appaltante;

ACCERTATA l'insussistenza di cause di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi;

DETERMINA

di assumere l'incarico di **Responsabile Unico di Progetto**, ai sensi dell'art. 15 comma 5 del Dlgs. 36/2023 e dell'art. n° 5 della legge 241/1990 per la realizzazione degli interventi relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso pubblico di adesione prot. n. 81652 del 23/05/2025 “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d. Piano Estate 2024-2025 e 2025-2026)”.

Gli estremi del finanziamento in oggetto sono i seguenti:

Autorizzazione Progetto	Codice Identificativo	Titolo Progetto	Importo autorizzato
AOOGABMI/120091 del 09/07/2025	ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2025- 629	Insieme per Imparare: Laboratori di Socialità e Competenze	€ 48.480,00

La durata dell'incarico va dalla data odierna fino al termine del progetto, con relative rendicontazioni.

La presente Determinazione Dirigenziale è immediatamente esecutiva e sarà presentata al Consiglio di Istituto affinché provveda alla relativa ratifica nella prima seduta utile.

Copia della presente determinazione è pubblicata all’Albo on line, in Amministrazione Trasparente e nell’apposita sezione PN “Scuola e Competenze 2021-2027” del sito web dell’Istituzione Scolastica.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Setaro Carmela

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa