



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IC GALLICANO NEL LAZIO

VIA TRE NOVEMBRE, 11 - 00010 - ROMA (RM)

Tel. 0695460360 - Mail: RMIC8AB006@ISTRUZIONE.it - PEC: $\{pec\}$ RMIC8AB006@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 93008540580 - C.M.: RMIC8AB006 - C.U.U.: UFYPGR

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN - Codice **ESO4.6.A4.A-FSEPULA-2025-629**

Al sito web www.icgallicano.edu.it

- Albo online
- Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27

Oggetto: Decreto di avvio di una procedura di selezione rivolta al personale INTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di Referente alla Valutazione/Tutor/Esperti per la realizzazione del progetto finanziato con i Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate 2024-2025 e 2025-2026).

Titolo del Progetto: **Insieme per Imparare: Laboratori di Socialità e Competenze;**

Codice progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPULA-2025-629;**

CUP: **G54D25007710007;**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e

- formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;*
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, con il quale è stato rimodulato il quadro finanziario degli interventi previsti dal Piano di azione coesione «Salvaguardia interventi» del Ministero delle infrastrutture e dei trasporti.;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 di adesione al “Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione del territorio nazionale;
- VISTA** la nota del 27 maggio 2025, prot. n. 84533, con la quale è stato differito il termine previsto per la presentazione delle candidature alle ore 15.00 del giorno 30 giugno 2025;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N.315 del 26 giugno 2025) e del Consiglio di Istituto (N.28 del 26 giugno 2025) per la realizzazione e l'attuazione del progetto relativo ai FSE - PN “Scuola e Competenze 2021–2027” Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 -Azione ESO4.6A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A;
- VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;
- DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 dell'avviso di adesione prot. n. 81652 del 23 maggio 2025;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOOGABMI/120091 del 09/07/2025 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui ai decreti del Ministero dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d. Piano Estate);

- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il PTOF triennio 2025-2028 approvato con delibera del Collegio dei Docenti N. 46 del 16 dicembre 2025 e delibera del Consiglio di Istituto N. 22 del 17 dicembre 2025;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2025;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2025 prot. N. 0004052/U del 05/08/2025; relativo al progetto in oggetto;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPnLA-2025-629, CUP G54D25007710007, di avvalersi della collaborazione di docenti interni e all'Istituzione Scolastica che ricoprano la posizione di **Referente alla Valutazione/Tutor/Esperti**;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;
- ove non sia stato possibile reclutare personale di cui al punto a) si potrà procedere con una delle seguenti alternative, ovvero:*
- affidamento diretto ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett. b del D. Lgs 36/23 ad un'Agenzia formativa che fornirà gli esperti
- oppure mediante*
- ricognizione di disponibilità a svolgere l'incarico da parte del personale di altra Istituzione scolastica (collaborazione plurima);
 - ove non sia stato possibile reclutare personale di cui al punto precedente, si procederà con la valutazione delle candidature pervenute da personale esperto esterno.
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino uno più soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:
- a) di una **Lettera di Incarico** al personale interno in servizio presso l'Istituzione Scolastica;
- b) di una **Lettera di Incarico** al personale docente in servizio presso altra Istituzione Scolastica (Collaborazione plurima);
- c) di un **contratto di prestazione d'opera (ai sensi dell'art. 2222 C.C. e sgg)**, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale in servizio presso altro Ministero;
- d) di un **contratto di prestazione d'opera (ai sensi dell'art. 2222 C.C. e sgg)**, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale esterno;
- CONSIDERATO** che i soggetti (persona fisica o giuridica) che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato dal Fondo Sociale Europeo plus;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale **Responsabile Unico del Progetto** Prof.ssa Setaro Carmela, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

- VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del **Responsabile Unico del Progetto** in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che Prof.ssa Setaro Carmela ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi al personale, ovvero:

| NOME MODULO | Ruoli richiesti | Ore Percorso |
|--|--|--------------|
| Modulo 1: Parole in Circolo: Comunicare per Capirsi | FORMATORI, TUTOR L'Unità di costo standard (UCS)orario onnicomprensivo è di € 70 per l' <u>esperto</u> e € 30 per il <u>tutor</u> . | 30 |
| Modulo 2 Sport e Benessere per Crescere Insieme | FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS)orario onnicomprensivo è di € 70 per l' <u>esperto</u> e € 30 per il <u>tutor</u> . | 30 |
| Modulo 3 Suoni in Movimento: Musica, Emozioni e Creatività | FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS)orario onnicomprensivo è di € 70 per l' <u>esperto</u> e € 30 per il <u>tutor</u> . | 30 |
| Modulo 4 Sport e Benessere per Crescere Insieme | FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS)orario onnicomprensivo è di € 70 per l' <u>esperto</u> e € 30 per il <u>tutor</u> . | 30 |
| Modulo 5 Imparo Giocando: Missioni tra Numeri e Parole | FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS)orario onnicomprensivo è di € 70 per l' <u>esperto</u> e € 30 per il <u>tutor</u> . | 30 |
| Modulo 6 Suoni in Movimento: Musica, Emozioni e Creatività | FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS)orario onnicomprensivo è di € 70 per l' <u>esperto</u> e € 30 per il <u>tutor</u> . | 30 |
| Modulo 7 Scienziati in Azione: Esperimenti, Curiosità e Scoperte | FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS)orario onnicomprensivo è di € 70 per l' <u>esperto</u> e € 30 per il <u>tutor</u> . | 30 |
| Modulo 8 Parole in chiaro: Comunicare per Capirsi | FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS)orario onnicomprensivo è di € 70 per l' <u>esperto</u> e € 30 per il <u>tutor</u> . | 30 |
| | REFERENTE ALLA VALUTAZIONE Il costo orario di € 25,54 lordo Stato onnicomprensivo per il numero di ore previste | 200 |

Nello specifico, l'incarico da attribuire a ciascuna figura:

| RUOLI | MANSIONI |
|------------------------------|---|
| ESPERTO FORMATORE | <ul style="list-style-type: none"> • Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli) |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● individuare metodologie didattiche appropriate ● predisporre materiali didattici per ogni lezione ● sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca; ● predisporre per i corsisti un'attività conclusiva, come ad esempio lo studio di un caso, per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere realizzata durante le ore di laboratorio e caricata sulla piattaforma dedicata. ● svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con lo snodo formativo. |
| TUTOR D'AULA | <ul style="list-style-type: none"> ● Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento suddivisi in moduli, corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire; ● Partecipa alle riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l'intervento; ● Cura la completa iscrizione dei destinatari in SIF2127, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto, nonché l'orario di inizio e fine della lezione; ● Cura in tempo reale il registro delle presenze in SIF2127, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto; ● Si accerta dell'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi; ● Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata; ● Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in SIF2127; ● Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale; ● Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico. ● Monitora l'avanzamento delle attività da svolgersi sulla piattaforma SIF2127, inserendo i dati ed i documenti utili per le fasi di avvio, svolgimento e chiusura del progetto; ● Controlla che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con lo snodo formativo. |
| REFERENTE ALLA VALUTAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> ● Essere un docente a t.i. di questa istituzione scolastica ● Curare e monitorare la parte di attuazione; ● Partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico-organizzativo; ● Creare dei questionari di gradimento per i percorsi attuati; ● Creare dei report di valutazione dei percorsi attuati; ● Monitorare l'andamento dei percorsi formativi ● Favorire il trasferimento costante di conoscenze tra le attività svolte con gli esperti e la scuola; ● Curare e monitorare l'attuazione dei corsi; ● Supportare la creazione del calendario degli interventi ● Partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico-organizzativo; ● <u>Essere disponibile e reperibile nei giorni in cui saranno effettuate le attività formative</u> |

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Progetto specificato in oggetto, ai sensi della legge n. 241/1990 e dell'Art. 15 del D. Lgs. 36/2023;
- di dare mandato al Responsabile del progetto affinché:
 - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi necessari alla realizzazione del progetto specificato in oggetto;
 - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Setaro Carmela

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005
s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la
firma autografa