



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IC GALLICANO NEL LAZIO

VIA TRE NOVEMBRE, 11 - 00010 - ROMA (RM)

Tel. 0695460360 - Mail: RMIC8AB006@ISTRUZIONE.it - PEC: \${pec}RMIC8AB006@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 93008540580 - C.M.: RMIC8AB006 - C.U.U.: UFYPGR

Al personale docente della scuola

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN - Codice **ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2025-629**

Al sito web www.icgallicano.edu.it

- *Albo online*
- *Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27*

Oggetto: Procedura di selezione per il reclutamento di **personale INTERNO** all'Istituzione Scolastica da impiegare come Referente della Valutazione per l'attuazione e la realizzazione del progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d. Piano Estate 2024-2025 e 2025-2026).

Titolo del Progetto: Insieme per Imparare: Laboratori di Socialità e Competenze;

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2025-629;

CUP: G54D25007710007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione*”;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “*Codice dell'amministrazione digitale*”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

VISTO il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, con il quale è stato rimodulato il quadro finanziario degli interventi previsti dal Piano di azione coesione «Salvaguardia interventi» del Ministero delle infrastrutture e dei trasporti.;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 di adesione al "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione del territorio nazionale;

VISTA la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;

DATO ATTO dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 dell'avviso di adesione prot. n. 81652 del 23 maggio 2025;

VISTA la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOOGABMI/120091 del 09/07/2025 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui ai decreti del Ministero dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*" (c.d. Piano Estate);

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. N. 0004052/U del 05/08/2025) relativo al progetto in oggetto;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N. 315 del 26 giugno 2025) e del Consiglio di Istituto (N.28 del 26 giugno 2025) per la realizzazione e l'attuazione del progetto Insieme per Imparare: Laboratori di Socialità e

Competenze relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico di adesione prot. n. 57173 del 14/04/2025;

VISTO il PTOF triennio 2025-2028 approvato con delibera del Collegio dei Docenti (N. 46 del 16 dicembre 2025) e del Consiglio di Istituto (N. 22 del 17 dicembre 2025);

RILEVATA la necessità di impiegare **personale interno** alla scuola con il ruolo di referente alla valutazione, per la realizzazione delle attività del progetto in oggetto;

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di **personale docente interno** all'IC GALLICANO NEL LAZIO, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal progetto in oggetto, con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, volta ad individuare n. 2 referenti alla valutazione del progetto Insieme per Imparare: Laboratori di Socialità e Competenze per la realizzazione di percorsi educativi e formativi rivolti a gruppi classe costituiti da allievi dell'Istituzione Scolastica per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026 (c.d. Piano Estate) (Obiettivo specifico: ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A).

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di n. 2 referenti alla valutazione del progetto.

2. Ruolo e funzioni degli esperti:

L'esperto di valutazione dovrà

- Essere un docente a t.i. di questa istituzione scolastica
- Curare e monitorare la parte di attuazione;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico-organizzativo;
- Creare dei questionari di gradimento per i percorsi attuati;
- Creare dei report di valutazione dei percorsi attuati;
- Monitorare l'andamento dei percorsi formativi;
- Favorire il trasferimento costante di conoscenze tra le attività svolte con gli esperti e la scuola;
- Supporto per la creazione di un piano finanziario adeguato per avere i costi sotto controllo;
- Preparazione documentale per tutti i moduli del progetto;
- Supporto al caricamento della documentazione generale del progetto e dei singoli moduli su piattaforma SIF2127;
- Formazione in web cast ai tutor per spiegare come inserire le informazioni di dettagli ed operare in SIF2127 con relativo supporto per il caricamento delle informazioni generali degli allievi per l'avvio del modulo;
- Produzione della documentazione adeguata alle procedure di gara per acquisizione dei beni e servizi utili all'attuazione del progetto;
- Preparazione di materiale didattico digitale su piattaforma di formazione a distanza con fornitura di accessi riservati per allievi / docenti;
- Supporto ai tutor per la chiusura dei moduli con generazione attestati e questionario di chiusura;
- Revisione della Scheda finanziaria rivista con dettaglio dei pagamenti da effettuare a personale ed Operatori Economici;

- Curare e monitorare l'attuazione dei corsi;
- Supportare la creazione del calendario degli interventi
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico-organizzativo;
- Essere disponibile e reperibile nei giorni in cui saranno effettuate le attività formative;

3. Periodo di svolgimento

DA OTTOBRE 2025 A DICEMBRE 2026.

4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare, solo ed esclusivamente, docenti a tempo indeterminato nel corrente anno scolastico in servizio presso l'IC GALLICANO NEL LAZIO.

5. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

Per l'esperto di valutazione (docente):

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma 2 punti	
Laurea (voto < 105) 4 punti	
Laurea (105 <=voto <= 110) 6 punti	Max punti 10
Laurea con voto 110 e lode 8 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti	
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la valutazione scolastica e/o di progetti formativi - 2 punti cad.	Max punti 4
Esperienza come docenza universitaria	2 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la valutazione scolastica e/o di progetti formativi	4 punti
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, riguardante la valutazione scolastica e/o di progetti formativi (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2
Incarico di animatore Animatore Digitale	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Coordinamento e/o Valutatore e/o Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (4 punti per anno)	Max 20 punti
Esperienza lavorativa come Esperto/Tutor in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per anno)	Max 20 punti
Esperienza come Esperto/Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR	Max 10 punti
2 punti per anno di attività	
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON / PN - 2 punti per ogni attività	Max 10 punti

Per l'esperto di supporto all'attuazione:

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma	2 punti
Laurea (voto < 105)	4 punti
Laurea (105 <=voto <= 110)	6 punti
Laurea con voto 110 e lode	8 punti
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento	10 punti
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la Dirigenza scolastica e/o la gestione di progetti formativi - 2 punti cad.	Max punti 10
Esperienza come docenza universitaria	2 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la Dirigenza scolastica e/o la gestione di progetti formativi	4 punti
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, riguardante la Dirigenza scolastica e/o la gestione di progetti formativi (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2
Incarico di animatore Animatore Digitale	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Coordinamento e/o Facilitatore in percorsi FSE/FAS/POR/PNRR (4 punti per anno)	Max 20 punti
Esperienza lavorativa come Esperto/Tutor in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per anno)	Max 20 punti
Esperienza come Esperto/Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR 2 punti per anno di attività	Max 10 punti
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON / PN - 2 punti per ogni attività	Max 10 punti

N.B.: In caso di parità di punteggio in graduatoria si darà precedenza al/alla candidato/a più giovane.

6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, **pena l'esclusione**,

- A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente avviso (Allegato 1);
- B. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (Allegato 2);
- C. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- D. Informativa sulla privacy (Allegato 3);
- E. Dichiarazione di inesistenza incompatibilità (Allegato 4)
- F. Copia di un documento di identità in corso di validità;

entro e non oltre le ore 12:00 del 19.02.2026, con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola, all'indirizzo VIA TRE NOVEMBRE, 11, 00010 ROMA (RM), mediante PEC RMIC8AB006@PEC.istruzione.it o mediante mail ordinaria RMIC8AB006@ISTRUZIONE.it, inserendo come oggetto "Candidatura VALUTATORE/SUPPORTO PN Scuola FSE+ Azione ESO4.6.A4, Sotto-azione ESO4.6.A4.A con C.N.P. ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2025-629"

7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

8. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 2) e provvederà alla formulazione della graduatoria di merito per il profilo richiesto.

La graduatoria, affissa all'Albo e pubblicata sul sito www.icgallicano.edu.it, (Amministrazione Trasparente e sezione PN 2021-2027) avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la suddetta graduatoria di merito.

L'inserimento in graduatoria non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto Scolastico.

9. Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per ognuna delle figure previste.

Ai fini della retribuzione oraria per **il Referente alla Valutazione** si considererà la tabella di riferimento del CCNL 2019/2021 del 18/01/2024 e il time sheet delle attività realmente svolte.

10. Trattamento dati

Il lavoro svolto ed i risultati dello stesso sono di esclusiva proprietà dell'Istituto Scolastico. Pertanto, l'incaricato, non può avvalersi di detto lavoro per altri scopi né portarlo a conoscenza di altri Enti o persone o divugarlo se non indicando comunque che detto lavoro è stato svolto per conto dell'Istituto Scolastico e con il consenso di quest'ultimo.

Tutti i dati, le informazioni, e/o documentazione, e/o materiale e/o strumenti fornita dall'Ente Scuola all'incaricato, o comunque acquisita dallo stesso, direttamente o indirettamente, nonché le informazioni di carattere tecnico-amministrativo-contabile o i dati personali e/o particolari di cui l'incaricato entrerà in possesso nello svolgimento dell'incarico professionale di cui trattasi dovranno considerarsi riservati e non divulgati sono trattati in modo lecito, corretto e trasparente ai sensi dell'art. 5 del Regolamento UE 679/16 (GDPR).

L'Istituto fa presente che i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse con lo svolgimento delle attività istituzionali ed in particolare per tutti gli adempimenti connessi al fine dell'esecuzione del presente incarico, ai sensi del Regolamento UE 679/16 (GDPR).

11. Responsabile del procedimento

Il Responsabile di Progetto ai sensi del 15 del D. Lgs 36/2023 è il Dirigente scolastico Prof.ssa Setaro Carmela Tel.: 0695460360 - E-MAIL: RMIC8AB006@ISTRUZIONE.it - PEC: [\\${pec}RMIC8AB006@PEC.istruzione.it](mailto:${pec}RMIC8AB006@PEC.istruzione.it).

12. Pubblicità del bando

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo on line, in Amministrazione Trasparente e pubblicazione sul sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

Prof.ssa Setaro Carmela

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa