



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## IC GALLICANO NEL LAZIO

VIA TRE NOVEMBRE, 11, 00010ROMA

Tel. 0695460360 - Mail: RMIC8AB006@ISTRUZIONE.it- PEC:  $\{pec\}$ RMIC8AB006@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 93008540580- C.M.: RMIC8AB006- C.U.U.: UFYPGR

### Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN - Codice **ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2025-629**

Al sito web [www.icgallicano.edu.it](http://www.icgallicano.edu.it)

- Albo online
- Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27

**Oggetto:** Nomina Commissione per la valutazione delle istanze pervenute in merito al reclutamento di personale INTERNO all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di formazione (ESPERTO) (TUTOR) a valere per il progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate 2024-2025 e 2025-2026).

**Titolo del Progetto:** **Insieme per Imparare: Laboratori di Socialità e Competenze;**

**Codice progetto:** **ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2025-629;**

**CUP:** **G54D25007710007;**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- VISTO** il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Decreto Interministeriale N° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, con il quale è stato rimodulato il quadro finanziario degli interventi previsti dal Piano di azione coesione «Salvaguardia interventi» del Ministero delle infrastrutture e dei trasporti.;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 di adesione al "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione del territorio nazionale;
- VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOOGABMI/120091 del 09/07/2025 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui ai decreti del Ministero dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*" (c.d. Piano Estate);
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2025;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2025 prot. n. 0004052/U del 05/08/2025 relativo al progetto in oggetto;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti N.315 del 26 giugno 2025 e del Consiglio di Istituto N.28 del 26 giugno 2025 per la realizzazione e l'attuazione del progetto Insieme per Imparare: Laboratori di Socialità e Competenze relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico di adesione prot. n. 57173 del 14/04/2025;
- VISTO** il PTOF triennio 2025-2028 approvato con delibera del Collegio dei Docenti N. 46 del 16 dicembre 2025 e del Consiglio di Istituto N. 22 del 17 dicembre 2025;
- VISTA** la necessità di impiegare **Esperti** che svolgano la formazione nell'ambito delle attività modulari del progetto in oggetto;
- VISTA** la necessità di impiegare Tutor d'Aula che collaborino con gli Esperti che svolgono la formazione nell'ambito delle attività modulari del Progetto in oggetto;
- VISTO** l'avviso di selezione (prot. n. 1095/U del 12/02/2026) rivolto al **personale interno** all'Istituzione Scolastica da impiegare nel ruolo di **Esperto formatore** per la realizzazione del progetto in oggetto;
- VISTO** l'avviso di selezione prot. (prot. n. 1094/U del 12/02/2026) rivolto al **personale interno** all'Istituzione Scolastica da impiegare nel ruolo di Tutor per la realizzazione del progetto in

oggetto;

**VISTA** l'esigenza di valutare le istanze presentate;

### **NOMINA**

la Commissione per la valutazione delle istanze pervenute dai docenti interni all'Istituzione scolastica per l'individuazione degli **"Esperti formatori e dei Tutor d'aula"** per la realizzazione delle attività modulari del progetto **Insieme per Imparare: Laboratori di Socialità e Competenze**.

In particolare la Commissione sarà composta dai seguenti componenti:

- Dirigente Scolastico Dott.ssa Carmela Setaro (Presidente);
- Prof.ssa Pietrini Alessia (componente);
- Dott. Striato Antonio (componente);

Assume la funzione di segretario verbalizzante il Dott. Striato Antonio;

La Commissione si riunirà il giorno 23/02/2026 alle ore 12.45 presso l'Ufficio di Dirigenza e provvederà a:

- esaminare la regolarità delle candidature pervenute;
- attribuire ai candidati in base ai criteri definiti nell'avviso di selezione i punteggi ai singoli candidati;
- redigere, mediante procedura comparativa per titoli, le graduatorie degli aspiranti per singolo modulo formativo del progetto.

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Setaro Carmela**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs  
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il  
documento cartaceo e la firma autografa