



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## IC GALLICANO NEL LAZIO

VIA TRE NOVEMBRE, 11 - 00010 - ROMA (RM)

Tel. 0695460360 - Mail: RMIC8AB006@ISTRUZIONE.it - PEC: \${pec}RMIC8AB006@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 93008540580 - C.M.: RMIC8AB006 - C.U.U.: UFYPGR

### Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN - Codice

**ESO4.6.A4.A-FSEPnLA-2025-629**

Al sito web [www.icgallicano.edu.it](http://www.icgallicano.edu.it)

- *Albo online*
- *Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27*

**Oggetto:** Decreto di pubblicazione delle graduatorie PROVVISORIE per il reclutamento di personale INTERNO all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di referente alla valutazione per l'attuazione e la realizzazione del progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate 2024-2025 e 2025-2026).  
**Titolo del Progetto:** **Insieme per Imparare: Laboratori di Socialità e Competenze;**  
**Codice progetto:** **ESO4.6.A4.A-FSEPnLA-2025-629;**  
**CUP:** **G54D25007710007;**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

- VISTO** il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale *"Scuola e competenze" 2021-2027*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *"Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)"* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *"l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, con il quale è stato rimodulato il quadro finanziario degli interventi previsti dal Piano di azione coesione «Salvaguardia interventi» del Ministero delle infrastrutture e dei trasporti.;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 di adesione al "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione del territorio nazionale;
- VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;
- DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 dell'avviso di adesione prot. n. 81652 del 23 maggio 2025;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOGABMI/120091 del 09/07/2025 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui ai decreti del Ministero dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2025;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio (prot. N. 0004052/U del 05/08/2025) ) relativo al progetto in oggetto;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 315 del 26 giugno 2025) e del Consiglio di Istituto (N.28 del 26 giugno 2025) per la realizzazione e l'attuazione del progetto Insieme per Imparare: Laboratori di Socialità e Competenze relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico di adesione prot. n. 57173 del 14/04/2025;
- VISTO** il PTOF triennio 2025-2028 approvato con delibera del Collegio dei Docenti (N. 46 del 16 dicembre 2025) e del Consiglio di Istituto (N. 22 del 17 dicembre 2025);
- RILEVATA** la necessità di impiegare **personale interno** alla scuola con il ruolo di referente alla valutazione, per la realizzazione delle attività del progetto in oggetto;
- VISTO** l'avviso di selezione (prot. n. 1096/U del 12/02/2026) rivolto al personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare nel ruolo di **"Referente della valutazione"** per l'attuazione del progetto in oggetto;
- VISTA** l'esigenza di valutare le istanze pervenute relative alla selezione di **n. 2 "Referente della valutazione"** ;
- VISTA** la nomina della commissione (Prot. N. 1315/U del 20/02/2026) addetta alla valutazione delle istanze pervenute dal personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare come di **"Referente della valutazione"** ;
- VISTO** il verbale (prot. n. 1366/U del 23/02/2026) della Commissione addetta alla valutazione delle istanze pervenute per le posizioni di **"Referente della valutazione"** del progetto in oggetto;

## DECRETA

la pubblicazione in data odierna sul sito web della scuola, delle graduatorie provvisorie per il reclutamento di **n. 2 docenti in qualità di "Referente della valutazione"** da impiegare per la realizzazione dei percorsi formativi del progetto "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) dal titolo **Insieme per Imparare: Laboratori di Socialità e Competenze**:

### **Graduatoria provvisoria docente "Referente alla Valutazione"**

| 1° Macrocriterio: Titoli di Studio                                                                                                           | Punti          | Basili Riccardo<br>candidato 1 | Luciani Anna<br>candidato 2 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|-----------------------------|
| Punteggio assegnato al titolo di studio:                                                                                                     |                |                                |                             |
| Diploma ..... 2 punti                                                                                                                        |                |                                |                             |
| Laurea (voto < 105) ..... 4 punti                                                                                                            | Max            | 8                              | 8                           |
| Laurea (105 <=voto <= 110) ..... 6 punti                                                                                                     | punti 10       |                                |                             |
| Laurea con voto 110 e lode ..... 8 punti                                                                                                     |                |                                |                             |
| Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 p.ti                                                                                     |                |                                |                             |
| Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la<br>Dirigenza scolastica e/o la gestione di progetti formativi - 2<br>punti cad. | Max<br>punti 4 |                                |                             |

|                                                                                                                                                                     |              |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|----|
| Esperienza come docenza universitaria                                                                                                                               | 2 punti      |    |    |
| Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la Dirigenza scolastica e/o la gestione di progetti formativi                                           | 4 punti      |    |    |
| <b>2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici</b>                                                                                                                |              |    |    |
| Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, riguardante la Dirigenza scolastica e/o la gestione di progetti formativi (2 punti per ciascun corso) | Max punti 10 |    |    |
| Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)                                                                                                            | Max punti 4  | 2  | 2  |
| Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza                                                                                                            | punti 2      | 2  | 2  |
| Incarico di animatore Digitale                                                                                                                                      | punti 2      |    |    |
| Incarico come componente del Team per l'innovazione                                                                                                                 | punti 2      |    |    |
| <b>3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>                                                                                                               |              |    |    |
| Esperienza lavorativa come Coordinamento e/o Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (4 punti per anno)                                                     | Max 20 punti | 4  |    |
| Esperienza lavorativa come Esperto/Tutor in percorsi FSE/FAS/POR/PNRR (2 punti per anno)                                                                            | Max 20 punti | 2  | 4  |
| Esperienza come Esperto/Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR - <b>2 punti per anno di attività</b>                                          | Max 10 punti |    |    |
| Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON / PN - <b>2 punti per ogni attività</b>                                                                       | Max 10 punti |    |    |
| <b>TOTALE PUNTEGGIO</b>                                                                                                                                             |              | 18 | 16 |

Le suddette graduatorie, pubblicate sul sito <https://icgallicano.edu.it/> (**Albo on line e apposita sezione PN 21-27**), hanno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorsi i 7 giorni la graduatoria diventerà definitiva e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi.

Successivamente la Scuola procederà all'assegnazione degli incarichi, secondo le esigenze definite.

Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Setaro Carmela**