



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IC GALLICANO NEL LAZIO

VIA TRE NOVEMBRE/ 11, 00010 ROMA

Tel. 0695460360 - Mail: RMIC8AB006@ISTRUZIONE.it - PEC: RMIC8AB006@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 93008540580 - C.M.: RMIC8AB006 - C.U.U.: UFYPGR

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN - Codice **ESO4.6.A4.D-FSEPnLA-2025-173**

Al sito web icgallicano.edu.it

- [Albo online](#)
- [Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27](#)

Oggetto: Verbale di valutazione delle istanze pervenute relativamente al reclutamento di n. 1 docenti interni all'Istituzione Scolastica da impiegare come "Referente della valutazione" per la realizzazione di percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 – Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14/04/2025 "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

Titolo del Progetto: Orientarsi per Crescere: Scoprire;

Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPnLA-2025-173;

CUP: G54D25003580007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14 aprile 2025 di adesione al "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233;

VISTA la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;

VISTA la nota autorizzativa del M.I.M. - prot. n. AOOGABMI/105099 del 19/06/2025 di approvazione degli interventi del PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) di cui al Decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 – Avviso pubblico prot. n. 57173 del 19/04/2025 "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado";

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N. 311 del 19 maggio 2025) e del Consiglio di Istituto (N.24 del 19 maggio 2025) per la realizzazione e l'attuazione del progetto Orientarsi per Crescere: Scoprire relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico di adesione prot. n. 57173 del 14/04/2025;

VISTO il PTOF triennio 2025-2028 approvato con delibera del Collegio dei Docenti (N. 46 del 16 dicembre 2025) e del Consiglio di Istituto (N. 22 del 17 dicembre 2025);

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025;

VISTO il Decreto di inserimento in bilancio E.F. 2025 (prot. n. N. 0004094/U del 08/08/2025) del progetto in oggetto;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

VISTO l'avviso di selezione (Prot. n. 1090/U del 12/02/2026) rivolto al personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare nel ruolo di "**Referente della valutazione**" per la realizzazione del progetto in oggetto;

VISTA l'esigenza di valutare le istanze pervenute relative alla selezione di **n. 1 "Referente della valutazione"**

Premesso che:

➤ con la delibera del Consiglio di Istituto (n.31 del 10/02/26) sono stati approvati i criteri per la selezione esperti valutatori e di supporto alla gestione relativi al progetto con codice: **ESO4.6.A4.D-FSEPNLA-2025-173**;

➤ si ha la necessità di impiegare esperti valutatori e di supporto alla gestione (interni all'istituzione

scolastica) per svolgere le attività del progetto in oggetto;

TUTTO CIO' PREMESSO

alle ore 10:15 del 23/02/2026, presso l'Ufficio di Dirigenza, si è proceduto a verificare le istanze presentate dal personale interno per le posizioni di "Referente della valutazione".

Sono presenti:

- Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Setaro Carmela
- Prof.ssa Alessia Pietrini
- Dott. Antonio Striato

Il Dott. Antonio Striato assume funzione di verbalizzante.

Le candidature pervenute per la figura di VALUTATORE sono 1, di seguito riportate:

N.	Nominativo	Data e prot. istanza
1	Mancini Martina	19/02/2026 – prot. n. 1270

La Commissione procede ad:

1. esaminare la regolarità delle istanze pervenute (*rispetto dei criteri di partecipazione, completezza della documentazione da allegare, firme*);
2. attribuire il punteggio ai candidati, in base ai criteri definiti nell'avviso di selezione;
3. valutare l'istanza pervenuta e redigere le graduatorie per ogni singola posizione (Referente alla Valutazione) allegate.

La documentazione prodotta viene consegnata al responsabile del procedimento per gli espletamenti del caso.

La Commissione conclude i lavori alle ore 10:40 del 23/02/2026.

La Commissione:

Prof.ssa Alessia Pietrini

Dott. Antonio Striato

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Setaro Carmela**

Graduatoria provvisoria ruolo docente "Referente alla Valutazione"

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti	Mancini Martina candidato 1
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma 2 punti Laurea (voto < 105) 4 punti Laurea (105 ≤ voto ≤ 110) 6 punti Laurea con voto 110 e lode 8 punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 p.ti	Max punti 10	8
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la Dirigenza scolastica e/o la gestione di progetti formativi - 2 punti cad.	Max punti 4	
Esperienza come docenza universitaria	2 punti	
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la Dirigenza scolastica e/o la gestione di progetti formativi	4 punti	
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici		
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, riguardante la la Dirigenza scolastica e/o la gestione di progetti formativi (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10	
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4	
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2	
Incarico di animatore Digitale	punti 2	
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2	
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro		
Esperienza lavorativa come Coordinamento e/o Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (4 punti per anno)	Max 20 punti	
Esperienza lavorativa come Esperto/Tutor in percorsi FSE/FAS/POR/PNRR (2 punti per anno)	Max 20 punti	2
Esperienza come Esperto/Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR - 2 punti per anno di attività	Max 10 punti	
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON / PN - 2 punti per ogni attività	Max 10 punti	2
TOTALE PUNTEGGIO		12