



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IC GALLICANO NEL LAZIO

VIA TRE NOVEMBRE, 11, 00010 ROMA

Tel. 0695460360 - Mail: RMIC8AB006@ISTRUZIONE.it - PEC: \${pec}RMIC8AB006@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 93008540580 - C.M.: RMIC8AB006 - C.U.U.: UFYPGR

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN - Codice **ESO4.6.A4.D-FSEPNLA-2025-173**

Al sito web www.icgallicano.edu.it

- Albo online
- Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27

Oggetto: Verbale di valutazione delle istanze pervenute in merito al reclutamento di n. 2 docenti interni all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di tutoraggio per la realizzazione di percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 – Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14/04/2025 "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

Titolo del Progetto: Orientarsi per Crescere: Scoprire;

Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNLA-2025-173;

CUP: G54D25003580007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle

istituzioni scolastiche;

- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di *"Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"*;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14 aprile 2025 di adesione al "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233;
- VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - prot. n. AOOGABMI/105099 del 19/06/2025 di approvazione degli interventi del PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) di cui al Decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 – Avviso pubblico prot. n. 57173 del 19/04/2025 *"Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"*;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 311 del 19 maggio 2025) e del Consiglio di Istituto (N.24 del 19 maggio 2025) per la realizzazione e l'attuazione del progetto Orientarsi per Crescere: Scoprire relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico di adesione prot. n. 57173 del 14/04/2025;
- VISTO** il PTOF triennio 2025-2028 approvato con delibera del Collegio dei Docenti (n. XX . 46 del 16 dicembre 2025) e del Consiglio di Istituto (N. 22 del 17 dicembre 2025);
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2025;
- VISTO** il decreto di inserimento in bilancio E.F. 2025 (prot. N. 0004094/U del 08/08/2025) del progetto in oggetto;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** l'avviso di selezione (prot n. 1091/U del 12/02/2026) rivolto al personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare nel ruolo di **Tutor d'Aula** per la realizzazione delle attività modulari del progetto in oggetto;
- VISTA** l'esigenza di valutare le istanze pervenute relative alla selezione di n. 2 *"Tutor d'Aula"*;

Premesso che:

- con delibera del Consiglio di Istituto n. 31 del 10/02/2026 sono stati approvati i criteri per la selezione dei Tutor d'aula relativi al progetto con codice identificativo: **ESO4.6.A4.D-FSEPNLA-2025-173**;
- si ha la necessità di impiegare Tutor interni all'istituzione scolastica per l'attuazione delle attività modulari del progetto in oggetto;

TUTTO CIO' PREMESSO

alle ore 10:45 del 23/02/2026, presso l'Ufficio di Presidenza, si è proceduto a verificare le istanze presentate dal personale interno per la posizione di Tutor d'aula.

Sono presenti:

- Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Setaro Carmela
- Prof.ssa Alessia Pietrini
- Dott. Antonio Striato

Il Dott. Antonio Striato assume funzione di verbalizzante.

Le candidature pervenute per la figura di TUTOR sono complessivamente 2, di seguito riportate suddivise per singolo modulo formativo:

Candidature Tutor d'Aula – Modulo 1 “La Parola che Sceglie: comunicare, capire, decidere”

N.	Nominativo candidato	Prot. domanda
1	Marrone Gianmarco	Prot. n. 1280 del 19/02/2026

Candidature Tutor d'Aula – Modulo 2 “Scopro chi sono, scelgo dove andare”

N.	Nominativo candidato	Prot. domanda
1	Capitelli Francesca	Prot. n. 1271 del 19/02/2026

La Commissione ha provveduto a verificare:

- la regolarità ovvero il rispetto dei requisiti di ammissione, trasmissione e presentazione delle istanze pervenute;
- alla valutazione dei titoli di studio, culturali specifici e di servizio dichiarati nei C.V. allegati alle istanze regolari;
- riportare nelle graduatorie allegate, suddivise per modulo formativo, il punteggio di ogni candidato mediante valutazione dei titoli dichiarati nei C.V.

La documentazione prodotta viene consegnata al responsabile del procedimento per gli espletamenti del caso.

La Commissione conclude i lavori alle ore 11,30 del 23/02/2026.

La Commissione:

Prof.ssa Alessia Pietrini

Dott. Antonio Striato

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Setaro Carmela**

Graduatoria provvisoria Tutor d'Aula – Modulo 1 “La Parola che Sceglie: comunicare, capire, decidere”

1° Macrocriterio: Titoli di studio	PUNTI	Candidato N. 1 Marrone Gianmarco
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma 2 punti Laurea (voto < 105) 4 punti Laurea (105 <= voto <= 110) 6 punti Laurea con voto 110 e lode 8 punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti	Max punti 10	8
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2 punti cad.	Max punti 4	
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti	
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti	
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici		
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti. (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10	
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4	
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2	
Incarico di Animatore Digitale	punti 2	
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2	
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro		
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per anno)	Max 20 punti	
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (1 punto per anno)	Max 10 punti	
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per ogni anno di attività)	Max punti 20	
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR 2 punti per ogni attività	Max punti 10	
PUNTEGGIO TOTALE	Max 100	8

Graduatoria provvisoria Tutor d'Aula – Modulo 2 “La Parola che Sceglie: comunicare, capire, decidere”

1° Macrocriterio: Titoli di studio	PUNTI	Candidat o N. 1 Capitelli Francesca
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma 2 punti Laurea (voto < 105) 4 punti Laurea (105 <=voto <= 110) 6 punti Laurea con voto 110 e lode 8 punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti	Max punti 10	6
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2 punti cad.	Max punti 4	
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti	
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti	
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici		
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti.(2 punti per ciascun corso)	Max punti 10	
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4	4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2	
Incarico di Animatore Digitale	punti 2	
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2	
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro		
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per anno)	Max 20 punti	
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (1 punto per anno)	Max 10 punti	
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per ogni anno di attività)	Max punti 20	
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR 2 punti per ogni attività	Max punti 10	
PUNTEGGIO TOTALE	Max 100	10