



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IC GALLICANO NEL LAZIO

VIA TRE NOVEMBRE, 11 - 00010 - ROMA (RM)

Tel. 0695460360 - Mail: RMIC8AB006@ISTRUZIONE.it - PEC: \${pec}RMIC8AB006@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 93008540580 - C.M.: RMIC8AB006 - C.U.U.: UFYPGR

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN - Codice

ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2025-629

Al sito web www.icgallicano.edu.it

- Albo online
- Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27

Oggetto: Verbale di valutazione delle istanze pervenute relativamente al reclutamento di n. 2 docenti interni all'Istituzione Scolastica da impiegare come "Referente della valutazione" per l'attuazione e la realizzazione del progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate 2024-2025 e 2025-2026)".

Titolo del Progetto: Insieme per Imparare: Laboratori di Socialità e Competenze;

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2025-629;

CUP: G54D25007710007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e

formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

- VISTO** il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, con il quale è stato rimodulato il quadro finanziario degli interventi previsti dal Piano di azione coesione «Salvaguardia interventi» del Ministero delle infrastrutture e dei trasporti;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 di adesione al “Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione del territorio nazionale;
- VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;
- DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 dell'avviso di adesione prot. n. 81652 del 23 maggio 2025;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOGABMI/120091 del 09/07/2025 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui ai decreti del Ministero dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d. Piano Estate);
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2025;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio (prot. N. 0004052/U del 05/08/2025)) relativo al progetto in oggetto;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 315 del 26 giugno 2025) e del Consiglio di Istituto (N.28 del 26 giugno 2025) per la realizzazione e l'attuazione del progetto Insieme per Imparare: Laboratori di Socialità e Competenze relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico di adesione prot. n. 57173 del 14/04/2025;
- VISTO** il PTOF triennio 2025-2028 approvato con delibera del Collegio dei Docenti (N. 46 del 16 dicembre 2025) e del Consiglio di Istituto (N. 22 del 17 dicembre 2025);
- RILEVATA** la necessità di impiegare **personale interno** alla scuola con il ruolo di referente alla valutazione e/o docente di supporto alla gestione, per la realizzazione delle attività del progetto in oggetto;
- VISTO** l'avviso di selezione (prot. n. 1096/U del 12/02/2026) rivolto al personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare nel ruolo di **"Referente della valutazione"** per la realizzazione del progetto in oggetto;
- VISTA** l'esigenza di valutare le istanze pervenute relative alla selezione di **n. 2 "Referente della valutazione"**;

Premesso che:

- ☒ con la delibera del Consiglio di Istituto (n. 31 del 10/02/2026) sono stati approvati i criteri per la selezione esperti valutatori e di supporto alla gestione relativi al progetto con codice: **ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2025-629**;
- ☐ si ha la necessità di impiegare esperti valutatori e di supporto alla gestione (interni all'istituzione scolastica) per svolgere le attività del progetto in oggetto;

TUTTO CIO' PREMESSO

alle ore 12:15 del 23/02/2026, presso l'Ufficio di Dirigenza, si è proceduto a verificare le istanze presentate dal personale interno per le posizioni di "Referente della valutazione" .

Sono presenti:

- Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Setaro Carmela
- Prof.ssa Alessia Pietrini
- Dott. Antonio Striato

Il Dott. Antonio Striato assume funzione di verbalizzante.

Le candidature pervenute per la figura di VALUTATORE sono 2, di seguito riportate:

N.	Nominativo	Data e prot. istanza
1	Basili Riccardo	16/02/2026 – prot. n. 1205
2	Luciani Anna	17/02/2026 – prot. n. 1208

La Commissione procede ad:

1. esaminare la regolarità delle istanze pervenute (*rispetto dei criteri di partecipazione, completezza della*

documentazione da allegare, firme);

2. attribuire il punteggio ai candidati, in base ai criteri definiti nell'avviso di selezione;
3. valutare le istanze pervenute e redigere le graduatorie per ogni singola posizione (Referente alla Valutazione) allegate.

La documentazione prodotta viene consegnata al responsabile del procedimento per gli espletamenti del caso.

La Commissione conclude i lavori alle ore 12:40 del 23/02/2026.

La Commissione:

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Setaro Carmela

Graduatoria provvisoria ruolo docente "Referente alla Valutazione"

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti	Basili Riccardo candidato 1	Luciani Anna candidato 2
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma 2 punti Laurea (voto < 105) 4 punti Laurea (105 <= voto <= 110) 6 punti Laurea con voto 110 e lode 8 punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 p.ti	Max punti 10	8	8
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la Dirigenza scolastica e/o la gestione di progetti formativi - 2 punti cad.	Max punti 4		
Esperienza come docenza universitaria	2 punti		
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la Dirigenza scolastica e/o la gestione di progetti formativi	4 punti		
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici			
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, riguardante la Dirigenza scolastica e/o la gestione di progetti formativi (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10		
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4	2	2
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2	2	2
Incarico di animatore Digitale	punti 2		
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2		
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro			
Esperienza lavorativa come Coordinamento e/o Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (4 punti per anno)	Max 20 punti	4	
Esperienza lavorativa come Esperto/Tutor in percorsi FSE/FAS/POR/PNRR (2 punti per anno)	Max 20 punti	2	4
Esperienza come Esperto/Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR - 2 punti per anno di attività	Max 10 punti		
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON / PN - 2 punti per ogni attività	Max 10 punti		
TOTALE PUNTEGGIO		18	16