



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IC GALLICANO NEL LAZIO

VIA TRE NOVEMBRE, 11, 00010 ROMA

Tel. 0695460360 - Mail: RMIC8AB006@ISTRUZIONE.it - PEC: $\{pec\}$ RMIC8AB006@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 93008540580 - C.M.: RMIC8AB006 - C.U.U.: UFYPGR

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN - Codice **ESO4.6.A4.A-FSEPULA-2025-629**

Al sito web www.icgallicano.edu.it

- *Albo online*
- *Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27*

Oggetto: Decreto di assegnazione incarico per n. 8 docenti INTERNI all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di tutoraggio a valere per il progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate 2024-2025 e 2025-2026).

Titolo del Progetto: **Insieme per Imparare: Laboratori di Socialità e Competenze;**

Codice progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPULA-2025-629;**

CUP: **G54D25007710007;**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale 2021-2027 *“Scuola e competenze”*, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale *“PN Scuola e competenze 2021-2027”* in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, con il quale è stato rimodulato il quadro finanziario degli interventi previsti dal Piano di azione coesione *«Salvaguardia interventi»* del Ministero delle infrastrutture e dei trasporti.;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 di adesione al *“Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione del territorio nazionale;*
- VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;
- DATO ATTO** dell’esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all’art. 5 dell’avviso di adesione prot. n. 81652 del 23 maggio 2025;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOOGABMI/120091 del 09/07/2025 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui ai decreti del Ministero dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l’attuazione del progetto finanziato dal PN *“Scuola e Competenze”* 2021-2027 presenti nell’apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2025;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2025 (prot. N. 0004052/U del 05/08/2025) relativo al progetto in oggetto;
- VISTE** la delibera del Consiglio di Istituto (N. 31 del 10/02/2026) con le quali sono stati approvati i criteri di selezione dei *“Tutor d’aula”* e degli *“Esperti formatori”* del progetto (FSE+) con **ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2025-629**;

- VISTO** il PTOF triennio 2025-2028 approvato con delibera del Collegio dei Docenti (N. 46 del 16.12.2025) e del Consiglio di Istituto (N. 22 del 17.12.2025);
- VISTA** la necessità di impiegare **Tutor d'Aula** che collaborino con gli esperti che svolgono la formazione nell'ambito dei progetti a valere sul progetto in oggetto;
- VISTO** l'Avviso di reperimento di **Tutor d'Aula** da impiegare nelle attività modulari del progetto in oggetto (prot. n. 0001094/U del 12/02/2026);
- VISTA** l'esigenza di valutare le istanze presentate;
- VISTA** la nomina della commissione (Prot. 0001317/U del 20/02/2026) addetta alla valutazione delle istanze pervenute dal personale interno da impiegare in attività di tutoraggio;
- VISTO** il verbale (Prot. 0001380/U del 23/02/2026) della Commissione addetta alla valutazione delle istanze pervenute per la selezione di **"Tutor d'Aula"** per i moduli del progetto in oggetto;
- VISTO** il decreto di pubblicazione delle graduatorie di merito per la selezione di **"Tutor d'Aula"** (prot. n. Prot. 0001382/U del 23/02/2026) per il progetto in oggetto;

DECRETA

L'assegnazione degli incarichi ai seguenti docenti:

TITOLO DEL MODULO	COGNOME e NOME TUTOR	Numero di ore assegnate
Modulo 1 "Parole in circolo: comunicare per capirsi"	Lipera Federico	30
Modulo 2 "Sport e Benessere per crescere insieme"	Doddi Ester	30
Modulo 3 "Suoni in Movimento: Musica, emozioni e creatività"	Maggio Gianrocco	30
Modulo 4 "Sport e Benessere per crescere insieme"	Segnalini Noemi	30
Modulo 5 "Imparo Giocando: missioni tra numeri e parole"	Scarcella Ivana	30
Modulo 6 "Suoni in Movimento: Musica, emozioni e creatività"	D'Angiolella Antonio	30
Modulo 7 "Scienziati in Azioni: esperimenti, curiosità e scoperte"	Calcagni Manuela	30
Modulo 8 "Parole in circolo: comunicare per capirsi"	Basili Riccardo	30

La Scuola provvederà ad informare il personale individuato per predisporre la firma dei contratti.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Setaro Carmela

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa