



Cof
dall'



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

opea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IC GALLICANO NEL LAZIO

VIA TRE NOVEMBRE, 11, 00010 ROMA

Tel. 0695460360 - Mail: RMIC8AB006@ISTRUZIONE.it - PEC: RMIC8AB006@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 93008540580 - C.M.: RMIC8AB006 - C.U.U.: UFYPGR

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN - Codice **ESO4.6.A4.A-FSEPDLA-2025-629**

Al sito web <https://icgallicano.edu.it/>

- Albo online
- Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27

Oggetto: Decreto di assegnazione incarico per n. 6 docenti INTERNI all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di formazione (ESPERTO) a valere per il progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate 2024-2025 e 2025-2026).

Titolo del Progetto: Insieme per Imparare: Laboratori di Socialità e Competenze;

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPDLA-2025-629;

CUP: G54D25007710007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;



VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, con il quale è stato rimodulato il quadro finanziario degli interventi previsti dal Piano di azione coesione «Salvaguardia interventi» del Ministero delle infrastrutture e dei trasporti.;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 di adesione al "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione del territorio nazionale;

VISTA la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;

DATO ATTO dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 dell'avviso di adesione prot. n. 81652 del 23 maggio 2025;

VISTA la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOOGABMI/120091 del 09/07/2025 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui ai decreti del Ministero dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*" (c.d. Piano Estate);

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. N. 0004052/U del 05/08/2025) relativo al progetto in oggetto;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N. 315 del 26 giugno 2025) e del Consiglio di Istituto (N.28 del 26 giugno 2025) per la realizzazione e l'attuazione del progetto Insieme per Imparare: Laboratori di Socialità e Competenze relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico di adesione prot. n. 57173 del 14/04/2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto N. 31 del 10/02/2026 con le quali sono stati approvati i criteri di selezione dei "Tutor d'aula" e degli "Esperti formatori" del progetto (FSE+) con **ESO4.6.A4.A-FSEPILA-2025-629**;

VISTO l'Avviso di reperimento di **Esperti formatori** da impiegare nelle attività modulari del progetto in oggetto (prot. n. 1095/U del 12/02/2026)

VISTA l'esigenza di valutare le istanze presentate;

VISTA la nomina della commissione (Prot. 0001315/U del 20/02/2026) addetta alla valutazione delle istanze pervenute dal personale interno da impiegare in attività di formazione;

VISTO il verbale (prot. n. 1381/U del 23/02/2026) della Commissione addetta alla valutazione delle istanze pervenute per la selezione di **"Esperti formatori"** per i moduli del progetto in oggetto;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie di merito per la selezione di **"Esperti formatori"** (prot. n.0001383/U del 23/02/2026) per il progetto in oggetto;

DECRETA

L'assegnazione degli incarichi ai seguenti docenti:

TITOLO DEL MODULO	NOME e COGNOME ESPERTO	Numero di ore assegnate
"Parole in circolo: comunicare per capirsi"	Piero Lista	30
"Sport e Benessere per Crescere insieme"	Mario Griguolo	30
"Suoni in Movimento: Musica, Emozioni e Creatività"	Marina Foglia	30
Sport e Benessere per crescere insieme	Mario Griguolo	30
"Imparo Giocando: missioni tra numeri e parole"	Mattia Campus	30
"Suoni in Movimento: Musica, emozioni e creatività"	Gianrocco Maggio	30
"Scienziati in Azioni: esperimenti, curiosità e scoperte"	Mattia Campus	30
Parole in chiaro: comunicare per capirsi	Piero Lista	30

La Scuola provvederà ad informare il personale individuato per predisporre la firma dei contratti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Setaro Carmela