



Cof
dall'



opea

Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IC GALLICANO NEL LAZIO

VIA TRE NOVEMBRE, 11, 00010 ROMA

Tel. 0695460360 - Mail: RMIC8AB006@ISTRUZIONE.it - PEC: [RMIC8AB006@PEC.istruzione.it](mailto:$pec@RMIC8AB006@PEC.istruzione.it)

Codice Fiscale: 93008540580 - C.M.: RMIC8AB006 - C.U.U.: UFYPGR

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN - Codice **ESO4.6.A4.D-FSEPnLA-2025-173**

Al sito web www.icgallicano.edu.it

- Albo online
- Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27

Oggetto: Decreto di assegnazione incarico ai docenti INTERNI all'Istituzione Scolastica da impiegare come "TUTOR d'AULA" per la realizzazione di percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 – Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14/04/2025 "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

Titolo del Progetto: Orientarsi per Crescere: Scoprire;

Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPnLA-2025-173;

CUP: G54D25003580007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);



VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14 aprile 2025 di adesione al "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233;

CONSIDERATO che nell'Avviso vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle Istituzioni scolastiche secondarie di primo grado del territorio nazionale riportate nell'Allegato 1 del DM n. 233, ciascuna per l'importo massimo riportato nel medesimo Allegato 1.

VISTA la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;

DATO ATTO dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 dell'avviso di adesione prot. n. 57173 del 14 aprile 2025;

VISTA la nota autorizzativa del M.I.M. - prot. n. AOOGABMI/105099 del 19/06/2025 di approvazione degli interventi del PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) di cui al Decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 – Avviso pubblico prot. n. 57173 del 19/04/2025 "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado.;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025;

VISTO il decreto di inserimento in bilancio E.F. 2025 (prot. N. 0004094/U del 08/08/2025) del progetto in oggetto;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N. 311 del 19 maggio 2025) e del Consiglio di Istituto (N.24 del 19 maggio 2025) per la realizzazione e l'attuazione del progetto Orientarsi per Crescere: Scoprire relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico di adesione prot. n.

VISTA la necessità di impiegare Tutor d'Aula che collaborino con gli esperti che svolgono la formazione nell'ambito dei progetti a valere sul progetto in oggetto;

VISTO l'Avviso di reperimento di Tutor d'Aula da impiegare nei moduli del **Orientarsi per Crescere: Scoprire;** (Prot. N. 1091/U del 12/02/2026);

VISTA l'esigenza di valutare le istanze presentate relative alla selezione dei Tutor d'Aula;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 31 del 10/02/2026 con cui sono stati approvati i criteri per la

selezione dei **"Tutor d'Aula"** relativi al progetto con codice identificativo: **ESO4.6.A4.D-FSEPnLA-2025-173**;
VISTA la nomina della commissione (Prot. N. 1313/U del 20/02/2026) addetta alla valutazione delle istanze pervenute dal personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare come **"Tutor d'Aula"**;

VISTO il verbale (prot. N. 1358 del 23/02/26) della Commissione addetta alla valutazione delle istanze pervenute per la selezione di **"Tutor d'Aula"** per i moduli formativi del progetto in oggetto;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie di merito per la selezione di Tutor d'Aula (Prot. 0001361/U del 23/02/2026) per i moduli formativi del progetto in oggetto;

DECRETA

L'assegnazione degli incarichi ai seguenti docenti:

TITOLO DEL MODULO	COGNOME e NOME TUTOR	Numero di ore assegnate
Modulo 1 - La Parola che Sceglie: comunicare, capire, decidere	Gianmarco Marrone	30
Modulo 2 - Scopro chi sono, scelgo dove andare	Francesca Capitelli	30

La Scuola provvederà ad informare il personale individuato per predisporre la firma dei contratti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Setaro Carmela

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa