



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Università e Ricerca

IC GALLICANO NEL LAZIO

VIA TRE NOVEMBRE-11, 00010 Roma ((RM))

Tel. 0695460360 - Mail: RMIC8AB006@ISTRUZIONE.it - PEC: RMIC8AB006@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 93008540580 - C.M.: RMIC8AB006 - C.U.U.: UFYPGR

Al sito web della scuola – Sezione PN 2021-2027

All'Albo on Line

All'Amministrazione Trasparente

Agli atti del progetto PN Scuola e competenze
2021-2027 - "Agenda NORD"

Oggetto: Nomina Commissione per la valutazione delle istanze pervenute in merito al reclutamento di n. 5 docenti interni all'Istituzione Scolastica da impiegare come "Esperto" per la realizzazione degli interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivi specifici: ESO4.6 – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C - Nota di Adesione prot. n. 136777 del 9 ottobre 2024 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. "Agenda NORD".

Titolo del Progetto: Digital Creators: Avventure nel Mondo del Pensiero Computazionale;

Codice progetto: ESO4.6.A2.B-FSEPNLA-2024-69;

CUP: G24C24000120006;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale N° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *“Codice dell'amministrazione digitale”*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, *“Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020”*;
- TENUTO CONTO** del massimale assegnato a questa Istituzione scolastica riportato negli Allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102
- CONSIDERATO** che con la nota M.I.M. del 09.10.2024, prot. n. 136777 *“Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 - c.d. “Agenda NORD”. Avviso per adesione all'iniziativa didattica”* sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - prot. n. AOOGABMI/181969 del 13/12/2024 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivi specifici: ESO4.6 – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C;
- VISTI** i Regolamenti UE e le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi (PN *“Scuola e competenze” 2021-2027*);
- VISTO** il Programma Annuale 2025;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti N. 287 del 30/10/2024 e del Consiglio di Istituto N. 5 del 30/10/2024 per la realizzazione del progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale *“Scuola e Competenze” 2021-2027* – Fondo sociale europeo plus
- VISTO** il decreto (prot. n. 0004104/U del 08/08/2025) con cui è stato inserito il progetto in oggetto nel Programma Annuale 2025;
- VISTO** l'avviso di selezione (Prot. 0001964/U del 17/03/2026) rivolto al personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare nel ruolo di **Esperto formatore** per la realizzazione delle attività modulari del progetto in oggetto;
- VISTA** l'esigenza di valutare le istanze pervenute relative alla selezione di n. 5 *“Esperti formatori”*;

NOMINA

la Commissione per la valutazione delle istanze pervenute dal personale interno all'Istituzione scolastica per l'individuazione dei docenti *“Esperti formatori”* per la realizzazione degli interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze del progetto **Digital Creators: Avventure nel Mondo del Pensiero Computazionale**.

In particolare la Commissione sarà composta dalla sottoscritta e dai seguenti componenti:

- Dott. Antonio Striato
- Prof.ssa Anna Luciani

La Commissione si riunirà il giorno 26/03/2026 alle ore 10:30 presso l'Ufficio di Presidenza e provvederà a:

- esaminare le candidature pervenute e sulla base dei criteri definiti nell'apposito avviso di selezione ad attribuire i punteggi ai singoli candidati che hanno presentato regolare istanza;
- redigere, mediante procedura comparativa per titoli, le graduatorie degli aspiranti per ogni tipologia di modulo formativo del progetto.

**Il Dirigente Scolastico
Carmela Setaro**