

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Di Gallicano nel Lazio

Via Tre Novembre 11 - 10 - Gallicano nel Lazio (RM)

Tel. 0687807730 - 0695460360 - Mail: rmic8ab006@istruzione.it - PEC: rmic8ab006@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 93008540580 - C.M.: rmic8ab006 - C.U.U.: UFYPGR

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1: *Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.*

Investimento 2.1: *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.*

(D.M. 11 novembre 2025, n. 219)

"Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, finanziati dall'Unione europea – Next Generation EU"

Titolo del Progetto: ***Intelligenza Artificiale per la didattica inclusiva e l'organizzazione scolastica: lo Snodo Formativo dell'I.C. di Gallicano nel Lazio;***

Identificativo progetto: ***M4C1I2.1-2026-1745-P-65692;***

CUP: ***G24D25004720006;***

Al Personale ATA interessato

Al portale "FUTURA PNRR – Gestione progetti"

Agli atti del fascicolo

Progetto PNRR – C.N.P. M4C1I2.1-2026-1745-P-65692

Al sito web <https://icgallicano.edu.it/>

● *Albo online e sezione PNRR*

OGGETTO: Avviso pubblico rivolto al personale ATA interno per manifestazione di disponibilità allo svolgimento di incarichi FINANZIATI con le risorse dei COSTI INDIRETTI per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole (DM 219/2015).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";*

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante *"Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";*

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni*

scolastiche” e in particolare, l’articolo 21;

- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 *“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”*, ai sensi dell’art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”*;
- VISTA** la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante *“Disposizioni per favorire l’accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici”*;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *“Codice dell’amministrazione digitale”*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante *“Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*, e, in particolare, l’articolo 16-ter, introdotto dall’art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”*, il quale prevede che, nell’ambito dell’attuazione del PNRR, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall’anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall’articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l’uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante *“Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*, e, in particolare, l’articolo 5, relativo all’educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *“Do no significant harm”*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno*

significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;

- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;
- VISTE** le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024, in data 12 novembre 2024 e in data 17 giugno 2025;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull’intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull’intelligenza artificiale);
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone e target*;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le *“Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole”*;
- VISTA** la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante *“Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”*;
- RILEVATO** che l’investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 800.000.000,00;
- CONSIDERATO** che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la *“creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”*, con il coordinamento del Ministero dell’istruzione e del merito e il coinvolgimento di *“circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico*

e oltre 8.000 istituzioni educative”;

- CONSIDERATO** che l'utilizzo efficace, etico e consapevole, dell'intelligenza artificiale nella scuola comporta l'innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento, orientate verso la personalizzazione della didattica, che necessitano di una strategia di formazione e aggiornamento dei docenti;
- RILEVATO** che l'investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica e che l'intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;
- CONSIDERATO** che è necessario dare attuazione alle *“Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole”*;
- RILEVATA** la necessità e l'urgenza di promuovere, nell'ambito dell'investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, una specifica azione nazionale a favore delle istituzioni scolastiche quali nodi formativi del sistema di formazione continua per la transizione digitale, finalizzato alla realizzazione di progetti formativi per il personale scolastico sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori formativi di ricerca-azione sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 *“Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole”*;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 avente ad oggetto *“AVVISO PUBBLICO per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola - Procedura a sportello”* sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi formativi a carico del PNRR;
- VISTO** il PTOF vigente, nel quale sono ricompresi interventi formativi rivolti al personale scolastico e agli alunni coerenti con quelli previsti dal D.M. 219/2025 (Snodi formativi);
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 15 del 2/09/2025) e del Consiglio di Istituto (N.32 del 10/02/2026) di adesione al DM 219/2025 per la *“realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole”*;
- VISTA** la proposta progettuale presentata dalla scuola sul portale FUTURA PNRR – Gestione progetti” nell'ambito della citata *“Nota operativa”* per un importo complessivo di 49.207,20;
- VISTO** l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione per il PNRR del MIM e protocollato con n. 105491 in data 05/05/2026 che costituisce formale autorizzazione alla realizzazione del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. (prot. n. 3719 del 27/05/2026) relativo al progetto in oggetto;
- VISTO** il progetto presentato da questa istituzione scolastica, che prevede la realizzazione di interventi formativi per il personale scolastico attraverso **percorsi e workshop di formazione approfondimento e laboratori formativi** con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;
- RILEVATA** la necessità di reperire personale non docente interno per affidare incarichi orari per le mansioni di "Assistente Amministrativo" e "Collaboratore Scolastico" per la realizzazione del progetto specificato in oggetto;
- TENUTO CONTO** che in caso di un numero superiore di istanze pervenute rispetto al numero di personale interno richiesto, il DS si avvarrà del diritto di selezionare in autonomia il personale interno, facendo riferimento alle competenze sviluppate negli anni precedenti in merito all'ambito di progetti simili mediante la valutazione dei loro curriculum utilizzando i criteri di valutazione per singolo profilo di appartenenza indicati nell'allegato 2 del bando;
- TENUTO CONTO** che si utilizzerà un criterio di equità ed adeguata ripartizione del carico di lavoro per permettere a tutti coloro che daranno la disponibilità a partecipare al progetto in oggetto;
- CONSIDERATA** la necessità di conferire incarichi al personale ATA per la realizzazione delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO

ART. 1 - Finalità della selezione

Al fine di garantire la realizzazione dei percorsi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola è necessario reclutare personale ATA per supporto:

- all'organizzazione e alla realizzazione di attività formative e precisamente:

Percorsi di formazione e approfondimento	n. 6 percorsi per un minimo di n. 15 unità/percorso
Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti	n. 5 laboratori per 10 unità/percorso

- l'accesso alla frequenza da parte dei beneficiari.

Art. 2 – Assegnazione incarichi necessari alla realizzazione delle attività di progettazione e tecnico operative relative al progetto

Ai fini della realizzazione di quanto declinato all'art. 1 del presente avviso, si stabilisce quanto segue in riferimento alle attività oggetto del presente avviso:

AMBITO DI RIFERIMENTO	SUPPORTO ALLA GESTIONE "AMMINISTRATIVA - CONTABILE" DEL PROGETTO		
INCARICO: AA	Supporto al RUP e al DSGA per l'attuazione e la realizzazione del progetto. In particolare, i compiti da svolgere sono: • bandi e avvisi per il reclutamento del personale interno ed esterno; • lettere di incarico al personale interno ed esterno; • determine a contrarre, affidamenti per l'acquisizione di servizi e forniture; • supportare il DSGA e gli esperti nella gestione degli acquisti finalizzati alla realizzazione della formazione; • controlli sulle ditte affidatarie; • fatturazione elettronica e liquidazione; • elaborazione di cedolini, liquidazioni di compensi netti e ritenute; • adempimenti vari (anagrafe delle prestazioni, comunicazione MEF per compensi accessori fuori sistema, eventuali UNIMENS, ecc.) • coadiuvare l'attività in piattaforma Futura PNRR; • supportare il DS nella gestione e calendarizzazione del progetto attuativo Si richiede idonea competenza nella redazione di atti amministrativi e di capacità relazionale con terzi	N. 10 ORE MAX per ciascun INCARICO per un totale massimo di 20 ore	
Numero figure richieste: 2		COMPENSO ORARIO LORDO DIPENDENTE	€ 15,95

AMBITO DI RIFERIMENTO	ATTIVITA' AUSILIARIA PER L'ACCESSO ALLA FREQUENZA DA PARTE DEI BENEFICIARI DELLE AZIONI		
INCARICO: CS	Attività ausiliaria/operativa di supporto alla realizzazione del progetto In particolare, i compiti da svolgere sono: • Riprodurre, ove richiesto, il materiale cartaceo e non inerente alle attività del Progetto PNRR • Firmare il registro delle presenze in entrata e uscita (time sheet); • Aprire e chiudere il plesso e i locali scolastici utilizzati nell'attività formativa; • garantire l'accesso alla frequenza da parte dei beneficiari delle azioni formative mediante attività di sorveglianza e pulizia dei locali utilizzati	N. 15 ORE MAX per ciascun INCARICO per un totale massimo di 30 ore	
Numero figure richieste: 2		COMPENSO ORARIO LORDO DIPENDENTE	€ 13,75

Art. 3 – Soggetti interessati e requisiti per la presentazione della domanda

Al presente avviso pubblico potrà partecipare tutto il personale ATA in servizio presso Istituto Comprensivo Di Galliciano nel Lazio a tempo indeterminato/determinato per il corrente anno scolastico.

Art. 4 – Termini e modalità per la presentazione della domanda

L'istanza finalizzata a ricoprire una delle posizioni elencate all'art. 2 deve essere presentata utilizzando esclusivamente il modello Allegato 1 al presente avviso deve essere presentata, pena esclusione, o con **consegna a mano all'ufficio protocollo** della scuola all'indirizzo **Via Tre Novembre 11 – 10 Galliciano nel**

Lazio o mediante PEC rmic8ab006@pec.istruzione.it o mediante mail rmic8ab006@istruzione.it, inserendo come oggetto **“Disponibilità ATA – Progetto PNRR D.M. 219/2025 C.N.P. M4C1I2.1-2026-1745-P-65692” entro e non oltre le ore 10:00 del giorno 8 ottobre 2026.**

Saranno escluse le domande pervenute con altri mezzi ovvero oltre il termine fissato.

Gli interessati dovranno far pervenire, inoltre, pena l'esclusione:

- ✓ Allegato 1 - Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente avviso;
- ✓ Allegato 2 – Scheda autovalutazione titoli;
- ✓ Allegato 3 – Dichiarazione assenza di incompatibilità;
- ✓ Curriculum Vitae e professionale in formato Europeo firmato;
- ✓ Copia documento d'identità.

Art. 5 – Valutazione e approvazione dell'elenco

Le candidature pervenute saranno valutate in autonomia dal Dirigente Scolastico, che procederà alla verifica del possesso dei titoli richiesti per accedere ad ogni singola posizione e alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alle tabelle sottostanti.

ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	Punteggi Max 100 punti	
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	Punti 8	Max 8 punti
Laurea triennale	Punti 10	Max 10 punti
Laurea specialistica	Punti 12	Max 12 punti
Competenze informatiche certificate	Punti 4 per ogni titolo	Max 8 punti
Anzianità di servizio effettivamente svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Punti 2 per ogni anno	Max 20 punti
Esperienze in ambito PON/PNRR relative alle competenze professionali richieste	Punti 4 per ogni anno	Max 20 punti
Altre esperienze professionali relative alle competenze professionali richieste (ad esempio: FAMI, ALI)	Punti 4 per ogni anno	Max 20 punti
Prima posizione economica (ex art. 7)	Punti 10	Punti 10
Seconda posizione economica	Punti 20	Punti 20

COLLABORATORE SCOLASTICO	Punteggi Max 100 punti	
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	Punti 10	Punti 10
Laurea	Punti 20	Max 20 punti
Servizio continuativo come collaboratore scolastico nell'attuale scuola	Punti 5 per ogni anno	Max 20 punti
Anzianità di servizio nell'attuale profilo/ruolo di appartenenza	Punti 2 per ogni anno	Max 20 punti
Prima posizione economica (ex art. 7)	Punti 20	Punti 20

Incarichi specifici	Punti 5 per incarico	Max 10 punti
---------------------	----------------------	--------------

I risultati saranno resi pubblici mediante pubblicazione delle graduatorie provvisorie all'albo online e nella sezione PNRR del sito istituzionale. La pubblicazione avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico all'indirizzo P.E.O. rmic8ab006@istruzione.it entro 7 giorni dalla data di pubblicazione, indicando nell'oggetto "Ricorso candidatura Supporto ATA SNODI FORMATIVI PNRR DM 219/2025".

Decorso tale termine e in assenza di istanze da parte dei candidati, le graduatorie diventeranno definitive e assumeranno l'efficacia per il successivo avviamento delle attività.

I nominativi presenti negli elenchi redatti per ogni singola posizione possono essere incaricati a ricoprire detta posizione in tempi brevi ovvero successivamente, in base alle sopravvenute necessità di realizzazione del progetto.

Art. 6 – Compenso, durata e luogo di svolgimento dell'attività

Gli incarichi di cui al presente avviso hanno come riferimento la durata del progetto PNRR vale a dire da ottobre 2026 al 31/12/2027, **salvo eventuali proroghe comunicate dal M.I.M e attualmente non prevedibili.**

Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

I compensi orari fissati e il monte ore massimo previsto per il periodo di durata del progetto PNRR sono dettagliati di cui all'articolo 2 al presente avviso in corrispondenza della singola tipologia di incarico. L'attività verrà svolta presso i plessi di questa Istituzione Scolastica.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, entro 60 gg. dalla data di erogazione dei relativi fondi da parte del MIM, previa presentazione di rendicontazione delle attività svolte e dell'impegno orario effettivo (timesheet) e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente:

Art. 7 – Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Setaro Carmela

Art. 8 – Informativa sul trattamento dei dati personali

L'interessato autorizza il trattamento dei dati personali ai fini connessi con l'espletamento delle funzioni di cui al presente avviso.

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 e del GDPR 679/2016 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per i fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del presente avviso.

Il Dirigente Scolastico



Firmato da:
Prof.ssa Setaro Carmela
SETARO CARMELA
Codice fiscale: STRCML63E64I016H
02/10/2026 11:50:25