



Istituto Comprensivo "Via Tre Novembre"  
**Certificazione delle competenze  
in uscita dalla scuola dell'infanzia**

<p>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA Obbligo di istruzione Linee guida 27 dicembre 2007 <i>Raccomandazione del Parlamento europeo</i></p>	<p>Anno scolastico.....</p> <p>Alunno.....</p> <p>Data di nascita.....</p>
---	--

<b><u>Collaborare e partecipare</u></b>	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato
<p>Condivide, aiuta e coopera con gli altri. Comprende e accetta che l'altro può fare una scelta diversa dalla propria Partecipa attivamente in un progetto di gruppo</p>	

<b><u>Agire in modo autonomo e responsabile</u></b>	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato
<p>Adegua il proprio comportamento nei diversi ambienti scolastici e nei diversi momenti della giornata Conosce e rispetta le regole di convivenza civile. Comprende e accetta l'altro nella sua diversità</p>	

<b><u>Comunicare</u></b>	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato
<p>Rispetta i tempi e ruoli della comunicazione Si esprime utilizzando un lessico appropriato al contesto e all'età Ricostruisce e rielabora il significato globale di un testo. Integra più informazioni e concetti, formula inferenze complesse Utilizza le diverse tipologie di linguaggio</p>	

<b><u>Acquisire ed interpretare l'informazione - Imparare ad imparare</u></b>	<input type="checkbox"/> livello iniziale <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello avanzato
<p>Sa organizzarsi in un'attività in vari contesti e situazioni, sapendo utilizzare fonti e informazioni date, rispettando i tempi Riconoscere e correggere i propri errori</p>	



**Risolvere problemi - Progettare**       livello iniziale    livello intermedio    livello avanzato

Utilizza simboli e tabelle  
Identifica in un' esperienza la situazione problematica , formula ipotesi e le verifica  
Mette in atto strategie di problem solving

**Individuare collegamenti e relazioni**       livello iniziale    livello intermedio    livello avanzato

Effettuare corrispondenze e raggruppamenti  
Cogliere relazioni  
Si orienta nello spazio e nel tempo

<b>Osservazioni dei docenti curricolari</b>

<b>Osservazioni emerse IPDA</b>

- LIVELLO INIZIALE: competenza utilizzata parzialmente , spesso accompagnata da richiesta di aiuto , in contesti semplici
- LIVELLO INTERMEDIO: competenza utilizzata con sufficiente sicurezza non sempre in autonomia, osservata in contesti ricorrenti e/o complessi
- LIVELLO AVANZATO : competenza utilizzata con buona padronanza , apprezzabile autonomia, osservata con frequenza e talvolta in contesti complessi

Data.....

firma

.....  
.....

