

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

### ❖ CITTADINI NELLA RETE DEL MONDO

#### Descrizione Percorso

##### Cittadini nella rete del mondo

“L’intercultura è il modello che permette a tutti i bambini e ragazzi il riconoscimento reciproco e dell’identità di ciascuno. La scuola raccoglie con successo una sfida universale, di apertura verso il mondo, di pratica dell’uguaglianza nel riconoscimento delle differenze”. Come suggerito dalle Indicazioni nazionali 2012, il percorso nasce con l’intento di coniugare il “saper stare al mondo” con un orizzonte territoriale sempre più ampio che costituisce un microcosmo che su scala locale riproduce opportunità, interazioni, tensioni, convivenze globali.

Compito imprescindibile della scuola è promuovere il dialogo tra la molteplicità di culture e lingue che fanno parte della quotidianità. In tale scenario è importante orientare la didattica alla costruzione di saperi partendo dalla valorizzazione della diversità culturale: una ricchezza che la diffusione delle tecnologie di informazione e di comunicazione ha tradotto in una grande opportunità e rappresenta la frontiera decisiva per la scuola. Evitando che la differenza si trasformi in disuguaglianza e per garantire la piena attuazione dell’articolo 3 della Costituzione italiana, la scuola è chiamata a realizzare percorsi formativi fondati su una dimensione multiculturale capace di concorrere al progresso materiale e spirituale della società.

Questo percorso si pone l’obiettivo di costruire laboratori di convivenza e di nuova cittadinanza in cui tutti gli studenti, nella loro diversità, culturale, religiosa, si sentano responsabili di un futuro comune. Nelle sue declinazioni

(i progetti CLIL e Trinity *in primis*, ma anche Koinè, Open up e Im..pari) il percorso favorisce un approccio educativo interculturale imperniato su una pluralità diffusa in cui si specchia la società italiana di oggi e di domani contrassegnata dalla duplice dimensione del locale e del globale.

#### **"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"**

##### **"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**

**"Obiettivo:"** Definire prove per la valutazione delle competenze trasversali.

##### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

###### **» "Priorità" [Risultati scolastici]**

Innalzamento del livello di valutazione degli studenti collocati nelle fasce di voto più basse.

**"Obiettivo:"** definire prove di valutazione e di abilità/competenze al termine delle attività previste nel piano dell'offerta formativa;

##### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

###### **» "Priorità" [Risultati scolastici]**

Innalzamento del livello di valutazione degli studenti collocati nelle fasce di voto più basse.

###### **» "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Diminuire la varianza tra classi nella primaria e nella scuola media nei differenti Plessi dell'Istituto.

**"Obiettivo:"** Potenziare l'uso della progettazione curricolare come strumento di lavoro

##### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

###### **» "Priorità" [Risultati scolastici]**

Innalzamento del livello di valutazione degli studenti collocati nelle fasce di voto più basse.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Diminuire la varianza nella valutazione finale tra classi e ordini di scuola.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Diminuire la varianza tra classi nella primaria e nella scuola media nei differenti Plessi dell'Istituto.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

**"Obiettivo:"** Implementare le attività per classi aperte e/o gruppi di livello.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Innalzamento del livello di valutazione degli studenti collocati nelle fasce di voto più basse.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Diminuire la varianza nella valutazione finale tra classi e ordini di scuola.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Diminuire la varianza tra classi nella primaria e nella scuola media nei differenti Plessi dell'Istituto.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE**

**"Obiettivo:"** Strutturare attività specifiche per il potenziamento

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Innalzamento del livello di valutazione degli studenti collocati nelle

fasce di voto più basse.

**"Obiettivo:"** Definire in modo puntuale i criteri di valutazione all'interno dei PDP

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Innalzamento del livello di valutazione degli studenti collocati nelle fasce di voto più basse.

**"Obiettivo:"** Potenziamento delle competenze sociali e civiche degli alunni.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Favorire la comunicazione nei cittadini di domani per prepararli ad una società internazionalizzata.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO**

**"Obiettivo:"** Implementare le attività di continuità.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Diminuire la varianza nella valutazione finale tra classi e ordini di scuola.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Diminuire la varianza tra classi nella primaria e nella scuola media nei differenti Plessi dell'Istituto.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Usare il curriculum come strumento di lavoro in tutti gli ordini di scuola (progettare le attività didattiche tenendo conto dei traguardi che si intendono raggiungere al termine del primo ciclo)

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Aggiornare ed implementare le attività di continuità tra i tre ordini di scuola (progettare percorsi condivisi e monitorabili nelle classi ponte, conseguire obiettivi comuni mediante confronto di strategie e innovazioni)

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA**

**"Obiettivo:"** Promuovere la partecipazione di un maggior numero di docenti nei processi di assegnazione di incarichi e funzioni

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Aggiornare ed implementare le attività di continuità tra i tre ordini di scuola (progettare percorsi condivisi e monitorabili nelle classi ponte, conseguire obiettivi comuni mediante confronto di strategie e innovazioni)

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Consolidare la partecipazione di docenti alle attività formative secondo le direttive indicate dalla legge 107/2015.

**"Obiettivo:"** Implementare l'azione di verifica degli incarichi e delle funzioni assegnate.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Usare il curriculum come strumento di lavoro in tutti gli ordini di scuola (progettare le attività didattiche tenendo conto dei traguardi che si intendono raggiungere al termine del primo ciclo)

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Aggiornare ed implementare le attività di continuità tra i tre ordini di scuola (progettare percorsi condivisi e monitorabili nelle classi ponte, conseguire obiettivi comuni mediante confronto di

strategie e innovazioni)

## "OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo:" Consolidare la partecipazione dei docenti alle attività formative

### "PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

#### » "Priorità" [Risultati a distanza]

Aggiornare ed implementare le attività di continuità tra i tre ordini di scuola (progettare percorsi condivisi e monitorabili nelle classi ponte, conseguire obiettivi comuni mediante confronto di strategie e innovazioni)

#### » "Priorità" [Risultati a distanza]

Consolidare la partecipazione di docenti alle attività formative secondo le direttive indicate dalla legge 107/2015.

"Obiettivo:" Calendarizzare più incontri di continuità orizzontale e verticale.

### "PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

#### » "Priorità" [Risultati a distanza]

Usare il curriculum come strumento di lavoro in tutti gli ordini di scuola (progettare le attività didattiche tenendo conto dei traguardi che si intendono raggiungere al termine del primo ciclo)

#### » "Priorità" [Risultati a distanza]

Aggiornare ed implementare le attività di continuità tra i tre ordini di scuola (progettare percorsi condivisi e monitorabili nelle classi ponte, conseguire obiettivi comuni mediante confronto di strategie e innovazioni)