

L'alunno ha eseguito le attività richieste		PIENAMENTE RAGGIUNTO	ADEGUATAMENTE RAGGIUNTO	SOSTANZIALMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO
	SITUAZIONE	Nota e non nota	Nota e non nota	Solo nota	Solo nota
Ha utilizzato	RISORSE	Fornite e reperite	Fornite e reperite	Solo fornite	Solo fornite
Ha lavorato in modo	AUTONOMIA	Sicuro	Autonomo e nel rispetto dei tempi e delle consegne	Non del tutto autonomo e con tempi più lunghi	Incerto e poco autonomo
Ha manifestato negli apprendimenti	CONTINUITA'	Applicazione continua di procedure note e non	Applicazione continua di procedure già note	Applicazione discontinua di procedure già note	Applicazione occasionale di procedure già note
Ha evidenziato	Criteri osservabili per la valutazione della prova	Originalità Considerazioni personali Collegamenti interdisciplinari Rielaborazione personale Ricerche personali Proposte personali Linguaggio specifico chiaro e corretto Esposizione accurata e pertinente Elaborati precisi, competenti e corretti	Considerazioni personali Semplici rielaborazioni personali Proposte personali Linguaggio appropriato Elaborati corretti Comunicazione efficace, con qualche imprecisione	Semplici considerazioni personali Rielaborazione guidata Linguaggio non sempre appropriato e corretto Comunicazione non sempre efficace Elaborati imprecisi, con errori	Esposizione di esperienze vissute Linguaggio essenziale Comunicazione sollecitata Elaborati imprecisi e incompleti

	<b>VALUTAZIONE DELLA PROVA DI VERIFICA IN ITINERE IN BASE ALL'OBIETTIVO SPECIFICO (della Prova)</b>					
<b>Livello</b> <b>Avanzato</b>	<b>Livello</b> <b>Intermedio B1</b>	<b>Livello</b> <b>Intermedio B2</b>	<b>Livello</b> <b>Base C1</b>	<b>Livello</b> <b>Base C2</b>	<b>Livello</b> <b>In via di prima acquisizione D</b>	<b>Altre annotazioni</b>
Obiettivo raggiunto: <b>pienamente</b>	Obiettivo raggiunto: <b>adeguatamente</b>	Obiettivo raggiunto: <b>adeguatamente</b>  <b>ma con qualche suggerimento</b>	Obiettivo raggiunto: <b>sostanzialmente</b>  <b>solo in situazioni note</b>  <b>in autonomia</b>	Obiettivo raggiunto: <b>sostanzialmente</b>  <b>solo in situazioni note, con l'aiuto di suggerimenti dell'insegnante.</b>	Obiettivo raggiunto: <b>parzialmente</b>  <b>unicamente con l'aiuto dell'insegnante.</b>	

Per ogni disciplina vanno individuati i soliti indicatori, criteri e descrittori delle abilità così come delineati nelle rubriche.

**ESEMPIO** Rubrica di valutazione di un testo scritto: **CREATIVITÀ** del contenuto, **CORRETTEZZA** grammaticale e ortografica, **COMPLETEZZA** testuale.

**Esempi di giudizi da comunicare alla famiglia relativamente alla Prova: produzione di un testo scritto**

<b>Avanzato</b>	<b>Intermedio B1</b>	<b>Intermedio B2</b>	<b>Base C1</b>	<b>Base C2</b>	<b>In via di prima acquisizione</b>	<b>Altre annotazioni</b>
Ha lavorato in modo autonomo in una situazione nota/ non nota. L'obiettivo è stato raggiunto pienamente. Il testo è molto originale nel contenuto, corretto e completo	Ha lavorato in modo autonomo in una situazione nota. L'obiettivo è stato adeguatamente raggiunto. Il testo è mediamente originale quasi sempre corretto, ma non completo.	Ha lavorato in modo non del tutto autonomo in una situazione non nota. L'obiettivo è stato adeguatamente raggiunto. Il testo è poco originale nel contenuto e non sempre è corretto e completo.	Ha lavorato in modo autonomo in una situazione solo nota. L'obiettivo è stato sostanzialmente raggiunto. Il testo è essenziale nel contenuto creativo e a volte è scorretto e incompleto. L'impegno è stato discontinuo quando ha lavorato da solo.	Ha lavorato in modo non autonomo in una situazione solo nota. L'obiettivo è stato sostanzialmente raggiunto. Il testo è scarso nel contenuto e spesso scorretto e incompleto. Ha lavorato con continuità con l'aiuto dell'insegnante.	Ha lavorato unicamente con l'aiuto dell'insegnante in una situazione solo nota. L'obiettivo è stato parzialmente raggiunto. Il testo è stato abbastanza corretto e completo.	