

MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA I e II

ai sensi dell' art.1 comma 3 Dlgs 62/2017

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Il Patto Educativo di corresponsabilità ed il Regolamento d'Istituto ne costituiscono i riferimenti essenziali.

LIVELLI	INDICATORI DEL COMPORTAMENTO				5- COLLABORAZIONE
	1 - AUTONOMIA/RESPONSABILITA'	2 - RELAZIONE	3 - PARTECIPAZIONE	4 - RISPETTO DELLE REGOLE	
OTTIMO	E' autonomo nella gestione degli impegni scolastici e nell'organizzazione del materiale occorrente per le attività didattiche.	Interagisce positivamente con adulti e compagni rispettandoli. E' aperto al confronto e ad un proficuo scambio nella classe.	Partecipa attivamente alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collabora, offrendo il proprio contributo, sia nel piccolo che nel grande gruppo.	Rispetta le regole convenute ed è attento e responsabile riguardo ai beni materiali.	L'alunno/a collabora in modo propositivo,offrendo il proprio contributo, sia nel piccolo che nel grande gruppo.
DISTINTO	E' in grado di gestire gli impegni scolastici e organizzare il materiale utile per le attività didattiche.	Interagisce con adulti e compagni rispettandoli, grazie alla sua apertura e al confronto propositivo.	Mostra buona partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collabora con i compagni, ma non sempre si mostra rispettoso dei ruoli ed offre il proprio contributo.	Rispetta le regole convenute e si mostra responsabile riguardo ai beni materiali.	L'alunno/a collabora, offrendo il proprio contributo, sia nel piccolo che nel grande gruppo.
BUONO	Svolge le consegne scolastiche con impegno e interesse generalmente costanti. Porta a termine il lavoro in modo soddisfacente e ha il materiale necessario.	Interagisce con adulti e compagni in modo abbastanza corretto. Generalmente si mostra aperto al confronto.	Partecipa generalmente alla vita della classe e alle attività scolastiche. A volte va incoraggiato ad assumere un ruolo collaborativo all'interno del gruppo.	Solitamente rispetta le regole convenute. Usa materiali e attrezzature in modo corretto.	L'alunno/a collabora con i compagni e si mostra rispettoso dei ruoli.
SUFFICIENTE	Possiede scarsa autonomia nella gestione degli impegni scolastici e nell'organizzazione del materiale didattico.	Interagisce con adulti e compagni. Non sempre si mostra rispettoso e collaborativo.	Partecipa con discontinuità alla vita della classe e alle attività scolastiche. Ha difficoltà ad offrire il proprio contributo nel gruppo e spesso non rispetta il proprio ruolo né quello altrui.	Non sempre rispetta le regole convenute e usa i beni materiali con scarsa attenzione.	L'alunno/a va incoraggiato ad offrire il proprio contributo ed a rispettare il proprio ruolo e quello altrui.

MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA III – IV – V

ai sensi dell' art.1 comma 3 Dlgs 62/2017

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Il Patto Educativo di corresponsabilità ed il Regolamento d'Istituto ne costituiscono i riferimenti essenziali.

LIVELLI	INDICATORI DEL COMPORTAMENTO				5- COLLABORAZIONE
	1 – AUTONOMIA/RESPONSABILITÀ	2 - RELAZIONE	3 - PARTECIPAZIONE	4 - RISPETTO DELLE REGOLE	
OTTIMO	Svolge autonomamente con impegno responsabile ed interesse vivace il lavoro scolastico. Rispetta i tempi delle consegne e si impegna nei compiti a casa. Ha sempre il materiale necessario.	Interagisce in modo corretto con gli insegnanti, con i compagni e con il personale della scuola. Ha un ruolo propositivo all'interno della classe. Ha rispetto della sensibilità e delle diversità altrui.	Partecipa attivamente alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collabora, offrendo il proprio contributo, sia nel piccolo che nel grande gruppo.	Rispetta pienamente le regole convenute ed è attento e responsabile riguardo al materiale proprio e altrui. E' d'esempio per i compagni.	L'alunno/a collabora in modo propositivo, offrendo il proprio contributo, sia nel piccolo che nel grande gruppo.
DISTINTO	Svolge con impegno continuo e interesse costante le attività scolastiche. Porta a termine le consegne in modo regolare. Ha il materiale necessario.	Interagisce con i compagni, gli insegnanti e il personale della scuola in modo adeguato. E' disponibile e aperto al confronto.	Mostra buona partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. Assume un ruolo collaborativo all'interno del gruppo.	Rispetta le regole convenute e si mostra responsabile riguardo al materiale proprio e altrui.	L'alunno/a collabora, offrendo il proprio contributo, sia nel piccolo che nel grande gruppo.
BUONO	Svolge le consegne scolastiche con impegno e interesse generalmente costanti. Porta a termine il lavoro in modo soddisfacente e ha il materiale necessario.	Interagisce con adulti e compagni in modo abbastanza corretto. Generalmente si mostra aperto al confronto.	Partecipa generalmente alla vita della classe e alle attività scolastiche. A volte va incoraggiato ad assumere un ruolo collaborativo all'interno del gruppo.	Solitamente rispetta le regole convenute. Usa materiali e attrezzature in modo corretto.	L'alunno/a collabora con i compagni e si mostra rispettoso dei ruoli.
SUFFICIENTE	Svolge ogni attività scolastica con impegno e interesse discontinui. Scarsa applicazione nei compiti assegnati. Non sempre ha tutto il materiale necessario al lavoro scolastico.	Mostra difficoltà nel relazionarsi con coetanei ed adulti. Poco disponibile al confronto.	E' disinteressato alla vita della classe e alle attività proposte. Poco collaborativo all'interno del gruppo.	Non sempre rispetta le regole e utilizza il materiale scolastico in modo poco corretto.	L'alunno/a va incoraggiato ad offrire il proprio contributo ed a rispettare il proprio ruolo e quello altrui