



IC Gallicano Nel Lazio
VIA 3 NOVEMBRE, 11 - 00010 Gallicano Nel Lazio (RM) Tel. 06/95460081 - Fax 06/95461436
E-mail rmic8ab006@istruzione.it - PEC rmic8ab006@pec.istruzione.it

Il Documento di valutazione attesta i risultati del percorso formativo di ciascun alunno mediante la descrizione dettagliata dei comportamenti e delle manifestazioni dell'apprendimento rilevati in modo continuativo.

Nella valutazione periodica e finale, il livello di apprendimento è riferito agli esiti raggiunti dall'alunno relativamente ai diversi obiettivi della disciplina: ciò consente di elaborare un giudizio descrittivo articolato, che rispetta il percorso di ciascun alunno e consente di valorizzare i suoi apprendimenti, evidenziandone i punti di forza e quelli sui quali intervenire per ottenere un ulteriore potenziamento o sviluppo e garantire l'acquisizione degli apprendimenti necessari agli sviluppi successivi.

Il giudizio descrittivo sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento non è riducibile alla semplice sommatoria degli esiti ottenuti in occasione di singole attività valutative: occorre rilevare informazioni sui processi cognitivi in un'ottica di progressione e di continua modificabilità delle manifestazioni dell'apprendimento degli alunni. La valutazione, infatti, "documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze" (Decreto legislativo 62/2017, articolo 1, comma 1).

In questo senso, l'autovalutazione dell'alunno, intesa come riflessione sul proprio processo di apprendimento, può far parte del giudizio descrittivo.

SCUOLA PRIMARIA IC COMPRENSIVO GALLICANO NEL LAZIO
SCHEDA DI VALUTAZIONE A.S. 2021 / 2022

La valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni frequentanti la scuola primaria è stata rivista (Ordinanza Ministeriale 4 Dicembre 2020) alla luce di un impianto valutativo che supera il voto numerico e introduce il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, Educazione civica compresa, al fine di rendere la valutazione degli alunni sempre più trasparente e coerente con il percorso di apprendimento di ciascuno.

Secondo quanto previsto dalle nuove disposizioni, il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel documento di valutazione già dal primo quadrimestre e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento: **Avanzato; Intermedio; Base; In via di prima acquisizione**

I livelli di apprendimento saranno riferiti ai risultati raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina.

Nell'elaborare il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto e della sua evoluzione.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

LA- Avanzato: l'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
LB- Intermedio: l'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
LC- Base: l'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.
LD- In via di prima acquisizione: l'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

SCUOLA PRIMARIA IC COMPRENSIVO GALLICANO NEL LAZIO
SCHEDA DI VALUTAZIONE A.S. 2021 / 2022
CLASSE prima

ITALIANO

OBIETTIVI d'apprendimento operativi OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO Comprensione e interazione orale Ascoltare in modo attivo e comprendere il significato di consegne e gli elementi essenziali di semplici testi orali.		
Intervenire in una conversazione in modo pertinente, rispettando i tempi e i turni di intervento.		
Narrare brevi esperienze personali e piccole storie.		
Memorizzare semplici poesie.		
LETTURA Decifrazione e comprensione Individuare e associare correttamente suoni e segni per comprendere parole e intuire il significato di nuovi vocaboli.		
Leggere a voce alta parole, semplici frasi e brevi testi.		
SCRITTURA Produzione Scrivere semplici frasi rispettando le principali convenzioni ortografiche.		

MATEMATICA

OBIETTIVI d'apprendimento operativi OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Numeri Contare, leggere, scrivere, confrontare e operare con i numeri naturali.		
Eseguire addizioni e sottrazioni utilizzando diversi strumenti operativi.		
Comprendere, risolvere e rappresentare graficamente situazioni problematiche.		
Spazio e figure Riconoscere, denominare e descrivere semplici figure geometriche.		
Relazioni, dati e previsioni Classificare in base ad una caratteristica comune.		
Compiere semplici rilevamenti statistici attraverso tabelle e grafici e ricavarne informazioni.		

STORIA

OBIETTIVI d'apprendimento operativi OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Comprensione orale Verbalizzare eventi in successione.		
Selezione e organizzazione delle informazioni Ordinare eventi in una corretta successione temporale, distinguendo tra successione e contemporaneità.		
Intuire la differenza tra tempo circolare e lineare.		
Individuare le cause di un avvenimento.		
Produzione scritta e orale Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.		

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI d'apprendimento operativi OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esprimersi e comunicare Elaborare creativamente semplici produzioni personali per esprimersi in modo creativo e personale.		
Osservare e leggere immagini Riconoscere nelle immagini gli elementi del linguaggio visivo (il colore, il punto, la linea, lo spazio).		
Comprendere e apprezzare le opere d'arte Individuare, in un'opera d'arte, gli elementi essenziali del linguaggio visivo.		

MUSICA

OBIETTIVI d'apprendimento operativi OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Comprensione e uso dei linguaggi specifici Esplorare e discriminare la realtà partendo dalle differenti sonorità.		
Capacità di ascolto Ascoltare diversi tipi di musica. Esprimere attraverso il corpo e il disegno le emozioni suscitate dall'ascolto di un brano.		
Produzione Eeguire semplici sequenze ritmiche con la voce, il corpo e semplici strumenti.		

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI d'apprendimento operativi OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà Educare al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri.		
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio Conoscere e praticare le principale norme igieniche. Interiorizzare le regole condivise per un corretto rispetto dell'ambiente.		

GEOGRAFIA

OBIETTIVI d'apprendimento operativi OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientamento Muoversi consapevolmente nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici.		
Linguaggio della geo-graficità Leggere, interpretare e rappresentare ambienti noti, basandosi su punti di riferimento fissi.		
Paesaggio Riconoscere lo spazio vicino attraverso l'attivazione di tutti i sistemi sensoriali.		

SCIENZE E TECNOLOGIA

OBIETTIVI d'apprendimento operativi OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Oggetti, materiali e trasformazioni Conoscere le caratteristiche proprie di un oggetto e delle parti che lo compongono.		
Osservare e sperimentare Confrontare e descrivere elementi della realtà circostante attraverso l'uso dei cinque sensi.		
L'uomo, i viventi e l'ambiente Identificare, discriminare e descrivere gli elementi viventi e non viventi.		

EDUCAZIONE MOTORIA

OBIETTIVI d'apprendimento operativi OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza. Utilizzare gli schemi motori di base per muoversi nello spazio.		
Il Gioco, le regole e il fair play Comprendere il valore delle regole, l'importanza di rispettarle e accettare la sconfitta.		

INGLESE

OBIETTIVI d'apprendimento operativi OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto (comprensione orale) Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.		
Parlato (produzione e interazione orale) Produrre parole, espressioni o frasi semplici riferite a situazioni note, anche di gioco e di interazione.		

SCUOLA PRIMARIA IC COMPRENSIVO GALLICANO NEL LAZIO
SCHEDA DI VALUTAZIONE A.S. 2021 / 2022
Classe seconda

ITALIANO

OBIETTIVI d'apprendimento operativi	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
ASCOLTO E PARLATO Comprensione e interazione orale Ascoltare e comprendere il significato globale di semplici messaggi, consegne e testi.		
Intervenire rispettando ruoli, tempi e registro linguistico.		
Raccontare storie lette o ascoltate rispettando l'ordine cronologico e utilizzando un lessico appropriato.		
LETTURA Decifrazione e comprensione Leggere con intonazione semplici testi e comprenderne il significato globale.		
SCRITTURA Produzione e riflessione sulla lingua Scrivere sotto dettatura o in autonomia rispettando le principali convenzioni ortografiche e grammaticali.		
Scrivere in modo autonomo brevi e semplici testi globalmente corretti.		
Conoscere e distinguere gli elementi costitutivi di una frase e riconoscere alcune fondamentali parti del discorso.		

MATEMATICA

OBIETTIVI d'apprendimento operativi	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
OGGETTO D'VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
Numeri Leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali.		
Eseguire operazioni con i numeri naturali.		
Risolvere situazioni problematiche.		
Spazio e figure Localizzare posizioni nello spazio.		
Riconoscere, rappresentare e denominare figure geometriche.		
Relazioni, dati e previsioni Leggere e rappresentare relazioni e dati attraverso tabelle e grafici.		

STORIA

OBIETTIVI d'apprendimento operativi OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Uso delle fonti Ricavare da fonti di diverso tipo informazioni e conoscenze su aspetti del passato.		
Selezione e organizzazione delle informazioni Rappresentare, ricostruire e riferire l'ordine degli eventi utilizzando il lessico specifico.		
Conoscere l'uso e la funzione di strumenti convenzionali per la misurazione delle durate e l'organizzazione dei fenomeni dal punto di vista temporale.		
Strumenti concettuali Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.		
Produzione orale e scritta Verbalizzare e produrre semplici testi scritti per comunicare esperienze vissute e fatti narrati.		

GEOGRAFIA

OBIETTIVI d'apprendimento operativi OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLORAGGIUNTO
Orientamento Orientarsi nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici.		
Linguaggio della geo-graficità Leggere, interpretare e rappresentare lo spazio circostante.		
Paesaggio Discriminare i vari tipi di paesaggi attraverso l'individuazione e la descrizione dei loro elementi.		
Regioni e sistema territoriale Conoscere le funzioni dei vari ambienti e paesaggi e gli interventi dell'uomo su di essi.		

SCIENZE E TECNOLOGIA

OBIETTIVI d'apprendimento operativi OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Oggetti, materiali e trasformazioni Osservare, individuare e descrivere qualità e proprietà di oggetti, materiali e strumenti di uso comune.		
Realizzare manufatti seguendo semplici procedure.		
Osservare e sperimentare Osservare, riconoscere e descrivere elementi e semplici fenomeni.		
L'uomo, i viventi e l'ambiente Osservare e riconoscere le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente.		

EDUCAZIONE MOTORIA

OBIETTIVI d'apprendimento operativi OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Il corpo e le sue relazioni, lo spazio e il tempo. Conoscere lo schema corporeo, riprodurre posizioni nello spazio sperimentandone la funzione comunicativa.		
Il gioco, le regole e il fair play Conoscere le regole e saper applicare le tecniche dei vari giochi mostrando fair play.		
Salute e benessere, sicurezza e prevenzione. Conoscere e rispettare le regole per muoversi in sicurezza.		

EDUCAZIONE AL SUONO

OBIETTIVI d'apprendimento operativi OGGETTO D'VALUTAZIONE E DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Comprensione e uso dei linguaggi specifici Esplorare e riconoscere suoni e rumori dell'ambiente in riferimento alla fonte sonora e alla modalità di produzione.		
Capacità di ascolto Ascoltare in modo attento le realtà sonore e discriminare il suono degli strumenti musicali più noti.		
Produzione Utilizzare il corpo e la voce in modo consapevole, collegandoli al ritmo, alla gestualità e curando l'intonazione.		

EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE

OBIETTIVI d'apprendimento operativi OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esprimersi e comunicare Esprimere liberamente o con tecniche specifiche, creatività, sentimenti ed emozioni per mezzo di produzioni personali.		
Osservare e leggere immagini Riconoscere in una immagine gli elementi fondamentali del linguaggio visivo.		
Comprendere e apprezzare le opere d'arte.		
Familiarizzare con alcune forme di arte appartenenti alla propria e altre culture.		

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI d'apprendimento operativi OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
EDUCAZIONE AL RISPETTO DELLE REGOLE, AL RISPETTO DI SÉ E DEGLI ALTRI. Rispettare le regole della convivenza civile anche condividendo e collaborando nelle attività e nel gioco.		
Saper riconoscere ed esprimere le emozioni proprie ed altrui.		
EDUCAZIONE AL RISPETTO DELL' AMBIENTE E DEL PATRIMONIO ARTISTICO CULTURALE Rispettare la natura e gli esseri viventi.		
Conoscere e tutelare i beni artistici e culturali.		

INGLESE

OBIETTIVI d'apprendimento operativi OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto (comprensione orale) Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.		
Parlato (produzione e interazione orale) Produrre parole, espressioni o frasi semplici riferite a situazioni note, anche di gioco e interazione.		
Lettura (comprensione scritta) Leggere parole e semplici frasi accompagnate da supporti visivi e/o sonori.		

SCUOLA PRIMARIA IC COMPRENSIVO GALLICANO NEL LAZIO
SCHEDA DI VALUTAZIONE A.S. 2021/ 2022
Classe terza

ITALIANO

OBIETTIVI d'apprendimento operativi	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
ASCOLTO E PARLATO Comprensione e interazione orale Ascoltare con attenzione per comprendere l'argomento di un messaggio.		
Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando le regole della comunicazione.		
LETTURA Decifrazione e comprensione Leggere testi narrativi, descrittivi e informativi cogliendo l'argomento di cui si parla, le informazioni principale e le loro relazioni.		
SCRITTURA Produzione e riflessione sulla lingua Produrre semplici testi narrativi, descrittivi e regolativi funzionali allo scopo.		
Conoscere e distinguere gli elementi costitutivi della frase e scriverla correttamente dal punto di vista ortografico e sintattico.		

MATEMATICA

OBIETTIVI d'apprendimento operativi OGGETTO D'VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Numeri Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri, con particolare attenzione al valore posizionale.		
Eseguire le operazioni con i numeri naturali con algoritmi usuali.		
Risolvere situazioni problematiche con le quattro operazioni.		
Spazio e figure Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.		
Misurare grandezze utilizzando sia unità di misura arbitrarie sia unità di misura e strumenti convenzionali.		
Relazioni, dati e previsioni Leggere dati raccolti in diagrammi, tabelle e grafici		

STORIA

OBIETTIVI d'apprendimento operativi OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Uso delle fonti Individuare i diversi tipi di fonti per avere informazioni e conoscenze su aspetti del passato.		
Selezione e organizzazione delle informazioni Rappresentare verbalmente e graficamente informazioni, conoscenze e periodi.		
Riconoscere relazioni temporali comprendendone le analogie e le differenze attraverso il confronto tra situazioni passate e presenti.		
Strumenti concettuali Comprendere testi storici individuandone le caratteristiche e saper usare le carte geostoriche.		
Produzione orale e scritta Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite in forma scritta ed orale.		

GEOGRAFIA

OBIETTIVI d'apprendimento operativi OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientamento Sapersi muovere e saper descrivere lo spazio utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici.		
Linguaggio della geo-graficità Utilizzare il linguaggio della geograficità per interpretare lo spazio e le sue rappresentazioni grafiche.		
Paesaggio Regioni e sistema territoriale Riconoscere e descrivere le diverse tipologie di paesaggi naturali e antropici.		

SCIENZE E TECNOLOGIA

OBIETTIVI d'apprendimento operativi OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Oggetti, materiali e trasformazioni Riconoscere le trasformazioni della materia attraverso i passaggi di stato.		
Osservare e sperimentare Utilizzare il metodo scientifico per esplorare la realtà.		
L'uomo, i viventi e l'ambiente Conoscere le principali caratteristiche degli ambienti, dei viventi e delle loro relazioni.		

EDUCAZIONE MOTORIA

OBIETTIVI d'apprendimento operativi OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Conoscere e coordinare i diversi schemi motori, sapendo gestire il proprio spazio.		

EDUCAZIONE AL SUONO

OBIETTIVI d'apprendimento operativi OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Comprensione e uso dei linguaggi specifici Gli eventi sonori Ascoltare, analizzare e produrre stimoli sonori (suoni e rumori).		
Il vissuto sonoro Riconoscere la valenza espressiva ed evocativa del suono.		

EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE

OBIETTIVI d'apprendimento operativi OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esprimersi e comunicare Realizzare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni e rappresentare la realtà utilizzando strumenti e materiali diversi.		
Osservare e leggere immagini Leggere le immagini cogliendone gli elementi formali ed espressivi.		
Comprendere e apprezzare le opere d'arte Riconoscere in un'opera d'arte gli elementi del linguaggio visivo individuando il loro significato espressivo.		

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI d'apprendimento operativi OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà Comprendere l'importanza delle regole condivise e della collaborazione con gli altri.		
SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio Comprendere la necessità di uno sviluppo equo sostenibile rispettoso dell'ecosistema.		

INGLESE

OBIETTIVI d'apprendimento operativi OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto (comprensione orale) Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stessi, ai compagni, alla famiglia.		
Parlato (produzione e interazione orale) Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note; interagire per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.		
Lettura (comprensione scritta) Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.		
Scrittura (produzione scritta) Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.		

SCUOLA PRIMARIA IC COMPRENSIVO GALLICANO NEL LAZIO
SCHEDA DI VALUTAZIONE A.S. 2021 / 2022
Classe quarta

ITALIANO

OBIETTIVI	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
ASCOLTO E PARLATO Interazione orale Ascoltare un testo narrativo, letto o raccontato dal docente, cogliendo l'argomento di cui si parla e gli elementi principali.		
Interagire in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di vario genere.		
LETTURA Comprensione Leggere e comprendere testi di vario tipo.		
SCRITTURA Produrre racconti, scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.		
Produzione e riflessione sulla lingua Riconoscere le parti variabili e invariabili della frase.		
Riconoscere la struttura della frase e le sue espansioni.		

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Numeri Eeguire operazioni aritmetiche con i numeri naturali, decimali ed elaborare strategie di calcolo.		
Leggere, scrivere, e ordinare numeri naturali, decimali e frazioni.		
Risolvere problemi e descrivere il percorso risolutivo con un linguaggio disciplinare specifico.		
Spazio e figure Descrivere, costruire e misurare figure geometriche con le più comuni formule.		
Conoscere ed utilizzare le principali unità di misura.		
Relazioni, dati e previsioni Analizzare, interpretare e costruire dati mediante indici statistici.		

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Uso delle fonti Analizzare le informazioni ricavate dalle fonti storiche.		
Selezione e Organizzazione delle informazioni Comprendere i quadri storici delle civiltà antiche.		
Strumenti concettuali Collocare gli eventi storici sulla linea del tempo.		
Produzione scritta e orale Riferire in forma orale un argomento di studio.		

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientamento Orientarsi e muoversi nello spazio circostante.		
Linguaggio della geograficità Riconoscere i caratteri fisici ed antropici che caratterizzano il territorio.		
Paesaggio regioni e sistema territoriale Comprendere il concetto di regione geografica, fisica, politica ed economica.		
Capire cosa è una regione geografica (fisica, climatica, ecc) per poi comprendere i settori dell'economia).		

SCIENZE E TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO D'AVVALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Osservare e sperimentare Descrivere e organizzare le caratteristiche della materia.		
Esplorare i fenomeni con un atteggiamento scientifico.		
L'uomo, I viventi e l'ambiente Riconoscere ed elaborare i primi elementi di classificazione di animali e vegetali.		
Esplorare e descrivere oggetti e materiali Analizzare qualità e proprietà di oggetti e processi rispetto alle loro caratteristiche.		
Realizzare prodotti utilizzando tipologie di materiali in funzione dell'impiego.		

EDUCAZIONE MOTORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori combinati tra loro, eseguendo movimenti precisi adattandoli alle diverse situazioni.		
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa-espressiva Utilizzare il linguaggio gestuale per comunicare emozioni.		
Eeguire semplici sequenze di movimento individuali e collettive.		
Il gioco, le regole e il fair play Comprendere le regole dei giochi proposti e rispettarle.		
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza propria dei compagni in relazione ai vari ambienti di vita.		

EDUCAZIONE AL SUONO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Comprensione e uso dei linguaggi specifici Riconoscere gli elementi basilari del linguaggio musicale.		
Capacità di ascolto Discriminare e interpretare gli eventi sonori.		
Produzione Utilizzare il linguaggio sonoro.		

EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esprimersi e comunicare Realizzare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni e rappresentare la realtà utilizzando strumenti e materiali diversi.		
Osservare e leggere immagini Leggere le immagini cogliendone gli elementi formali ed espressivi.		
Comprendere e apprezzare le opere d'arte Conoscere ed apprezzare opere d'arte e beni culturali del proprio territorio.		

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà Riconoscere e pianificare azioni e strumenti per la partecipazione democratica alla vita pubblica; conoscere e interpretare la Costituzione.		
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio Adottare comportamenti e pensieri positivi per trasformare il malessere in benessere motivando l'uso e la funzione dei diversi dispositivi di prevenzione in emergenza sanitaria.		
Cittadinanza digitale Avviare ad un approccio responsabile e critico rispetto alla tecnologia e al suo utilizzo.		
Dimostrare di saper collaborare e condividere online rispettando le norme della navigazione sicura.		

INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto (comprensione orale) Comprendere istruzioni ed espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e cogliere il tema generale di semplici messaggi reali in cui si parla di argomenti conosciuti.		
Parlato (produzione e interazione orale) Produrre e utilizzare espressioni e frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.		
Lettura (comprensione scritta) Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi o sonori, e trovare specifiche informazioni.		
Scrittura (produzione scritta) Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti ad argomenti conosciuti.		
Riflessione sulla lingua Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.		

SCUOLA PRIMARIA IC COMPRENSIVO GALLICANO NEL LAZIO
SCHEDA DI VALUTAZIONE A.S. 2021 / 2022
Classe quinta

ITALIANO

OBIETTIVI d'apprendimento operativi OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO Comprensione e interazione orale Ascoltare testi cogliendone taluni significati impliciti.		
Ascoltare un'esposizione su un tema di attualità, e selezionare le informazioni principali.		
Partecipare a una discussione di gruppo o di classe, rispettando i tempi, facendo un intervento ben organizzato, portando valide argomentazioni a sostegno delle proprie opinioni.		
Narrare esperienze ed eventi utilizzando un registro adeguato alla situazione.		
Esporre un argomento di studio usando un lessico specifico e facendo eventuali collegamenti.		
LETTURA Comprensione Leggere in modo scorrevole ed espressivo testi di vario tipo, rispettandone la punteggiatura.		
Leggere testi di vario genere, individuando le informazioni implicite ed esplicite.		

Leggere e ricavare informazioni dirette e inferenziali da testi di vario tipo e applicando tecniche di supporto (sottolineature, mappe, frame, schemi).		
SCRITTURA Produzione e riflessione sulla lingua Scrivere testi di vario tipo, rispettando la coerenza dei contenuti, la coesione sintattica e l'ortografia.		
Rielaborare testi di base, facendone delle sintesi progressive, con un numero decrescente di parole.		
Utilizzare e applicare le conoscenze relative all'organizzazione logico-sintattica della frase, alle parti del discorso, alle categorie lessicale e ai principali connettivi.		

MATEMATICA

OBIETTIVI d'apprendimento operativi OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Numeri Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, decimali e frazioni; valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice.		
Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi in tutti gli ambiti di contenuto; descrivere il procedimento seguito e riconosce strategie diverse dalla propria.		

Spazio e figure Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinare grandezze e individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi geometrici.		
Conoscere ed utilizzare le principali unità di misura.		
Relazioni, dati e previsioni Leggere, interpretare e ricercare dati per interpretare, ricavare e costruire tabelle e grafici.		

STORIA

OBIETTIVI d'apprendimento operativi OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Uso delle fonti Ricava informazioni da fonti di tipo diverso.		
Selezione e Organizzazione delle informazioni Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni delle civiltà che hanno caratterizzato il mondo antico.		
Organizzare le conoscenze e le informazioni tematizzando i descrittori pertinenti di civiltà.		
Verbalizzare in produzioni orali e scritte i fatti studiati.		
Strumenti concettuali Usare la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze e per individuare successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni.		

GEOGRAFIA

OBIETTIVI d'apprendimento operativi OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLORAGGIUNTO
Orientamento Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.		
Linguaggio della geograficità Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.		
Paesaggio regioni e sistema territoriale Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.		
Acquisire il concetto di regione geografica e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.		

SCIENZE E TECNOLOGIA

OBIETTIVI d'apprendimento operativi OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Osservare e sperimentare Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti.		
Esporre in forma chiara ciò che ha sperimentato o appreso, utilizzando un linguaggio appropriato.		
L'uomo, I viventi e l'ambiente Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, riconoscere e descrivere il funzionamento e prendersi cura della sua salute.		
Avere atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente sociale e naturale.		

EDUCAZIONE MOTORIA

OBIETTIVI d'apprendimento operativi OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza.		
Riconoscere i principi relativi al benessere psico-fisico, alla cura del corpo e ad un corretto regime alimentare.		
Il gioco, le regole e il fair play Comprendere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.		
Accettare la sconfitta e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti.		

EDUCAZIONE AL SUONO

OBIETTIVI d'apprendimento operativi OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Comprensione e uso dei linguaggi specifici Rappresentare gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non.		
Capacità di ascolto Valutare aspetti funzionali ed estetici del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.		

EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE

OBIETTIVI d'apprendimento operativi OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esprimersi e comunicare Produrre disegni e immagini utilizzando tecniche adeguate.		
Sperimentare l'uso delle tecnologie della comunicazione audiovisiva per esprimere - con codici visivi, sonori e verbali, sensazioni ed emozioni, realizzando produzioni di vario tipo.		
Osservare e leggere immagini Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente.		
Comprendere e apprezzare le opera d'arte Riconoscere e apprezzare i principali beni culturali, ambientali e artigianali presenti nel proprio territorio, operando una prima analisi e classificazione.		

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI d'apprendimento operativi OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà Dimostrare di saper collaborare e condividere online rispettando le norme della navigazione sicura.		
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio Comprendere la necessità di uno sviluppo equo sostenibile rispettoso dell'ecosistema.		
Adottare comportamenti e pensieri positivi per trasformare il malessere in benessere motivando l'uso e la funzione dei diversi dispositivi di prevenzione.		
Cittadinanza digitale Riconoscere e pianificare azioni e strumenti per la partecipazione democratica alla vita pubblica (il consiglio Comunale dei ragazzi); conoscere e interpretare la Costituzione.		

INGLESE

OBIETTIVI d'apprendimento operativi OGGETTO DIVALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto (comprensione orale) Comprendere istruzioni ed espressioni di uso quotidiano; cogliere in brani e dialoghi il senso generale del discorso.		
Parlato (produzione e interazione orale) Esprimersi in modo comprensibile e corretto per interagire, descrivere, riferire informazioni personali.		
Lettura (comprensione scritta) Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendone il significato globale e identificando parole e frasi familiari.		
Scrittura (produzione scritta) Scrivere in forma comprensibile e corretta messaggi, frasi e brevi testi per presentarsi, descrivere, fare auguri, chiedere e dare notizie.		
Riflessione sulla lingua Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.		

CRITERI DI VALUTAZIONE RELIGIONE CATTOLICA SCUOLA PRIMARIA

La valutazione dell'insegnamento della Religione Cattolica e di attività alternative all'insegnamento della religione cattolica e' resa su una nota distinta con **giudizio sintetico** sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti (Art. 2 comma 7 Dlgs 62/2017).

GIUDIZIO SINTETICO	INTERESSE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Lo studente mostra uno spiccato e costante interesse ed una completa partecipazione alle attività proposte	Padroneggia in maniera sicura ed approfondita le conoscenze e le riutilizza in forma chiara ed originale
DISTINTO	Lo studente mostra vivo interesse e soddisfacente partecipazione alle attività proposte	Possiede conoscenze precise, ampie e sa applicarle con sicurezza
BUONO	Lo studente mostra adeguato interesse e buona partecipazione alle attività proposte	Possiede buone conoscenze ed è in grado di riutilizzarle autonomamente
SUFFICIENTE	Lo studente dimostra interesse e partecipazione solo in relazione ad alcuni argomenti trattati	Possiede conoscenze essenziali; se guidato sa utilizzarle correttamente
NON SUFFICIENTE	Lo studente dimostra interesse inadeguato e scarsa partecipazione	Possiede conoscenze frammentarie, incomplete ed ha difficoltà ad applicarle

Scuola Primaria IC Gallicano Nel Lazio
Coordinatori Valutazione
FS Valutazione e Miglioramento
A.S. 2021/2022