



Istituto Comprensivo Gallicano Nel Lazio - Codice meccanografico RMIC8AB006
Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado
Via Tre Novembre 11, 00010 - Gallicano nel Lazio (RM)
Codice Fiscale: 93008540580 - Telefono: 0687807730 – 0695460360
Email: RMIC8AB006@istruzione.it PEC: rmic8ab006@pec.istruzione.it

Al Personale Docente
Al Sito e all'Albo
Agli atti

Avviso pubblico per la selezione di TUTOR ed ESPERTI INTERNI per la REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- **VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 AVVISI prot. n. AOODGEFID/0009707 del 27/04/2021;
- **VISTA** la Candidatura N.1051287, trasmessa in data 20/05/2021, avviso 9707 del 27/04/2021 - FSE – FDR – Apprendimento e Socialità;
- **VISTA** la nota MI prot. n. 17355 del 01.06.2021, con la quale sono state pubblicate sulla pagina web dedicata al PON "Per la Scuola" 2014-2020 le graduatorie regionali definitive;
- **VISTA** la nota USR Lazio prot. AOODGEFID/17513 del 04.06.2021 con la quale sono stati formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi e completi del codice CUP;

- **VISTA** la nota del MI – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione Generale, prot. n. 2353/E del 09/06/2021 con la quale si comunica a questa Istituzione Scolastica l'autorizzazione all'avvio dei progetti;
- **VISTE** le linee guida dell'Autorità di Gestione per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;
- **VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2021, approvato dal Consiglio d'Istituto il 28/01/2021 con delibera n. 75 e la delibera di assunzione in bilancio del 02/07/2021 prot. N.98;
- **VISTO** il Progetto redatto da questa Istituzione Scolastica con il titolo "rESTATE insieme" (10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base e 10.2.2A Competenze di base);
- **VISTA** la delibera del Collegio docenti n.96 del 27/05/2021 di adesione al progetto PON in oggetto;
- **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 91 del 14/05/2021 di adesione al progetto PON in oggetto;
- **VISTO** il PTOF triennale 2019/2022;
- **RITENUTA** la necessità di verificare la disponibilità di personale docente interno per lo svolgimento delle attività sottoelencate;
- **CONSIDERATO** che il percorso formativo prevede in totale 9 moduli;

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per **tutor ed esperti interni** per i seguenti Moduli del progetto "rESTATE insieme" che si svolgeranno nei mesi di aprile, maggio e giugno 2022, presso la scuola secondaria di primo grado di Gallicano nel Lazio Via Tre Novembre,11.

MODULO 1: Coding e Geometria

MODULO 2: 4R+1 (Riduzione, Riutilizzo, Riciclo e Recupero + Raccolta differenziata)

MODULO 3: La scuola va in scena

MODULO 4: Magia dell'Opera

OBIETTIVO GENERALE

Ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

Promuovere il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali al fine di rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti e promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti.

ART.1 Ruolo e funzioni dell'esperto e del tutor d'aula

Ai docenti/esperti e ai tutor d'aula si richiedono i seguenti pre-requisiti per la docenza/tutoraggio nell'attività per cui si concorre:

1. disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
2. comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in

relazione al progetto per cui si concorre;

3. conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer-to-peer, brainstorming, didattica laboratoriale, uso di nuove tecnologie didattiche finalizzate allo sviluppo del coding e del pensiero computazionale, task-based methodology, ecc.);

4. conoscenza della piattaforma GPU predisposta dal MIUR e il possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

L'incarico da esperto prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- redigere a livello esecutivo, concordandolo con il tutor d'aula, un puntuale percorso formativo coerente con il progetto, completo di finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, criteri di valutazione ed eventuali materiali prodotti, relativamente alle tematiche previste dal modulo, in sinergia con i Consigli di Classe/Interclasse, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti;
- predisporre le lezioni e produrre il materiale didattico necessario al positivo svolgimento del modulo, pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo (dispense, sussidi didattici, schede di lavoro, materiale attinente alle finalità);
- coinvolgere il gruppo nell'elaborazione di un "prodotto" finale;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario predisposto dalla Scuola;
- collaborare alla somministrazione on-line di un questionario iniziale, in itinere e uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- verificare e valutare (ex ante, in itinere, ex post) gli esiti formativi degli allievi;
- interagire con il Referente per la valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati dell'attività;
- collaborare con gli altri esperti e con i tutor coinvolti nel percorso e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Piano (calendario, materiali didattici, prove di verifica, ecc...) nel Sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON", "Gestione degli interventi";
- curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- consegnare al termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati);
- presentare una relazione finale dettagliata sulle attività svolte e sui risultati ottenuti.

Inoltre durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico. Inoltre, è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

Il tutor d'aula ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto. Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. In particolare, l'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- collaborare con l'esperto alla stesura della programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in unità corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e affiancare l'esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- accedere con la sua password al sito dedicato.
- avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, i contenuti degli argomenti trattati;
- curare l'immissione dei dati generali e la compilazione del registro elettronico nella piattaforma GPU avendo cura di inserire anche la motivazione dell'assenza;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
- segnalare al Dirigente Scolastico in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni iscritti in caso di assenza ingiustificata;
- curare e aggiornare con continuità e tempestività il sistema informativo del corso presso la piattaforma "Gestione Progetti PON";
- mantenere il contatto con i docenti dei Consigli di Classe/Interclasse di appartenenza dei corsisti, per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curricolari;
- garantire la qualità delle metodologie utilizzate, la continuità didattica, il controllo e la coerenza del processo di formazione;
- costituire un punto di riferimento e animazione dei corsisti e del personale impegnato nel progetto;
- redigere report periodici sull'andamento delle attività;
- inserire tutti i dati e i documenti degli alunni e le informazioni relative al Modulo sulla piattaforma GPU;
- inserire nella piattaforma GPU i file del test d'ingresso, dei test di verifica intermedia e/o finale di ciascun modulo formativo;
- registrare nella piattaforma le valutazioni dei corsisti per ogni verifica effettuata;
- registrare nella piattaforma la prova finale che darà diritto alla certificazione finale se il numero di assenze non è superiore al 25% della durata dell'intero corso;
- per tutto ciò che non è espressamente indicato si rimanda al sito internet www.istruzione.it/pon.

ART.2 Incarichi e compensi

La retribuzione oraria dell'esperto è di € 70,00 (settanta/00) lordi onnicomprensivi di tutte le ritenute di legge.

La retribuzione oraria del tutor d'aula è di € 30,00 (trenta/00) lordi onnicomprensivi di tutte le ritenute di legge.

L'Istituzione scolastica si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione del progetto previsto.

Ai candidati selezionati sarà conferito incarico aggiuntivo mediante lettera d'incarico o altro contratto a norma di legge.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto, previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari a cui fa riferimento l'autorizzazione.

ART.3 Revoche e surroghe

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongono l'annullamento dell'attività del corso. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta; il mancato rispetto delle stesse, quindi, viene considerato causa sufficiente

per la revoca dell'incarico.

Qualora il personale individuato all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto. In caso di surroga essa avverrà secondo graduatoria di merito.

Qualora si verificasse una riduzione dei partecipanti al di sotto di 9 per due volte consecutive, il modulo non potrà proseguire.

ART.4 Domanda di Partecipazione e termini di presentazione

I candidati dovranno fare pervenire, pena esclusione:

1. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando:
 - Domanda per esperto e tutor d'aula ALLEGATO A e relativa TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI;
2. Fotocopia di documento d'identità in corso di validità;
3. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo aggiornato;
4. Progettazione di dettaglio del percorso proposto coerente con quanto previsto dal relativo modulo.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, pena esclusione, all'indirizzo rmic8ab006@istruzione.it, specificando nell'oggetto della mail la seguente dicitura: Candidatura progetto **PON rESTATE insieme –“inserire titolo del modulo”** inderogabilmente entro e non oltre le ore 12.00 del 17/03/2022.

Si sottolinea che:

- La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione.
- Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate.
- L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.
- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.
- L'Istituto non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda.

Le attività formative dei corsi dovranno svolgersi, presso le sedi indicate, nei giorni indicati dallo Staff di direzione, sulla base della migliore organizzazione del servizio e dell'efficacia formativa. Non sono ammesse deroghe agli orari e ai giorni che verranno indicati.

Non è previsto, e pertanto è inammissibile, l'affidamento a terzi delle attività formative.

Il compenso verrà liquidato, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese che dovranno essere documentate, a conclusione delle attività del Piano.

ART.5 Modalità di valutazione e selezione

Tenuto conto dei requisiti citati nel presente bando e della valutazione ad essi attribuita, come definito nelle tabelle di valutazione indicate per ciascun modulo, verrà costituita un'apposita Commissione di valutazione PON apprendimento e socialità, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. L'attribuzione degli incarichi avverrà per singolo modulo. La Commissione provvederà a:

- esaminare i curricula;
- valutare i titoli;
- valutare ogni elemento utile secondo i criteri di seguito riportati;
- redigere la graduatoria.

Si provvederà alla formulazione delle graduatorie di merito per il modulo richiesto. Sulla scorta di quest'ultima, si procederà alla selezione delle figure da nominare. In caso di più domande si procederà ad una valutazione comparativa con riguardo a titoli accademici, alle esperienze maturate, alle certificazioni specifiche e all'esperienza del candidato nonché alla disponibilità che egli può assicurare durante il periodo individuato.

Al termine della valutazione e selezione, sarà redatta una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'albo on-line, sezione graduatorie e concorsi, sul sito internet della scuola:

<https://www.icgallicano.edu.it/>. Tale comunicazione avrà valore di notifica agli interessati, che potranno produrre reclamo nel termine di 5 giorni.

Trascorso tale termine senza reclami scritti si procederà alla stipula dei contratti con l'esperto che sarà contattato telefonicamente e/o tramite posta elettronica.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione d'opera secondo la normativa vigente.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane anagraficamente.

Successivamente, si provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, e si procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti. In caso di rinuncia alla nomina, come già detto, si procederà alla surroga utilizzando la suddetta graduatoria di merito.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

ART.6 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto all'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente scolastico, Prof. Giovanni Luca Russo.

ART.7 Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet della scuola.

Il presente avviso di selezione con il relativo allegato e i successivi atti saranno pubblicati all'albo pretorio on-line dell'Istituto in osservanza degli obblighi previsti in materia di pubblicità e trasparenza.

Al presente avviso sono allegati i documenti:

Allegato A: Istanza di partecipazione per esperto e tutor d'aula

Allegato B: Modulo 1 "Coding e Geometria" - Tabella di valutazione dei titoli

Allegato C: Modulo 2 "4R+1 (Riduzione, Riutilizzo, Riciclo e Recupero + Raccolta differenziata)" - Tabella di valutazione dei titoli

Allegato D: Modulo 3 "La scuola va in scena" - Tabella di valutazione dei titoli

Allegato E: Modulo 4 "Magia dell'Opera" - Tabella di valutazione dei titoli

ART.8 Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

ART.9 Si indicano di seguito i moduli previsti con le informazioni specifiche per ciascun modulo del progetto "rESTATE insieme"

MODULO 1: Coding e Geometria

La finalità del progetto è lo sviluppo del Pensiero Computazionale attraverso il Coding per approcciarsi in modo innovativo ai problemi geometrici. Essendo la Geometria un segmento curriculare della Matematica generalmente poco apprezzato dagli alunni, lo scopo del progetto è proprio quello di rendere più accattivante e innovativo lo studio della Geometria e sviluppare il problem-solving.

Il modulo del Coding aiuterà gli alunni a sviluppare il pensiero computazionale ossia le competenze logiche e le capacità di risolvere i problemi in modo creativo ed efficiente. A partire dal gioco e dall'uso del metodo investigativo, inteso come ricerca sperimentale, dall'apprendimento attraverso il fare, si utilizzeranno anche altre metodologie: il tutoring, il cooperative learning, il problem solving, l'e-learning prevedendo l'uso del PC e di programmi strutturati. Il tutto nell'ambito di attività di tipo laboratoriale, dove l'attività concreta funge da stimolo e strumento per la riflessione. Gli strumenti utilizzati stimoleranno negli alunni la riflessione per poter passare dal fare al saper fare.

Sede svolgimento: Plesso Gallicano Nel Lazio, Via Tre Novembre, 11 - RMIC8AB006

Periodo di svolgimento: aprile, maggio, giugno 2022

Durata: 30 ore

Numero destinatari: 20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado

Criteria di selezione e reclutamento per titoli comparativi

Gli aspiranti per il ruolo di esperto saranno selezionati da un'apposita Commissione di valutazione PON apprendimento e socialità, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante.

A. TITOLI CULTURALI attinenti alle tematiche del modulo (max pt 40)		
A.1) Titolo di studio	Laurea specialistica o magistrale vecchio ordinamento (Lauree di accesso alla classe di concorso A028 Matematica e scienze)	fino a 89 1 pt da 90 a 99 3 pt da 100 a 104 5pt da 105 a 110 7 pt 110 e lode..... 10pt
	A.2) Altri titoli e specializzazioni	
	Corso di specializzazione post-laurea	Punti 2 (max4pt)
	Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	Punti 2 (max4pt)
	Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500) Dottorato di ricerca	Punti 2 (max4pt) Punti 4 (max8pt)
A.3) Certificazioni linguistiche	Lingua Straniera B1	Punti 1
	Lingua Straniera B2	Punti 2
	Lingua Straniera C1	Punti 3
	Lingua Straniera C2	Punti 4
B. ESPERIENZA PREGRESSA (max pt 60)		
B.1) Esperienza Lavorativa afferente la tipologia del modulo	Attività di docenza nell'ambito di progetti PON analoghi minimo di 30h a modulo	Punti 10 (max20pt)
	Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico minimo di 15 ore cadauno	Punti 5 (max10pt)
B.2)	Esperienze di progettazione/referenza in Progetti scolastici	Punti 3 (max 12 pt)
B.3 Abilitazione all'insegnamento	Nella disciplina specifica oggetto del bando	Punti 4
	In altre discipline (classi di concorso)	Punti 2

B.4)	Anni di servizio nella scuola secondaria di primo grado	Punti 1 punto per anno (max 10 pt)
B.5)	Pubblicazioni afferenti la tematica specifica del modulo	Punti 1 punto per ogni pubblicazione (max2pt)

Gli aspiranti per il ruolo di tutor d'aula saranno selezionati da un'apposita Commissione di valutazione PON apprendimento e socialità, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante.

A. TITOLI CULTURALI attinenti alle tematiche del modulo (maxpt40)		
A.1) Titolo di studio	Laurea specialistica o magistrale vecchio ordinamento	fino a 891 pt da 90 a 993 pt da 100 a 1045pt da 105 a 1107 pt 110 e lode.....10 pt
A.2) Altri titoli e specializzazioni	Corso di specializzazione post-laurea	Punti 2 (max4pt)
	Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	Punti 2 (max4pt)
	Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	Punti 2 (max4pt)
	Dottorato di ricerca	Punti 4 (max8pt)
A.3)	Certificazioni informatiche	Punti 2(max10pt)
B. ESPERIENZA PREGRESSA (maxpt60)		
B.1) Esperienza Lavorativa afferente la tipologia del modulo	Attività di TUTOR nell'ambito di progetti PON analoghi, minimo di 30h a modulo	Punti 10 (max20pt)
	Esperienza lavorativa relativa ad altre funzioni specifiche in ambito PON (FSE FESR) svolte all'interno della scuola o altre scuole.	Punti 5 (max10pt)
B.2)	Esperienze di progettazione/referenza in Progetti scolastici	Punti 3 (max 12 pt)
B.3)	Abilitazione all'insegnamento	Punti 2 (max6pt)
B.4)	Anni di servizio nella scuola secondaria di primo grado	Punti 1 punto per anno (max 10 pt)
B.5)	Pubblicazioni afferenti la tematica specifica del modulo	Punti 1 punto per ogni pubblicazione (max2pt)

MODULO 2: 4R+1 (Riduzione, Riutilizzo, Riciclo e Recupero + Raccolta differenziata)

La finalità del progetto è di sensibilizzare gli alunni sul tema della salvaguardia ambientale, educarli allo sviluppo sostenibile grazie ad un uso consapevole e durevole delle risorse e potenziare la creatività e la manualità nel creare oggetti con materiale di scarto.

Il corso verterà sulla salvaguardia e preservazione dell'ambiente che ci circonda, fissare conoscenze e saperi già vissuti, rilanciare e stimolare l'interesse verso nuovi argomenti e saperi e sul "saper fare", attraverso un laboratorio di riciclaggio per trasformare il materiale di "scarto" in nuovi oggetti. Gli studenti potranno condividere scoperte ed esperienze e rielaborare collettivamente l'esperienza. Il progetto sarà diviso in 3 fasi:

Fase 1: Verranno consolidati e/o potenziati i saperi già acquisiti durante l'anno scolastico 2020/2021: l'inquinamento dell'acqua, il ciclo dell'acqua, l'inquinamento atmosferico, l'inquinamento del suolo

Fase 2: Imparare a differenziare i rifiuti: le regole per rispettare la natura, riciclare correttamente.

Fase 3: Riciclo creativo: Nulla si crea... Nulla si distrugge... Ma tutto si trasforma...

- creazione di oggetti attraverso il riciclo.

Sede svolgimento: Plesso Gallicano Nel Lazio, Via Tre Novembre, 11 - RMIC8AB006

Periodo di svolgimento: aprile, maggio, giugno 2022

Durata: 30 ore

Numero destinatari: 20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado

Criteria di selezione e reclutamento per titoli comparativi

Gli aspiranti per il ruolo di esperto saranno selezionati da un'apposita Commissione di valutazione PON apprendimento e socialità, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante.

A. TITOLI CULTURALI attinenti alle tematiche del modulo (max pt 40)		
A.1) Titolo di studio	Laurea specialistica o magistrale vecchio ordinamento	fino a 89 1 pt
	(Lauree di accesso alla classe di concorso A028 Matematica e scienze o A060 Tecnologia)	da 90 a 99 3 pt
		da 100 a 104 5pt
		da 105 a 110 7 pt
		110 e lode..... 10 pt
A.2) Altri titoli e specializzazioni	Corso di specializzazione post-laurea	Punti 2 (max4pt)
	Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	Punti 2 (max4pt)
	Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	Punti 2 (max4pt)
	Dottorato di ricerca	Punti 4 (max8pt)
A.3) Certificazioni linguistiche	Lingua Straniera B1	Punti 1
	Lingua Straniera B2	Punti 2
	Lingua Straniera C1	Punti 3
	Lingua Straniera C2	Punti 4
B. ESPERIENZA PREGRESSA (maxpt60)		
B.1) Esperienza Lavorativa afferente la tipologia del modulo	Attività di docenza nell'ambito di progetti PON analoghi minimo di 30h a modulo	Punti 10 (max30pt)
	Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico minimo di 15 ore cadauno	Punti 5 (max10pt)
B.2)	Esperienze di progettazione/referenza in Progetti scolastici	Punti 3 (max 12 pt)
B.3 Abilitazione all'insegnamento	Nella disciplina specifica oggetto del bando	Punti 4
	In altre discipline (classi di concorso)	Punti 2

B.4)	Anni di servizio nella scuola secondaria di primo grado	Punti 1 punto per anno (max 10 pt)
B.5)	Pubblicazioni afferenti la tematica specifica del modulo	Punti 1 punto per ogni pubblicazione (max2pt)

Gli aspiranti per il ruolo di tutor d'aula saranno selezionati da un'apposita Commissione di valutazione PON apprendimento e socialità, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante.

A. TITOLI CULTURALI attinenti alle tematiche del modulo (maxpt40)		
A.1) Titolo di studio	Laurea specialistica o magistrale vecchio ordinamento	fino a 89 1 pt da 90 a 99 3 pt da 100 a 104 5pt da 105 a 110 7 pt 110 e lode..... 10 pt
A.2) Altri titoli e specializzazioni	Corso di specializzazione post-laurea	Punti 2 (max4pt)
	Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	Punti 2 (max4pt)
	Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	Punti 2 (max4pt)
	Dottorato di ricerca	Punti 4 (max8pt)
A.3)	Certificazioni informatiche	Punti 2(max10pt)
B. ESPERIENZA PREGRESSA (maxpt60)		
B.1) Esperienza Lavorativa afferente la tipologia del modulo	Attività di TUTOR nell'ambito di progetti PON analoghi, minimo di 30h a modulo	Punti 10 (max20pt)
	Esperienza lavorativa relativa ad altre funzioni specifiche in ambito PON (FSEFESR) svolte all'interno della scuola o altre scuole.	Punti 5 (max10pt)
B.2)	Esperienze di progettazione/referenza in Progetti scolastici	Punti 3 (max 12 pt)
B.3)	Abilitazione all'insegnamento	Punti 2 (max6pt)
B.4)	Anni di servizio nella scuola secondaria di primo grado	Punti 1 punto per anno (max 10 pt)
B.5)	Pubblicazioni afferenti la tematica specifica del modulo	Punti 1 punto per ogni pubblicazione (max2pt)

MODULO 3: La scuola va in scena

Laboratorio in forma interattiva di linguaggi diversi: verbale, non verbale, mimico, gestuale, iconico, musicale e danzante.

Si affronteranno temi tecnici come l'interpretazione, la dizione, la respirazione, il movimento scenico, la recitazione e la danza, tutti i partecipanti avranno un ruolo all'interno del progetto senza distinzioni, e l'opportunità di esprimere il proprio potenziale artistico.

Il Laboratorio ha l'obiettivo di implementare l'inclusività e l'integrazione di tutti gli alunni e in particolare di coloro che presentano bisogni educativi, perseguendo la promozione del loro benessere nello sviluppo delle competenze relazionali ed espressive personali (formazione di autostima e consapevolezza dell'importanza della cooperazione e dell'armonia nei rapporti di interazione con la comunità scolastica e sociale, promozione della fiducia in sé)

Aree laboratoriali e loro finalità educative:

- Scoperta del corpo
- Scoperta delle emozioni
- Stimolare la conoscenza e l'ascolto di sé e dell'altro

Sede svolgimento: Plesso Gallicano Nel Lazio, Via Tre Novembre, 11 - RMIC8AB006

Periodo di svolgimento: aprile, maggio, giugno 2022

Durata: 30 ore

Numero destinatari: 20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado

Criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi

Gli aspiranti per il ruolo di esperto saranno selezionati da un'apposita Commissione di valutazione PON apprendimento e socialità, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante.

A. TITOLI CULTURALI attinenti alle tematiche del modulo (maxpt40)		
A.1) Titolo di studio	Laurea specialistica o magistrale vecchio ordinamento (Lauree di accesso alla classe di concorso A022Italiano, storia, geografia)	fino a 89 1 pt da 90 a 99 3 pt da 100 a 104 5pt da 105 a 110 7 pt 110 e lode..... 10 pt
	A.2) Altri titoli e specializzazioni	Corso di specializzazione post-laurea Punti 2 (max4pt)
	Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale Punti 2 (max4pt)	
	Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500) Punti 2 (max4pt)	
	Dottorato di ricerca Punti 4 (max8pt)	
A.3) Certificazioni linguistiche	Lingua Straniera B1 Punti 1	
	Lingua Straniera B2 Punti 2	
	Lingua Straniera C1 Punti 3	
	Lingua Straniera C2 Punti 4	
B. ESPERIENZA PREGRESSA (maxpt60)		
B.1) Esperienza Lavorativa afferente la tipologia del modulo	Attività di docenza nell'ambito di progetti PON analoghi minimo di 30h a modulo Punti 10 (max30pt)	
	Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico minimo di 15 ore cadauno Punti 5 (max10pt)	
B.2)	Esperienze di progettazione/referenza in Progetti scolastici Punti 3 (max 12 pt)	
	Nella disciplina specifica oggetto del bando Punti 4	

B.3 Abilitazione all'insegnamento	In altre discipline (classi di concorso)	Punti 2
B.4)	Anni di servizio nella scuola secondaria di primo grado	Punti 1 punto per anno (max 10 pt)
B.5)	Pubblicazioni afferenti la tematica specifica del modulo	Punti 1 punto per ogni pubblicazione (max2pt)

Gli aspiranti per il ruolo di tutor d'aula saranno selezionati da un'apposita Commissione di valutazione PON apprendimento e socialità, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante.

A. TITOLI CULTURALI attinenti alle tematiche del modulo (maxpt40)		
A.1) Titolo di studio	Laurea specialistica o magistrale vecchio ordinamento	fino a 891 pt da 90 a 993 pt da 100 a 1045pt da 105 a 1107 pt 110 e lode..... 10 pt
A.2) Altri titoli e specializzazioni	Corso di specializzazione post-laurea	Punti 2 (max4pt)
	Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	Punti 2 (max4pt)
	Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	Punti 2 (max4pt)
	Dottorato di ricerca	Punti 4 (max8pt)
A.3)	Certificazioni informatiche	Punti 2(max10pt)
B. ESPERIENZA PREGRESSA (maxpt60)		
B.1) Esperienza Lavorativa afferente la tipologia del modulo	Attività di TUTOR nell'ambito di progetti PON analoghi, minimo di 30h a modulo	Punti 10 (max20pt)
	Esperienza lavorativa relativa ad altre funzioni specifiche in ambito PON (FSEFESR) svolte all'interno della scuola o altre scuole.	Punti 5 (max10pt)
B.2)	Esperienze di progettazione/referenza in Progetti scolastici	Punti 3 (max 12 pt)
B.3)	Abilitazione all'insegnamento	Punti 2 (max6pt)
B.4)	Anni di servizio nella scuola secondaria di primo grado	Punti 1 punto per anno (max 10 pt)
B.5)	Pubblicazioni afferenti la tematica specifica del modulo	Punti 1 punto per ogni pubblicazione (max2pt)

MODULO 4: Magia dell'Opera

Il progetto si propone di avvicinare le nuove generazioni all'opera lirica, una delle espressioni più alte del nostro patrimonio culturale e della nostra identità.

Si rivolge alla scuola, sede elettiva per la formazione della conoscenza, e coinvolge gli alunni con l'obiettivo di offrire un coinvolgente percorso didattico in cui imparano a conoscere l'opera attraverso attività ludiche, di socializzazione e inclusione, si appropriano dei suoi linguaggi poetico, musicale e scenico, sviluppano la sensibilità e l'ascolto attivo empatico e sperimentano la propria capacità espressiva e creatività.

Sede svolgimento: Plesso Gallicano Nel Lazio, Via Tre Novembre,11 - RMIC8AB006

Periodo di svolgimento: aprile, maggio, giugno 2022

Durata: 30 ore

Numero destinatari: 20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado

Criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi

Gli aspiranti per il ruolo di esperto saranno selezionati da un'apposita Commissione di valutazione PON apprendimento e socialità, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante.

A. TITOLI CULTURALI attinenti alle tematiche del modulo (maxpt40)		
A.1) Titolo di studio	Diploma accademico di conservatorio	Punti 10 per ogni diploma (max20 pt)
A.2) Altri titoli e specializzazioni	Altri diplomi inerenti l'area musicale	Punti 2 (max10 pt)
A.3) Certificazioni linguistiche	Lingua Straniera B1	Punti 1
	Lingua Straniera B2	Punti 2
	Lingua Straniera C1	Punti 3
	Lingua Straniera C2	Punti 4
B. ESPERIENZA PREGRESSA (maxpt60)		
B.1) Esperienza Lavorativa afferente la tipologia del modulo	Attività di docenza nell'ambito di progetti PON analoghi minimo di 30h a modulo	Punti 10 (max20pt)
	Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico minimo di 15 ore cadauno	Punti 5 (max10pt)
B.2)	Esperienze di progettazione/referenza in Progetti scolastici	Punti 3 (max 12 pt)
B.3 Abilitazione all'insegnamento	Nella disciplina specifica oggetto del bando	Punti 4
	In altre discipline (classi di concorso)	Punti 2
B.4)	Anni di servizio nella scuola secondaria di primo grado	Punti 1 punto per anno (max 10 pt)
B.5)	Pubblicazioni afferenti la tematica specifica del modulo	Punti 1 punto per ogni pubblicazione (max2pt)

Gli aspiranti per il ruolo di tutor d'aula saranno selezionati da un'apposita Commissione di valutazione PON apprendimento e socialità, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante.

A. TITOLI CULTURALI attinenti alle tematiche del modulo (maxpt40)		
A.1) Titolo di studio	Laurea specialistica o magistrale vecchio ordinamento	fino a 89 1 pt da 90 a 99 3 pt da 100 a 104 5pt da 105 a 110 7 pt 110 e lode..... 10 pt
A.2) Altri titoli e specializzazioni	Corso di specializzazione post-laurea	Punti 2 (max4pt)
	Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	Punti 2 (max4pt)
	Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	Punti 2 (max4pt)
	Dottorato di ricerca	Punti 4 (max8pt)
A.3)	Certificazioni informatiche	Punti 2(max10pt)
B. ESPERIENZA PREGRESSA (maxpt60)		
B.1) Esperienza Lavorativa afferente la tipologia del modulo	Attività di TUTOR nell'ambito di progetti PON analoghi, minimo di 30h a modulo	Punti 10 (max20pt)
	Esperienza lavorativa relativa ad altre funzioni specifiche in ambito PON (FSEFESR) svolte all'interno della scuola o altre scuole.	Punti 5 (max10pt)
B.2)	Esperienze di progettazione/referenza in Progetti scolastici	Punti 3 (max 12 pt)
B.3)	Abilitazione all'insegnamento	Punti 2 (max6pt)
B.4)	Anni di servizio nella scuola secondaria di primo grado	Punti 1 punto per anno (max 10 pt)
B.5)	Pubblicazioni afferenti la tematica specifica del modulo	Punti 1 punto per ogni pubblicazione (max2pt)

Gallicano nel Lazio, 07/03/2022

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Luca Russo

Istituto Comprensivo Gallicano Nel Lazio - Codice meccanografico RMIC8AB006
Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado
Via Tre Novembre 11 00010 - Gallicano nel Lazio (RM)
Codice Fiscale: 93008540580 - Telefono: 0687807730 – 0695460360
Email: RMIC8AB006@istruzione.it PEC: rmic8ab006@pec.istruzione.it

Avviso pubblico per la selezione di TUTOR ed ESPERTI INTERNI per la REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021

PON-rESTATE insieme

Allegato A - Istanza di partecipazione per esperto e tutor d'aula

.....I.....sottoscritt.....
nat..... a (.....) il
residente a (.....)
in via/piazza n.
CAP telefono cell.
e-mail
codice fiscale

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto, per il modulo

- Coding e Geometria
- 4R+1 (Riduzione, Riutilizzo, Riciclo e Recupero + Raccolta differenziata)
- La scuola va in scena
- Magia dell'Opera

in qualità di

- Esperto per l'insegnamento nel modulo
- Tutor d'aula

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente avviso. - aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.
- di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali ed esperienza pregressa:

(luogo e data)

(firma)

Istituto Comprensivo Gallicano Nel Lazio - Codice meccanografico RMIC8AB006
 Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado
 Via Tre Novembre 11 00010 - Gallicano nel Lazio (RM)
 Codice Fiscale: 93008540580 - Telefono: 0687807730 – 0695460360
 Email: RMIC8AB006@istruzione.it PEC: rmic8ab006@pec.istruzione.it

Avviso pubblico per la selezione di TUTOR ed ESPERTI INTERNI per la REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021

PON-rESTATE insieme

Allegato B: Modulo 1 "Coding e Geometria" - Tabella di valutazione dei titoli

Esperto per l'insegnamento nel modulo
(compilare sole se candidato per questa figura)

TITOLI		PUNTEGGIO	VALUTAZIONE A CURA DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE A CURA DELLA SCUOLA
A. TITOLI CULTURALI attinenti alle tematiche del modulo (max pt 40)				
A.1)	Titolo di studio			
	Laurea specialistica o magistrale vecchio ordinamento (Lauree di accesso alla classe di concorso A028 Matematica e scienze)	fino a 891 pt da 90 a 993 pt da 100 a 104 ...5pt da 105 a 110....7 pt 110 e lode.....10 pt		
A.2)	Altri titoli e specializzazioni			
	Corso di specializzazione post-laurea	Punti 2 (max 4 pt)		
	Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	Punti 2 (max 4 pt)		
	Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	Punti 2 (max 4 pt)		
	Dottorato di ricerca	Punti 4 (max 8 pt)		

A.3)	Certificazioni linguistiche			
	Lingua Straniera B1	Punti 1		
	Lingua Straniera B2	Punti 2		
	Lingua Straniera C1	Punti 3		
	Lingua Straniera C2	Punti 4		
B. ESPERIENZA PREGRESSA (max pt 60)				
B.1)	Esperienza Lavorativa afferente la tipologia del modulo			
	Attività di docenza nell'ambito di progetti PON analoghi minimo di 30h a modulo	Punti 10 (max 20 pt)		
	Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico minimo di 15 ore cadauno	Punti 5 (max 10 pt)		
B.2)	Esperienze di progettazione/referenza in Progetti scolastici	Punti 3 (max 12 pt)		
B.3)	Abilitazione all'insegnamento			
	Nella disciplina specifica oggetto del bando	Punti 4		
	In altre discipline (classi di concorso)	Punti 2		
B.4)	Anni di servizio nella scuola secondaria di primo grado	Punti 1 punto per anno (max 10 pt)		
B.5)	Pubblicazioni afferenti la tematica specifica del modulo	Punti 1 punto per ogni pubblicazione (max 2 pt)		

Tutor d'aula

(compilare sole se candidato per questa figura)

	TIITOLI	PUNTEGGIO	VALUTAZIONE A CURA DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE A CURA DELLA SCUOLA
A. TITOLI CULTURALI attinenti alle tematiche del modulo (max pt 40)				
A.1)	Titolo di studio			
	Laurea specialistica o magistrale vecchio ordinamento	fino a 89 1 pt da 90 a 99 3 pt da 100 a 104 ... 5pt da 105 a 110..... 7 pt 110 e lode..... 10 pt		

A.2)	Altri titoli e specializzazioni		
	Corso di specializzazione post-laurea	Punti 2 (max 4 pt)	
	Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	Punti 2 (max 4 pt)	
	Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	Punti 2 (max 4 pt)	
	Dottorato di ricerca	Punti 4 (max 8 pt)	
A.3)	Certificazioni informatiche	Punti 2(max 10 pt)	
B. ESPERIENZA PREGRESSA (max pt 60)			
B.1)	Esperienza Lavorativa afferente la tipologia del modulo		
	Attività di TUTOR nell'ambito di progetti PON analoghi, minimo di 30h a modulo	Punti 10 (max 20 pt)	
	Esperienza lavorativa relativa ad altre funzioni specifiche in ambito PON (FSEFESR) svolte all'interno della scuola o altre scuole.	Punti 5 (max 10 pt)	
B.2)	Esperienze di progettazione/referenza in Progetti scolastici	Punti 3 (max 12 pt)	
B.3)	Abilitazione all'insegnamento	Punti 2 (max 6pt)	
B.4)	Anni di servizio nella scuola secondaria di primo grado	Punti 1 punto per anno (max 10 pt)	
B.5)	Pubblicazioni afferenti l'area matematica specifica del modulo	Punti 1 punto per ogni pubblicazione (max 2 pt)	

Allegare:

- Fotocopia di documento d'identità in corso di validità;
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo aggiornato;
- Progettazione di dettaglio del percorso proposto

_____ (luogo e data)

_____ (firma)

Istituto Comprensivo Gallicano Nel Lazio - Codice meccanografico RMIC8AB006
 Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado
 Via Tre Novembre 11 00010 - Gallicano nel Lazio (RM)
 Codice Fiscale: 93008540580 - Telefono: 0687807730 – 0695460360
 Email: RMIC8AB006@istruzione.it PEC: rmic8ab006@pec.istruzione.it

Avviso pubblico per la selezione di TUTOR ed ESPERTI INTERNI per la REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021

PON-rESTATE insieme

Allegato C: Modulo 2 "4R+1 (Riduzione, Riutilizzo, Riciclo e Recupero + Raccolta differenziata)" - Tabella di valutazione dei titoli

Esperto per l'insegnamento nel modulo
(*compilare sole se candidato per questa figura*)

TITOLI		PUNTEGGIO	VALUTAZIONE A CURA DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE A CURA DELLA SCUOLA
A. TITOLI CULTURALI attinenti alle tematiche del modulo (max pt 40)				
A.1)	Titolo di studio			
	Laurea specialistica o magistrale vecchio ordinamento (Lauree di accesso alla classe di concorso A028 Matematica e scienze o A060 Tecnologia)	fino a 891 pt da 90 a 993 pt da 100 a 104 ...5pt da 105 a 110....7 pt 110 e lode.....10 pt		
A.2)	Altri titoli e specializzazioni			
	Corso di specializzazione post-laurea	Punti 2 (max 4 pt)		
	Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	Punti 2 (max 4 pt)		
	Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	Punti 2 (max 4 pt)		

	Dottorato di ricerca	Punti 4 (max 8 pt)		
A.3)	Certificazioni linguistiche			
	Lingua Straniera B1	Punti 1		
	Lingua Straniera B2	Punti 2		
	Lingua Straniera C1	Punti 3		
	Lingua Straniera C2	Punti 4		
B. ESPERIENZA PREGRESSA (max pt 60)				
B.1)	Esperienza Lavorativa afferente la tipologia del modulo			
	Attività di docenza nell'ambito di progetti PON analoghi minimo di 30h a modulo	Punti 10 (max 20 pt)		
	Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico minimo di 15 ore cadauno	Punti 5 (max 10 pt)		
B.2)	Esperienze di progettazione/referenza in Progetti scolastici	Punti 3 (max 12 pt)		
B.3)	Abilitazione all'insegnamento			
	Nella disciplina specifica oggetto del bando	Punti 4		
	In altre discipline (classi di concorso)	Punti 2		
B.4)	Anni di servizio nella scuola secondaria di primo grado	Punti 1 punto per anno (max 10 pt)		
B.5)	Pubblicazioni afferenti la tematica specifica del modulo	Punti 1 punto per ogni pubblicazione (max 2 pt)		

Tudor d'aula

(compilare sole se candidato per questa figura)

	TIITOLI	PUNTEGGIO	VALUTAZIONE A CURA DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE A CURA DELLA SCUOLA
A. TITOLI CULTURALI attinenti alle tematiche del modulo (max pt 40)				
A.1)	Titolo di studio			
	Laurea specialistica o magistrale vecchio ordinamento	fino a 891 pt da 90 a 993 pt da 100 a 104 ...5pt da 105 a 110.....7 pt 110 e lode.....10 pt		

A.2)	Altri titoli e specializzazioni		
	Corso di specializzazione post-laurea	Punti 2 (max 4 pt)	
	Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	Punti 2 (max 4 pt)	
	Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	Punti 2 (max 4 pt)	
	Dottorato di ricerca	Punti 4 (max 8 pt)	
A.3)	Certificazioni informatiche	Punti 2(max 10 pt)	
B. ESPERIENZA PREGRESSA (max pt 60)			
B.1)	Esperienza Lavorativa afferente la tipologia del modulo		
	Attività di TUTOR nell'ambito di progetti PON analoghi, minimo di 30h a modulo	Punti 10 (max 20 pt)	
	Esperienza lavorativa relativa ad altre funzioni specifiche in ambito PON (FSEFESR) svolte all'interno della scuola o altre scuole.	Punti 5 (max 10 pt)	
B.2)	Esperienze di progettazione/referenza in Progetti scolastici	Punti 3 (max 12 pt)	
B.3)	Abilitazione all'insegnamento	Punti 2 (max 6 pt)	
B.4)	Anni di servizio nella scuola secondaria di primo grado	Punti 1 punto per anno (max 10 pt)	
B.5)	Pubblicazioni afferenti la tematica specifica del modulo	Punti 1 punto per ogni pubblicazione (max 2 pt)	

Allegare:

- Fotocopia di documento d'identità in corso di validità;
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo aggiornato;
- Progettazione di dettaglio del percorso proposto

_____ (luogo e data)

_____ (firma)

Istituto Comprensivo Gallicano Nel Lazio - Codice meccanografico RMIC8AB006
 Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado
 Via Tre Novembre 11 00010 - Gallicano nel Lazio (RM)
 Codice Fiscale: 93008540580 - Telefono: 0687807730 – 0695460360
 Email: RMIC8AB006@istruzione.it PEC: rmic8ab006@pec.istruzione.it

Avviso pubblico per la selezione di TUTOR ed ESPERTI INTERNI per la REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021

PON-rESTATE insieme

Allegato D: Modulo 3 "La scuola va in scena"- Tabella di valutazione dei titoli

Esperto per l'insegnamento nel modulo
(compilare sole se candidato per questa figura)

	TIITOLI	PUNTEGGIO	VALUTAZIONE A CURA DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE A CURA DELLA SCUOLA
A. TITOLI CULTURALI attinenti alle tematiche del modulo (max pt 40)				
A.1)	Titolo di studio			
	Laurea specialistica o magistrale vecchio ordinamento (Lauree di accesso alla classe di concorso A022Italiano, storia, geografia)	fino a 89 1 pt da 90 a 99 3 pt da 100 a 104 ... 5pt da 105 a 110.... 7 pt 110 e lode..... 10 pt		
A.2)	Altri titoli e specializzazioni			
	Corso di specializzazione post-laurea	Punti 2 (max 4 pt)		
	Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	Punti 2 (max 4 pt)		
	Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	Punti 2 (max 4 pt)		
	Dottorato di ricerca	Punti 4 (max 8 pt)		

A.3)	Certificazioni linguistiche			
	Lingua Straniera B1	Punti 1		
	Lingua Straniera B2	Punti 2		
	Lingua Straniera C1	Punti 3		
	Lingua Straniera C2	Punti 4		
B. ESPERIENZA PREGRESSA (max pt 60)				
B.1)	Esperienza Lavorativa afferente la tipologia del modulo			
	Attività di docenza nell'ambito di progetti PON analoghi minimo di 30h a modulo	Punti 10 (max 20 pt)		
	Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico minimo di 15 ore cadauno	Punti 5 (max 10 pt)		
B.2)	Esperienze di progettazione/referenza in Progetti scolastici	Punti 3 (max 12 pt)		
B.3)	Abilitazione all'insegnamento			
	Nella disciplina specifica oggetto del bando	Punti 4		
	In altre discipline (classi di concorso)	Punti 2		
B.4)	Anni di servizio nella scuola secondaria di primo grado	Punti 1 punto per anno (max 10 pt)		
B.5)	Pubblicazioni afferenti la tematica specifica del modulo	Punti 1 punto per ogni pubblicazione (max 2 pt)		

Tudor d'aula

(compilare sole se candidato per questa figura)

	TIITOLI	PUNTEGGIO	VALUTAZIONE A CURA DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE A CURA DELLA SCUOLA
A. TITOLI CULTURALI attinenti alle tematiche del modulo (max pt 40)				
A.1)	Titolo di studio			
	Laurea specialistica o magistrale vecchio ordinamento	fino a 89 1 pt da 90 a 99 3 pt da 100 a 104 ... 5pt da 105 a 110.... 7 pt 110 e lode..... 10 pt		

A.2)	Altri titoli e specializzazioni		
	Corso di specializzazione post-laurea	Punti 2 (max 4 pt)	
	Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	Punti 2 (max 4 pt)	
	Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	Punti 2 (max 4 pt)	
	Dottorato di ricerca	Punti 4 (max 8 pt)	
A.3)	Certificazioni informatiche	Punti 2(max 10 pt)	
B. ESPERIENZA PREGRESSA (max pt 60)			
B.1)	Esperienza Lavorativa afferente la tipologia del modulo		
	Attività di TUTOR nell'ambito di progetti PON analoghi, minimo di 30h a modulo	Punti 10 (max 20 pt)	
	Esperienza lavorativa relativa ad altre funzioni specifiche in ambito PON (FSEFESR) svolte all'interno della scuola o altre scuole.	Punti 5 (max 10 pt)	
B.2)	Esperienze di progettazione/referenza in Progetti scolastici	Punti 3 (max 12 pt)	
B.3)	Abilitazione all'insegnamento	Punti 2 (max 6 pt)	
B.4)	Anni di servizio nella scuola secondaria di primo grado	Punti 1 punto per anno (max 10 pt)	
B.5)	Pubblicazioni afferenti la tematica specifica del modulo	Punti 1 punto per ogni pubblicazione (max 2 pt)	

Allegare:

- Fotocopia di documento d'identità in corso di validità;
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo aggiornato;
- Progettazione di dettaglio del percorso proposto

_____ (luogo e data)

_____ (firma)

Istituto Comprensivo Gallicano Nel Lazio - Codice meccanografico RMIC8AB006
 Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado
 Via Tre Novembre 11 00010 - Gallicano nel Lazio (RM)
 Codice Fiscale: 93008540580 - Telefono: 0687807730 – 0695460360
 Email: RMIC8AB006@istruzione.it PEC: rmic8ab006@pec.istruzione.it

Avviso pubblico per la selezione di TUTOR ed ESPERTI INTERNI per la REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021

PON-rESTATE insieme

Allegato E: Modulo 4 "Magia dell'Opera"- Tabella di valutazione dei titoli

Esperto per l'insegnamento nel modulo
(compilare sole se candidato per questa figura)

TITOLI		PUNTEGGIO	VALUTAZIONE A CURA DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE A CURA DELLA SCUOLA
A. TITOLI CULTURALI attinenti alle tematiche del modulo (max pt 40)				
A.1)	Titolo di studio			
	Diploma accademico di conservatorio	Punti 10 per ogni diploma (max 20 pt)		
A.2)	Altri titoli e specializzazioni			
	Altri diplomi inerenti l'area musicale	Punti 2 (max10 pt)		
A.3)	Certificazioni linguistiche			
	Lingua Straniera B1	Punti 1		
	Lingua Straniera B2	Punti 2		
	Lingua Straniera C1	Punti 3		
	Lingua Straniera C2	Punti 4		
B. ESPERIENZA PREGRESSA (max pt 60)				
B.1)	Esperienza Lavorativa afferente la tipologia del modulo			
	Attività di docenza nell'ambito di progetti PON analoghi minimo di 30h a modulo	Punti 10 (max 20 pt)		

	Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico minimo di 15 ore cadauno	Punti 5 (max 10 pt)		
B.2)	Esperienze di progettazione/referenza in Progetti scolastici	Punti 3 (max 12 pt)		
B.3)	Abilitazione all'insegnamento			
	Nella disciplina specifica oggetto del bando	Punti 4		
	In altre discipline (classi di concorso)	Punti 2		
B.4)	Anni di servizio nella scuola secondaria di primo grado	Punti 1 punto per anno (max 10 pt)		
B.5)	Pubblicazioni afferenti la tematica specifica del modulo	Punti 1 punto per ogni pubblicazione (max 2 pt)		

Tudor d'aula

(compilare sole se candidato per questa figura)

	TIITOLI	PUNTEGGIO	VALUTAZIONE A CURA DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE A CURA DELLA SCUOLA
A. TITOLI CULTURALI attinenti alle tematiche del modulo (max pt 40)				
A.1)	Titolo di studio			
	Laurea specialistica o magistrale vecchio ordinamento	fino a 89 1 pt da 90 a 99 3 pt da 100 a 104 ... 5pt da 105 a 110.... 7 pt 110 e lode..... 10 pt		
A.2)	Altri titoli e specializzazioni			
	Corso di specializzazione post-laurea	Punti 2 (max 4 pt)		
	Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	Punti 2 (max 4 pt)		
	Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	Punti 2 (max 4 pt)		
	Dottorato di ricerca	Punti 4 (max 8 pt)		
A.3)	Certificazioni informatiche	Punti 2(max 10 pt)		

B. ESPERIENZA PREGRESSA (max pt 60)				
B.1)	Esperienza Lavorativa afferente la tipologia del modulo			
	Attività di TUTOR nell'ambito di progetti PON analoghi, minimo di 30h a modulo	Punti 10 (max 20 pt)		
	Esperienza lavorativa relativa ad altre funzioni specifiche in ambito PON (FSEFESR) svolte all'interno della scuola o altre scuole.	Punti 5 (max 10 pt)		
B.2)	Esperienze di progettazione/referenza in Progetti scolastici	Punti 3 (max 12 pt)		
B.3)	Abilitazione all'insegnamento	Punti 2 (max 6pt)		
B.4)	Anni di servizio nella scuola secondaria di primo grado	Punti 1 punto per anno (max 10 pt)		
B.5)	Pubblicazioni afferenti la tematica specifica del modulo	Punti 1 punto per ogni pubblicazione (max 2 pt)		

Allegare:

- Fotocopia di documento d'identità in corso di validità;
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo aggiornato;
- Progettazione di dettaglio del percorso proposto

_____ (luogo e data)

_____ (firma)